



Declaración Abierta del Coloquio por la Co-Innovación y el Trabajo en Equipo en el Aula de Clase

“Hacia un Esquema Colaborativo con el uso de TIC”

Lima, 1 y 2 de Marzo, 2018

Organizado por: Proyecto de Innovación Docente en asignaturas de Cálculo PUCP
Patrocinadores PUCP: Dirección Académica del Profesorado; Departamento Académico de Ciencias; Estudios
Generales Ciencias; Grupo de Investigación del Trabajo en Equipo y Emprendimiento

Presentación

Este coloquio está dirigido principalmente a docentes universitarios con espíritu de cooperación, con el fin de favorecer una mejora sustancial en el aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, esta propuesta académica está dirigida a estudiantes quienes deseen conocer prácticas alcanzables en el contexto peruano para innovar en el aula de clase, e impulsar la generación de un contexto de innovación colaborativa (Co-innovación) con el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Esta propuesta se ha expandido desde el 2017 en universidades públicas y privadas, localizadas en costa, sierra y selva del Perú; a raíz de las iniciativas de equipos de docentes que colaboran con el Grupo de Investigación del Trabajo en Equipo y Emprendimiento de la PUCP y en los proyectos subvencionados por la Dirección Académica del Profesorado PUCP para la Innovación Docente, en las asignaturas de Ingeniería Económica, Desarrollo Emprendedor y Cálculo; así como en diversas universidades colaboradoras.

La implementación de tales experiencias involucran fuertemente la metodología activa “instrucción entre pares”, en esquemas de co-innovación; a través del uso de la herramienta TIC “ProfePlus”, la cual se facilitó gracias al fondo concursable de Innovación Docente de la Dirección Académica del Profesorado - DAP PUCP.

Conclusiones, Propuestas y Compromisos

El Coloquio por la Co-Innovación y el Trabajo en Equipo en el Aula de Clase: “Hacia un Esquema Colaborativo con el uso de TIC”, celebrado en la Pontificia Universidad Católica del Perú, la cual convocó a docentes y estudiantes provenientes de diversas regiones del Perú, de costa, sierra y selva; arribó a las siguientes conclusiones, propuestas y compromisos, que a continuación se detallan.



Conclusiones Generales

1. La Innovación en el Aula debe ser interiorizada como una mejora sustancial en el proceso de aprendizaje de conceptos y en el desarrollo de competencias. No basta con realizar cambios en los programas o sílabos, o incluir el uso de herramientas informáticas para expresar que “ya se ha innovado en el aula”. La innovación se producirá cuando realmente se produzcan mejoras sustanciales en los dos actores principales, el estudiante y el profesor.
2. Un camino para lograr la innovación en el aula está en posicionar al docente como un “facilitador”, no como un “controlador”. Sin embargo, lastimosamente muchas tecnologías han virado su atención en hacer que los docentes centren sus esfuerzos por controlar a los estudiantes en la misma clase, cuando este espacio debe ser enfocado en motivar el aprendizaje, no en evaluarlos. Para los procesos de evaluación ya existen los exámenes que cada asignatura determina para conocer si el estudiante ha cumplido los requisitos para considerarlo “aprobado”.
3. La innovación colaborativa y cooperativa (co-innovación) debe ser comprendida y aceptada como un pilar importante para la mejora educativa en el Perú. Así, el proceso de co-innovación que se pueda implementar en el aula debe facilitar que el liderazgo de los estudiantes, se exprese y se fortalezca. Este liderazgo debe ser interiorizado como las capacidades para cooperar y colaborar alrededor de las necesidades de sus compañeros de clase; que en este caso se traducen en la comprensión de los conceptos esgrimidos en el aula.
4. Es evidente la existencia de una corriente de aceptación sobre el uso de TICs en las instituciones educativas y que cada vez existe mayor apertura para aplicarlas. No obstante, las TICs que deben estimularse son aquellas que dinamicen el aula y que el docente sea un facilitador del desarrollo de los estudiantes. Asimismo, las TICs que sean propuestas para aplicarse en el Perú, deben estar adecuadas al entorno y vicisitudes de nuestra nación. En este contexto, y según lo analizado en este Coloquio, expresamos que ProfePlus es una propuesta que potencia las competencias de los estudiantes y favorece fuertemente el aprendizaje de los conceptos de la asignatura, en cualquier área, nivel o campo de acción educativo.
5. Espacios de discusión y exposición sobre los avances en Co-Innovación en el Aula de Clase en Perú, como el presente Coloquio, deben estimularse continuamente; siendo necesario que los estudiantes y docentes tomen una participación más dinámica y comprometida, con el fin inicial de asegurar el capital humano que beneficiará al progreso de nuestra patria.

Propuestas Finales

- A. Facilitar las acciones estudiantiles que promuevan articulación con los procesos de enseñanza en el aula; en el marco del uso libre de ProfePlus. Estas acciones deben apuntar a crear en el aula un ecosistema de co-innovación en las instituciones educativas y en el marco de las normas y reglamentos de cada una de ellas.



- B. Promover el espíritu colaborativo y cooperativo en el aula; posicionando al docente como un “facilitador” y no como un “controlador” del desarrollo de los estudiantes. Y a los estudiantes como un motor activo para su propio desarrollo. En este contexto, la propuesta ProfePlus es un gran aliado, la cual también contribuirá a generar un eficiente ecosistema de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento (I+D+i+e) en el país. Esta es una visión compartida por todos nosotros.
- C. Iniciar una Cruzada en pos de la Innovación en el Aula, con el fin de desplegar un trabajo en red que se contextualizará en un continuo análisis, mejora y fortalecimiento de ProfePlus como herramienta de co-innovación en el aula de clase. Así, en los siguientes Coloquios se continuará invitando a más docentes para que presenten sus experiencias y socialicen los impactos que hayan evidenciado en sus quehaceres académicos.

Compromisos

Los firmantes, en plena libertad y con el honor que les caracteriza, se comprometen a desplegar los máximos esfuerzos para llevar a cabo las propuestas señaladas en este documento, en pos del desarrollo de sus instituciones educativas.

EDUARDO 15/10/2017

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
Estudios Generales Ciencias

Jorge Moreno Ruiz
JORGE MORENO RUIZ
DECANO

FIRMAN

Carlos Vera G.
CARLOS VERA G.
PUCP

Leonardo Domínguez
PUCP

Panelistas, profesores y estudiantes del Coloquio por la Co-Innovación y el Trabajo en Equipo en el Aula de Clase: “Hacia un Esquema Colaborativo con el uso de TIC”

Jorge Moreno Ruiz
PUCP

Norberto Chou Peres
DUCEP

Miguel Gómez
PUCP

Ronnie Guerra
PUCP

Leonardo Domínguez
Universidad Nacional de Jaén

Cristhian Nicolás Aldana Yarleque
CRISTHIAN NICOLÁS ALDANA YARLEQUE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA
SULLONA - PIURA

Raúl Condori Tijera
Raúl Condori Tijera
UNIVERSIDAD NACIONAL
SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA
UNSCH.

Leslie Ethel Solano Rodríguez
LESLIE ETHEL SOLANO RODRIGUEZ
UNT.
Meza Salazar, Requeima
MEZA SALAZAR, REQUEIMA
U. N. S. C. H
Ayacucho

Soledad Suenf N.
Soledad Suenf N.
UPCH

Manuel Estévez Pájaros Aramán
Manuel Estévez Pájaros Aramán
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

Shalvia Pájaros Aramán
Shalvia Pájaros Aramán
UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
UPT

Alejandro Manuel Quiliche Bocanegra
ALEJANDRO MANUEL QUILICHE BOCANEGRA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBILLO

Esabel H. Venturza Barcán
Esabel H. Venturza Barcán
UNSCH - Ayacucho

Silvana Lucía Domínguez Gallegos
Silvana Lucía Domínguez Gallegos
Universidad de Lima.

Mary Fukutara N.
MARY FUKUTARA N.
UPCH.
Rosario Sun
ROSARIO SUN
DAC - PUCP

Guillermo Jesús Zela Quispe
UNSCH - AYACUCHO



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DEL PERÚ

Ridolfi P. Rojas
PUCP

Alfonso Poma
PUCP

Jacqueline Pérez H

Carlos Sabina
Antumbes

William Astete
UPC - LIMA

FIRMAN (continuación)

Panelistas, profesores y estudiantes del Coloquio por la Co-Innovación y el Trabajo en Equipo en el Aula de Clase: "Hacia un Esquema Colaborativo con el uso de TIC"

Miguel A. Seruiz R.
Miguel Seruiz Rojas UPOCH
Victor Huamantla T.
UPOCH.

YUDIT ESPINOZA OVALINDO
UCSS.

UPCH.

Enrique Yamilé
Esteban Gómez
UNEV - UPELIMA

Luis Huarechi Coila
UNA - PUNO

RONALD EIMER
ALCANTARA PAREDES
U.N.T.F.S.C.

Victor Luis Silva Tardó
UNJFSC - HUACHO

CALVA MOREIRA, JAIME A.
UNJFSC - HUACHO.

JANIEL GUEZADA PURGA
UCSS - LIMA

Nelson O. Si Fuentes Justinares
UNPRG - LAMBAYEQUE

WALTER ORLANDO
GONZALES CASCEDO
UNPRG - LAMBAYEQUE

Cecilia Chana B.
UCSM - Arequipa

LIVER UMPA EIMER
UNPAG - LAMBAYEQUE

ROY L. S. GUENAS FERNANDEZ
UNJ - JAEN

Silbert...
UNAP - IQUITOS

Kilba Gómez Valles
UC - TACNA

HUGO H. RUIZ VASQUEZ
UNAP - IQUITOS.

Emilia Raquel Macro Luppi
UNAP - Iquitos

NEUDES VALENCIA CORRAL
UNAP - IQUITOS

HECTOR MENACHO ROJAS
UNAP - IQUITOS

KEELEN...
LIMA

JAIME ROJAS
PUCP
IST CERTUS
BENTUZZ DIAZ A.

WHINDERS FERNANDEZ
UCSM - AREQUIPA

SILVIA REYNA D.
UNFV

Nolly...
UNFV

LIZO TORRES SANCHEZ
U.N.F.V.

JORGE PEREZ SANTILLAN
UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU

UNFV

UNFV
UNFV