



**RED GEDU - PERÚ**  
Impulsores de la Gestión Educativa

# Percepciones de los directores y docentes de las escuelas públicas y privadas sobre el clima institucional

## Trabajo en Equipo Estudiantes investigadores

Ccahuana Oros, Sandra  
Peramás Bastante, Giannela  
Castillo Quispe Madeleyne

**Docente investigadora**  
Angela Iturria Hermoza

## Comunicación Estudiantes investigadores

Alarcón Yaya, Jannett  
De la Cruz Pacheco, Astrid  
Mondragón Terrones, Yadira  
Palomino Monge, Alessandra



- **Problema**

**¿Cuáles son las percepciones de los directores y docentes de las escuelas públicas y privadas sobre el clima institucional?**

## ● **Objetivos**

### ***Objetivo General***

- Analizar las percepciones de directivos y docentes de las escuelas públicas y privadas sobre el clima institucional

### ***Objetivo específico***

- Describir las percepciones de directivos y docentes sobre el trabajo en equipo que se lleva a cabo en las Instituciones Educativas.
- Describir las percepciones de directivos y docentes sobre la comunicación se establece en las Instituciones Educativas

## ● **Categorías de estudio**

| <b>Categoría</b>     | <b>Subcategorías</b> |
|----------------------|----------------------|
| Clima organizacional | Trabajo en equipo    |
|                      | Comunicación         |



## ● **Importancia del Tema**

El clima institucional es el sentido de motivación a nivel organizacional, que según Chiavenato (2011) “comprende un conjunto amplio y flexible de la influencia ambiental en la motivación” (p. 50). En ese sentido, el clima es importante, ya que posibilita **la participación** de los docentes y **la armonía** en las Instituciones Educativas. Además, existe **satisfacción** laboral, **motivación**, **interés** y colaboración en el **equipo de trabajo**.  
(Aguado, 2012)



## Avance de Discusión de resultados

### DIRECTORES

#### HALLAZGOS

“La comunicación en la sala cuna se considerable buena, ya que se brinda la confianza para que esto de realice, la comunicación verbal se realiza con todos los miembros, comunicación digital a través del correo, whatsapp, etc. En relación a esa comunicación se acordó realizar reuniones quincenales con todo el equipo.” (DICLI-08-1)

“Pero no nos comunicamos por Whatsapp, yo siempre he dicho que todo lo digan en persona, entonces la comunicación directa es prioritaria. Antes de abrir el Whatsapp les he dicho eso, si nos vemos todos los días no es necesario por Whatsapp” (DICLI-08-6)

#### ELEMENTOS EMERGENTES”

- Tipos de Comunicación.
- Comunicación interpersonal



# Discusión de resultados

| DOCENTES  |   |
|---|---|
| HALLAZGOS   | ELEMENTOS EMERGENTES  |
| “una vez al mes, estamos tratando de reunirnos, claro para que todos manejemos lo mismo y sepamos que es lo que tenemos que hacer, también” [DO3CLI-08-2]   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Propósito de la Comunicación.</li><li>• Frecuencia de las reuniones</li></ul> |
| “Todo lo que es información por parte de los directivos y la parte pedagógica se da por medio de whatsapp. Hay reuniones pero son pocas, y hoy atribuyen que todas las horas deben ser efectivas, no pueden haber muchas perdidas de horas de clase” (DO3CLI-08-14) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Limitaciones para realizarse las reuniones presenciales</li></ul>             |



# Bibliografía

Aguado, J. (2012). Clima organizacional de una Institución educativa de Ventanilla según la perspectiva de los docentes. Recuperado de [http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/123456789/1041/1/2010\\_Aguado\\_Clima%20organiza%20cional%20de%20una%20instituci%C3%B3n%20educativa%20de%20Ventanilla%20seg%C3%BAn%20la%20perspectiva%20de%20los%20docentes.pdf](http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/123456789/1041/1/2010_Aguado_Clima%20organiza%20cional%20de%20una%20instituci%C3%B3n%20educativa%20de%20Ventanilla%20seg%C3%BAn%20la%20perspectiva%20de%20los%20docentes.pdf)

Chiavenato, I. (2011). *Administración de recursos humanos*. México: McGraw-Hill.

Estrada, J. G. S., Pupo, I. J. C. G., Rodríguez, Y. B. M., & Cañedo Andalia, R. (2009). Clima y cultura organizacional: dos componentes esenciales en la productividad laboral. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud (ACIMED)*, 20(4), 67-75.

Robbins, S. y Coulter, M. (2010). *Administración*. México: Pearson-UNED.

Rodríguez, Y. P., y Remus, M. G. (2004). Clima organizacional: conceptos y experiencias. *Transporte Desarrollo y Medio Ambiente*, 24(1/2), 27-30. Recuperado de <http://search.ebscohost.com.ezproxybib.pucp.edu.pe:2048/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=17931454&lang=es&site=ehost-live>