

LA GESTIÓN EDUCATIVA,  
PROMOTORA DEL DESARROLLO  
DE LAS ORGANIZACIONES  
EDUCATIVAS

**“El funcionamiento del sistema educativo  
es tan bueno como la calidad  
de sus servidores”**

- La gestión continúa siendo un tema altamente preocupante en el sector público y el sector Educación no ha escapado a dicha preocupación.
- Todos reconocen la importancia de una buena gestión, pero ¿hay la suficiente claridad en “como” hacerla viable?.
- El debate sobre gestión no privilegia lo operacional.

# ANTECEDENTES DE LA PREOCUPACIÓN POR LA MEJORA DE LA GESTIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- 1995, se reformuló la estructura orgánica del Ministerio de Educación, creándose dos Vice Ministerios, los que hasta la fecha están vigentes: el Vice Ministerio de “gestión” pedagógica y el de “gestión” institucional.
- Transcurridos los años, ¿se ha avanzado lo suficiente en la mejora de la gestión en el sistema educativo?.

- ¿Cuál es percepción de los ciudadanos respecto a la gestión de las organizaciones educativas?
- El agravante de una deficiente gestión del sector público y en particular del sistema educativo es que impacta en los sectores con menores recursos, es decir, en los pobres.

# SISTEMA EDUCATIVO

Conjunto de componentes organizados que permiten ofrecer una educación a lo largo de toda la vida.

- Educación para toda la vida:
- Básica - Superior – Continua
- Pública / Privada/ Autoaprendizaje
- Profesores y estudiantes
- Infraestructura adecuada: Edificios, Laboratorios, Biblioteca, Deporte, TIC, equipos
- Programas Generales /contenidos específicos/contenidos generales
- Licenciamiento/Certificación/Acreditación
- Organizaciones Educativas

# **ORGANIZACIONES EDUCATIVAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO**

**Un buen gobierno es exigible en toda y cada una de las instancias y organizaciones del sistema educativo. Desde la escuelas, UGEL, DRE, MINEDU, Universidades e Institutos. En términos institucionales este es el núcleo del sistema educativo.**

# EL SISTEMA EDUCATIVO Y LA GESTIÓN EN NUESTRA LEGISLACIÓN

## - Ley General de Educación ( Ley N° 28044 del año 2003)

Integrador y flexible. Se organiza en etapas, niveles, modalidades, ciclos y programas. Articula sus componentes para que toda persona tenga la oportunidad de alcanzar un mayor nivel de aprendizaje.

Sobre la gestión: 'Descentralizada, simplificada, participativa y flexible'.

## - Ley marco de modernización de la gestión del Estado ( Ley 27658 del año 2002) .

Finalidad: Obtener mayores niveles de eficiencia para una mejor atención a la ciudadanía priorizando y optimizando el uso de los recursos públicos.

# LA GESTIÓN EN EL CENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO

- ¿Qué es lo que traba una buena gestión?
- ¿Cuáles son los factores y medidas necesarias para mejorar la gestión en el sistema educativo?

# FACTORES PARALIZANTES O PERTURBADORES DE UNA BUENA GESTIÓN EN LAS ORGANIZACIONES QUE CONFORMAN EL SISTEMA EDUCATIVO

- Una inadecuada estructura orgánica.
- Recursos humanos sin las competencias profesionales requeridas por cada puesto de trabajo.
- Normativa asfixiante
- Inadecuada selección y contratación de personal.
- Debilidad de liderazgo jefatural o gerencial.
- Patologías burocráticas.
- Falta de transparencia: corrupción

# PRINCIPIOS DE UN BUEN GOBIERNO INSTITUCIONAL O UNA BUENA GOBERNANZA

- Fortalecimiento de la capacidad estratégica y perspectiva que se tiene de nuestra institución u organización en sí misma.
- Transparencia.
- Tratamiento igualitario a los usuarios.
- Rendición de cuentas – Autoevaluación.

# OTROS FACTORES PARA UN BUEN GOBIERNO EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

- Optimizar el uso de los recursos financieros.
- Ser productivos en la ejecución de nuestros trabajos.
- Tomar conciencia que estamos al servicio de los usuarios.
- Desburocratizar el funcionamiento de las oficinas

# ¿QUÉ AYUDA A UNA BUENA GESTIÓN?

- Institucionalidad de las políticas.
- Autonomía.
- Innovación, creatividad y tecnología.
- Motivación.
- Confianza.
- Asignación de responsabilidades.
- Profesionalización.

# ¿PARA QUE GESTIONO?

- Tener claridad en el para qué gestiono es fundamental.
- ¿Para qué gestiona el director de una escuela?.
- ¿Para qué gestiona el jefe de una UGEL?

# EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

**“El funcionamiento del sistema educativo es tan bueno como la calidad de sus servidores”**

**Gracias**