



**Universidad Peruana Cayetano Heredia**  
**OFERTA SELECCIONADA DE CURSOS SEMESTRE 2019-I y SUMILLAS**

**FECHAS DE MATRÍCULA CICLO 2019 - I**

Matrícula: 18-19 de febrero de 2019.

Inicio del semestre: lunes 4 de marzo de 2019

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>VACANTES</b>	<b>SEDE</b>	<b>HORARIO</b>	<b>FECHA DE INICIO CICLO 2019 - I</b>
Gestión en escenarios diversos	D0436	2	5	Campus Central	Sábado 8 a 13	Inicio del curso: semana del 11 de Marzo 2019
Ciencia recreativa	D0437	2	5	Campus Miraflores	Sábado 8 a 11	Inicio del curso: semana del 11 de Marzo 2019



## SUMILLAS

### **Gestión en escenarios diversos**

Asignatura electiva de naturaleza teórico-práctico, tiene como propósito preparar al estudiante para gestionar de manera eficiente procesos de aprendizajes en escenarios diversos tales: como Gobiernos locales y regionales, centros culturales, ONGs, entre otros.

Comprende los siguientes contenidos: Tipos y características de escenarios – rurales y urbanos, públicos y privados, gestión de riegos, participación ciudadana, gestión y proyección comunitaria.

### **Ciencia recreativa**

Asignatura electiva de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el futuro docente aproveche la ciencia recreativa como una herramienta para ser capaz no únicamente de hacer que sus estudiantes pasen momentos agradables realizando actividades científicas sino, sobre todo, de recrear la ciencia partiendo de situaciones problemáticas atractivas, sugerentes y cotidianas con el fin de despertar el interés y la curiosidad en cada observación, investigación y experimento. Desde este planteamiento se enfatiza que la ciencia no es únicamente para “especialistas” sino “para todos” y que por lo tanto se pueden combinar los aspectos lúdicos con los formales de manera que se fomente el interés por la ciencia como su aprendizaje.

Comprende los siguientes contenidos: la ciencia recreativa como herramienta docente, contribución e importancia de la ciencia recreativa en el desarrollo de competencias científicas, experiencias sencillas de química y físicas recreativas; materiales y evaluación de las experiencias.



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

**FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN  
RELACIÓN DE CURSOS  
SEMESTRE ACADÉMICO 2019- 1**

**SUMILLAS**



**UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

## **CONSORCIO DE UNIVERSIDADES**

### **FACULTAD DE PSICOLOGÍA RELACIÓN DE CURSOS SEMESTRE ACADÉMICO 2019- 1**

<b>CÓDIGO</b>	<b>CURSOS</b>	<b>HC</b>	<b>VACANTES</b>	<b>SEDE</b>
I0833	INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	2.0	02	La Molina
I0838	PSICOLOGÍA ESCOLAR Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	3.0	02	La Molina
I0202	INTERVENCIÓN EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	3.0	02	La Molina



**UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**SUMILLAS**  
**SEMESTRE ACADÉMICO 2019-1**  
**CUARTO AÑO – VIII SEMESTRE**

**I0833 INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES - (HC 2.0)**

El curso es de naturaleza teórico-práctica. Su objetivo es que los alumnos desarrollen las competencias idóneas para elaborar programas de intervención dirigidos a enfrentar situaciones de emergencias y desastres, los cuales incluirán actividades en la preparación, respuesta y recuperación temprana para mitigar los efectos de los eventos adversos en la salud mental de la población afectada. Se abordará los aspectos generales de salud pública en situaciones de desastres, comunicación de riesgo, y el desarrollo de diversas técnicas para enfrentar los potenciales problemas psicosociales que pudieran presentarse en los afectados.

**I0838 PSICOLOGÍA ESCOLAR Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE - (HC 3.0)**

La asignatura, de carácter teórico-práctico, tiene como propósito que los estudiantes conozcan y delimiten el campo de la Psicología Escolar y de los problemas de aprendizaje; identificar las principales áreas de aplicación y los fundamentos teóricos, tanto de la Psicología Escolar como de los Problemas de Aprendizaje. Examinará el rol del Psicólogo Escolar en nuestro medio, así como su desempeño en el abordaje de los Problemas de Aprendizaje más frecuentes. En el ámbito práctico, los estudiantes evaluarán el funcionamiento real de los departamentos psicopedagógicos de los centros educativos y realizarán una propuesta personal para una marcha idónea de los mismos.

**I0202 INTERVENCIÓN EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - (HC 3.0)**

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, y tiene como propósito ubicar a los estudiantes en la problemática de las necesidades especiales en el ámbito educativo, comprendiendo que en una distribución normal, las necesidades especiales abarcan tanto a los niños talentosos, como a los alumnos con problemas específicos de aprendizaje, pasando por las limitaciones de carácter físico como la sordera, ceguera y discapacidad, entre otros. A nivel procedimental, los alumnos deben ser capaces de realizar un diagnóstico de las necesidades especiales en un entorno específico, conforme a la legislación y las normas éticas respectivas.



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA

**FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA  
CURSOS A OFERTAR 2019 – I**

**1. Curso: Técnicas Básicas de Atención en Salud**

Código: **T0335**

Créditos: **03 (TRES) (1T / 4P)**

Cupo: **02**

**2. Curso: Lengua de Señas**

Código: **T0737**

Créditos: **02 (DOS) (0T / 4P)**

Cupo: **02**

**3. Curso: Musicoterapia**

Código: **T0195**

Créditos: **03 (TRES) (2T / 2P)**

Cupo: **02**

**FECHA DE MATRÍCULA:**

Matrícula Ordinaria: **18 y 19 de FEBRERO 2019**

Matrícula Extemporánea: **25 de FEBRERO 2019**

**SEMESTRE 2019 - I**

Inicio de semestre: **04 de MARZO 2019**

Fin de semestre: **01 de JULIO 2019**

**EL HORARIO Y LUGAR ESTÁN PENDIENTES**



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA

## SUMILLAS - CURSOS A OFERTAR 2019 – I

### **TÉCNICAS BÁSICAS EN ATENCIÓN DE SALUD**

Curso es de naturaleza teórico práctica que permite al alumno adquirir la base conceptual y la habilidad necesaria para el manejo de los procedimientos básicos en el primer nivel de atención. El curso desarrolla el proceso de comunicación con el paciente, equipo de salud en la comunidad, bioseguridad, primeros auxilios aspectos ambientales referente a los residuos hospitalario control de signos vitales, administración de medicamentos, y resucitación cardiopulmonar básica.

### **LENGUA DE SEÑAS**

Asignatura de naturaleza práctica, donde los estudiantes serán capaces de observar, analizar, experimentar, reflexionar y aplicar todo lo aprendido respecto al uso adecuado de la voz hablada como herramienta de trabajo en su vida profesional.

### **MUSICOTERAPIA**

Curso de naturaleza teórico-práctico que tiene como propósito aplicar los conocimientos musicales como recurso terapéutico en el área de audición, voz y lenguaje.  
Se emplea en el área de la voz procurando un buen uso y desempeño de éste, de la audición con el trabajo audio perceptivo (hipoacúsicos) y en el área del lenguaje donde el trabajo de reconocimiento y reproducción requieren el apoyo de la musicalidad.



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

FACULTAD DE MEDICINA ALBERTO HURTADO  
PLAZAS CONSORCIO: **Cursos Complementarios FMAH – UPCH 2019 - I**

Curso	Código	Horario*	Lugar*	Plazas Consorcio / totales	Docente	Sumilla	HC
<b>1. ANÁLISIS DE DATOS CON STATA</b>	M0453	SAB 12 m a 2 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 25	LUZ CARBAJAL	Curso teórico-práctico que permite reforzar los conceptos estadísticos básicos para el análisis de datos. El alumno logrará: generar una base de datos, comparar bases de datos y prepararlas para el análisis estadístico acorde a la naturaleza del estudio. El propósito del curso es incentivar la utilización adecuada de las técnicas estadísticas con el apoyo del programa estadístico STATA v.13 y facilitar la aplicación de pruebas que, por su complejidad, no se puedan realizar manualmente.	2
		MIE 2 a 4 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 25			
<b>2. MANEJO DEL ESTRÉS Y DESARROLLO PERSONAL</b>	M0711	MIE 2 a 4 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 30	PILAR DE VIVANCO	Taller que ofrece al estudiante utilizar recursos para identificar, prevenir y enfrentar adecuadamente situaciones de estrés en diversos ámbitos de su vida personal, académica, familiar y social, contribuyendo así a un estado de salud y bienestar emocional. Las técnicas incluyen estrategias para control de la tensión y el estrés, mediante reflexiones vivenciales, dinámicas, trabajos grupales y algunos juegos. Se incluyen técnicas fisiológicas, psicológicas y cognitivas, así como inteligencia emocional, estilos de vida saludables, enfermedades psicosomáticas, manejo de la propia energía (bioenergética), roles de género, autoestima, etc. Se promueven actitudes positivas y la toma de conciencia de que las conductas tienen consecuencias en la creación del propio ambiente socioemocional.	2
<b>3. ARTES PLÁSTICAS</b>	M0443	SAB 10 am a 12 m	Campus <b>La Molina</b>	4 / 40	JOSÉ ELÍAS	Taller que aborda el aprendizaje de técnicas básicas de dibujo, pintura, escultura y diseño. Se elaboran proyectos visuales bidimensionales y tridimensionales, en los cuales se hace uso de las técnicas de claroscuro, la luz y el color; los géneros de paisaje y retrato; maquetas; modelado en cerámica y manejo básico de tecnología digital del color, en mundos virtuales tridimensionales	2



<b>4. ORATORIA</b>	M1051	MIE 4 a 6 pm	Campus <b>Central</b>	3 / 35	FÉLIX VARGAS	Todos pueden entrenar el arte de comunicarse con los demás. Para los estudiantes universitarios como parte de las relaciones humanas y para aprender recursos técnicos para desenvolverse mejor en el habla. El curso comprende la aplicación de ejercicios prácticos de técnica vocal para desarrollar la voz hablada, un análisis de los órganos que la producen, el modo de realizar un discurso y el desarrollo de la comunicación interpersonal a través de dinámicas grupales.	2
<b>5. QUECHUA Y MEDICINA</b>	M1093	MIE 2 a 4 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 25	ROSA PAREJA	Curso que permite conocer importantes aspectos de la comunicación oral y escrita en <i>runasimi</i> (lengua quechua). Permite al estudiante aprender los términos básicos de esta lengua relativos al cuerpo humano y la salud, para comunicarse con pacientes quechua-hablantes. Aporta así a la formación profesional de los estudiantes de medicina.	2
		SAB 12 m a 2 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 25			
<b>6. GESTIÓN AMBIENTAL Y SALUD</b>	M1085	SAB 12 m a 2 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 30	TANIA SALAS	Curso que permite al alumno desarrollar capacidades de comprensión y análisis de la problemática medioambiental como factor de riesgo en salud, así como su relación con las políticas públicas locales y globales. Brinda herramientas básicas para desempeñarse en su vida profesional con una visión ecológica y capaz de integrar equipos multidisciplinarios. Promueve en el estudiante la construcción de iniciativas desde de la perspectiva de la gestión ambiental sostenible, para la disminución de los riesgos en salud de las poblaciones donde desenvolverá su práctica profesional.	2
<b>7. SALUD Y SEXUALIDAD</b>	M1083	MIE 4 a 6 pm	Campus <b>La Molina</b>	2 / 30	VERÓNICA MONTTOYA	Curso teórico – práctico de carácter electivo, que tiene como finalidad aproximar al estudiante al conocimiento de las características principales de los conceptos de género, salud y sexualidad, para que los estudiantes conozcan la importancia de las relaciones de género en la salud y sexualidad que se presentan en la sociedad peruana.	2
<b>8. PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN DE VIDEOS</b>	M1092	VIE 2 a 4 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 25	FÉLIX VARGAS	La naturaleza del curso será teórico-práctica, tiene como propósito introducir al alumno en el conocimiento del proceso de producción y realización de un video, para aplicarlo en sus estudios universitarios o como futuro profesional de la salud, tomando en cuenta sus características particulares: aspectos económicos, tecnológicos, humanos y artísticos. Se desarrollarán las principales técnicas de producción en exteriores o interiores, realizadas con una sola cámara de video o con la cámara de un teléfono móvil, así como se les explicará las técnicas para la elaboración de guiones y la aplicación del lenguaje y la narrativa audiovisual en géneros y formatos dramáticos de ficción o documentales a un nivel básico..	2

<b>9. INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SEÑAS PERUANA</b>	M1106	MIE 6 a 8 pm	Campus <b>Miraflor</b> <b>es</b>	2 / 30	SUSANA STIGLICH	Curso que propicia reconocer la importancia de la lengua de señas peruana (LSP) en la formación profesional de los estudiantes de medicina. Aprender lo básico permite que el estudiante se comunique mejor con pacientes y/o sus familias con discapacidad auditiva y obtengan un vocabulario básico. Los temas incluyen: vocabulario básico, dactilología (o alfabeto manual), números, terminologías a utilizar e historia básica y cultura de la persona sorda peruana.. Este curso ofrecerá vocabulario y gramática básica para comunicarse en LSP, e información sobre la cultura alrededor de esta en el Perú. La LSP es una lengua originaria peruana, creada por la comunidad sorda en nuestro país.	2
		VIE 6 a 8 pm		2 / 30			
<b>10. TALLER DE ARTE CINEMATográfico</b>	M0713	SAB 12 m a 3 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 30	OSCAR VIDARTE	El taller pone al estudiante en contacto con esta expresión artística que ha desarrollado el hombre en el último siglo, conduciéndole por el mundo cinematográfico mediante la apreciación y análisis de obras significativas que le ayudarán a desarrollar su capacidad creativa y su sensibilidad. El objetivo es discutir alrededor de las películas que se proyectan para desarrollar o mejorar la apreciación crítica de cine.	2

\* El horario y el lugar pueden variar.



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

## **FACULTAD DE CIENCIAS Y FILOSOFÍA**

### **Carrera Profesional de Nutrición**

#### **INTRODUCCIÓN A LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**

**Código:** C0830

**Número de créditos:** 04

**Cupos** 03

#### **SUMILLA**

El curso es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es que el estudiante conozca, comprenda y valore la gran importancia de la ciencia de la alimentación y nutrición. Los temas fundamentales que abarca el curso son: Historia y conceptos básicos de alimentación y nutrición. Situación nutricional del Perú y a nivel mundial, mención en Nutrición Clínica, mención en Salud Pública, mención en Seguridad Alimentaria, Nutrición Deportiva, Nutrición y Empresa, e Investigación y Docencia universitaria.

Campus La Molina

**horario:** Viernes de 2 a 7 pm

\* Es un curso de 1er ciclo de la Carrera (UFBI) y la matrícula regular será en la penúltima semana de febrero y la matrícula extemporánea será en la última semana de febrero.

\* Inicio de clases: 4 de marzo 2019