

RESUMEN EJECUTIVO DE LA

MEMORIA GENERAL DE EEGGL

2011-2017



RESUMEN EJECUTIVO
DE LA
MEMORIA DE LA GESTIÓN DEL DECANO
(2011-2017)

Pablo Quintanilla Pérez-Wicht

Este documento es un resumen de la Memoria General de la Gestión (2011-2017). A su vez, esa Memoria General contiene la información principal que se encuentra en las memorias anuales desde el año 2011 hasta el 2016. Todos esos documentos se encuentran publicados en la página web de la Unidad.

<http://facultad.pucp.edu.pe/generales-letras/sobre-eegll/memoria-anual/>

Fueron siete los objetivos estratégicos principales que tuvo la gestión:

- I- Fortalecer el nivel académico de la Unidad.
- II- Robustecer la responsabilidad social de la Unidad y de los alumnos.
- III- Posicionar a EEGLL como un espacio de producción y difusión académico, de intercambio de ideas, y de actividades culturales y artísticas.
- IV- Mejorar la infraestructura de la Unidad en beneficio de toda la comunidad de EEGLL.
- V- Mejorar la comunicación de la Unidad, tanto interna como externa.
- VI- Fomentar la auto reflexión de EEGLL, incorporando en ese proyecto a alumnos, administrativos y docentes.
- VII- Fomentar y valorar el desempeño académico de alumnos y docentes.

Estos siete objetivos estratégicos fueron transversales a los diferentes proyectos que realizaron las distintas oficinas de EEGLL. Esta memoria ejecutiva resumirá los proyectos realizados en función a las siguientes áreas:

- (i) Temas académicos curriculares.
- (ii) Actividades extracurriculares: académicas, culturales y de comunicación.
- (iii) Responsabilidad social.
- (iv) Bienestar del estudiante.
- (v) Servicios generales e infraestructura.

1- TEMAS ACADÉMICOS CURRICULARES

(Jefa del área: Augusta Valle T.)

1.1 Comisión de autoevaluación del plan de estudios y la calidad académica de Estudios Generales Letras.

Entre 2012 y 2014 una comisión técnica elaboró un nuevo plan de estudios, que se implementó desde 2014-2. Se aumentó de 75 a 78 los créditos de egreso. Se eliminaron los cursos de nivelación y tres de ellos fueron convertidos en cursos obligatorios de primer semestre: Taller de escritura e interpretación de textos; Historia del Siglo XX; Matemáticas. Se crearon los cursos de codictado, cursos de tema libre y cursos en inglés.

1.2 Perfiles de EEGLL y evaluación por competencias.

Se elaboraron los perfiles de ingreso a EEGLL y egreso de EEGLL, en función a las competencias básicas de EEGLL. Siete competencias de egreso y seis competencias de ingreso.

Perfil de Ingreso a Estudios Generales Letras

Competencia 1: Comprende, analiza y evalúa información obtenida de textos escritos a partir de los saberes previos, y tomando en consideración el contexto o situación en los que fueron producidos.

Competencia 2: Redacta textos con un registro formal; es decir, con una estructura lógica y organizada (introducción, desarrollo y cierre), ideas fundamentadas adecuadamente, y utilizando oraciones con un vocabulario preciso, y que respete la normativa gramatical y ortográfica.

Competencia 3: Utiliza las matemáticas para solucionar problemas académicos y de la vida cotidiana, en grados distintos de acuerdo con la especialidad a la que sea admitido.

Competencia 4: Gestiona el propio aprendizaje empleando hábitos de estudio ordenados y constantes, y motivado por la curiosidad intelectual y los deseos de aprender más.

Competencia 5: Participa en trabajos grupales y valora su importancia.

Competencia 6: Respeta las normas de convivencia

Competencia 7: Valora la importancia del desarrollo integral.

Perfil de egreso de EEGLL

Competencia 1: Aprendizaje Autónomo

Competencia 2: Ética y ciudadanía

Competencia 3: Comunicación eficaz

Competencia 4: Razonamiento Lógico- Matemático

Competencia 5: Investigación

Competencia 6: Trabajo en Equipo

Estas competencias están alineadas entre sí y también con las competencias de egreso básicas PUCP.

Sobre la base de las competencias de estos perfiles se evalúa a todos los ingresantes a EEGLL en el examen de admisión y en los cursos de primer ciclo, para luego volverlos a evaluar periódicamente a lo largo de EEGLL y a su salida de esta Unidad. Estas evaluaciones proporcionan información acerca de las competencias de los alumnos que recibimos, de cómo estas competencias se van robusteciendo y logrando a lo largo de los EEGLL y cómo egresan los alumnos de la Unidad. La información proporcionada es poblacional pues incluye a todos los alumnos de EEGLL, sectorial por especialidades de destino y personalizada. Estos datos nos permiten tener un mejor conocimiento de nuestro alumno y de la manera como van logrando competencias en EEGLL, de nosotros en tanto docentes y del tipo de intervenciones que podemos y debemos hacer para mejorar el logro de competencias.

- 1.3 **Premios a la excelencia docente.** Desde el año 2012 se premia a los docentes con mejores puntajes en la encuesta de alumnos, más comprometidos con la Unidad y más cumplidos en sus obligaciones administrativas.
- 1.4 **Premios a los alumnos sobresalientes.** Desde el semestre 2011-2 se premia a los alumnos sobresalientes en los siguientes rubros.
 - Premio Padre Mc Gregor (Primer puesto de egreso)
 - Excelencia Académica (10 menores CRAest de egreso)
 - Premio al Mérito Académico (10 mejores estudiantes que continúan matriculados en EEGLL)
 - Mérito al Inicio en la Vida Académica (desde el 2012-2 se premia a los 10 mejores ingresantes de los ciclos I y a los 5 mejores ingresantes de los ciclos 2)
 - Desempeño académico en el curso de Argumentación (desde el 2014-1)
 - Premio de Investigación Académica (desde el semestre 2014-2 las monografías son calificadas por un jurado integrado por profesores de las distintas especialidades, siendo ellos quienes evalúan y deciden quiénes son los ganadores).
 - Creación del Diploma de Estudios Generales con calificativo de Sobresaliente. Entregado a los alumnos dentro del 10% superior de egreso.
- 1.5 **Crédito por Responsabilidad Social Universitaria.** El 2 de marzo de 2012 se aprobó la propuesta de EEGLL de otorgar un crédito por Responsabilidad Social Universitaria a los ganadores del Concurso de Responsabilidad Social. A partir del semestre 2013-2 se incorporó al Plan de Estudios de EEGLL la posibilidad de otorgar dicho crédito en el área de Temas de Profundización.

1.6 **Investigaciones con apoyo de DAA.**

En 2012 se elaboró el Estudio sobre concepciones asociadas a la idea de nivel académico. Un estudio semejante se repitió en 2016 para comparar los resultados.

1.17 **Coloquio de Estudios Generales: desarrollo de competencias básicas.**

En noviembre de 2016 se realizó, en coordinación con DAA de VRAC, un coloquio internacional sobre el desarrollo de competencias básicas en los EEGG. Las ponencias presentadas en el coloquio se han publicado en el libro *Desarrollo de competencias básicas en Estudios Generales*, editado por Pablo Quintanilla y Augusta Valle, en 2017.

2. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES ACADÉMICAS, CULTURALES Y DE COMUNICACIÓN

(Jefe del área: Edson Dávila B.)

2.1 Creación de la Oficina de Actividades y Comunicaciones (OAC). Actividades realizadas:

	# total de actividades	Coloquio	Conferencias	Premiación	Conversatorio
2011	11	1	7	2	1
2012	25	2	18	1	4
2013	45	4	31	3	7
2014	8	0	3	1	4
2015	19	1	13	2	3
2016	17	4	4	3	6
	125				

2.2 **Temas de comunicación**

2012 Elaboración de una nueva página web

2017 Elaboración de una nueva página web

Publicación del boletín semanal con información académica y cultural: *Letras al día*

Publicación cada tres semanas del boletín con información administrativa para alumnos: *Letrámites*

Creación de Facebook, Instagram y Tweeter de EEGLL.

2.3 Publicaciones

2.3.1 Continuación de la publicación de la revista *Mural de Letras*.

2.3.2 Publicaciones virtuales:

¿Qué es una universidad? (Con aportes de profesores y alumnos)

<http://facultad.pucp.edu.pe/generales-letras/publicaciones/que-es-una-universidad/>

2.3.3 Videos de coloquios y conferencias:

TeveLetras

<http://facultad.pucp.edu.pe/generales-letras/tv-letras/>

2.3.4 *Aula abierta: dona tu conocimiento*

<http://facultad.pucp.edu.pe/generales-letras/tv-letras/?tipos%5B%5D=Aula+abierta&buscar=>

2.3.5 *Entreletras*: coloquios anuales sobre ética, comunicación y medios en el Perú

<http://facultad.pucp.edu.pe/generales-letras/tv-letras/?tipos%5B%5D=Aula+abierta&buscar=>

2.3.6 *Letras en diálogo*: coloquios sobre la naturaleza y objetivos de los EEGLL

2.3.7 Libros:

Desarrollo de las competencias básicas en Estudios Generales (editado por Pablo Quintanilla y Augusta Valle, 2017)

Lecciones inaugurales 2012-2017 (editado por Pablo Quintanilla)

Felipe Zegarra, *Desarrollo humano y sentido de la vida*

Carlos Vera, *Estadística*)

Claudia Rosas, *Nosotros también somos peruanos: la marginación en el Perú (siglos XVI-XXI)*

3. RESPONSABILIDAD SOCIAL: OFICINA DE PROYECCION SOCIAL Y ACTIVIDADES CULTURALES (OPROSAC)

(Jefa del área: Lucía López F.)

Objetivo General: Contribuir con la formación integral de los estudiantes de Estudios Generales Letras voluntarios de OPROSAC y en el desarrollo de sus habilidades.
Objetivo específico 1: Fomentar su participación en iniciativas universitarias socialmente responsables (RSU) que generen bienestar y desarrollo en la comunidad y a su vez repercutan en el aprendizaje y la formación profesional de los voluntarios.
Objetivo específico 2: Promover la participación de los voluntarios de OPROSAC en iniciativas culturales fomentando el rol activo en la ciudadanía y el reconocimiento positivo de nuestra diversidad cultural.
Objetivo específico 3: Fortalecer habilidades como el trabajo en equipo, creatividad, responsabilidad, organización del tiempo y su capacidad de liderazgo personal e interpersonal.

- 3.1 *Programa de Voluntariado:* conformado por un equipo de 20 voluntarios estudiantes matriculados en EEGLL, organizados en cuatro áreas (cultura, comunicaciones, RSU, comunicación interna).
- 3.2 *Actividades extracurriculares:* organizadas por el equipo de voluntarios y dirigidas a los estudiantes de EEGLL.
- 3.3 *iniciativas Estudiantiles:* iniciativas organizadas por grupos estudiantes de pregrado PUCP y dirigidas a estudiantes de EEGLL.

Desde julio de 2011 hasta junio de 2017 se han realizado 234 actividades de responsabilidad social organizadas que involucran a alumnos de EEGLL.

3.4 Juegos Florales

Categorías según edición de los Juegos Florales. La edición de 2013 se hizo en colaboración con la Facultad de Letras y Ciencias Humanas. La edición de 2017 incluye a toda la Universidad, en celebración del centenario, y se hace en colaboración con la Facultad de Letras y Ciencias Humanas y el Departamento de Humanidades.

Edición	Categorías
2011	Cómic Video Fotografía Poesía Cuento
2013	Fotografía Cuento Video Ensayo Cómic Poesía

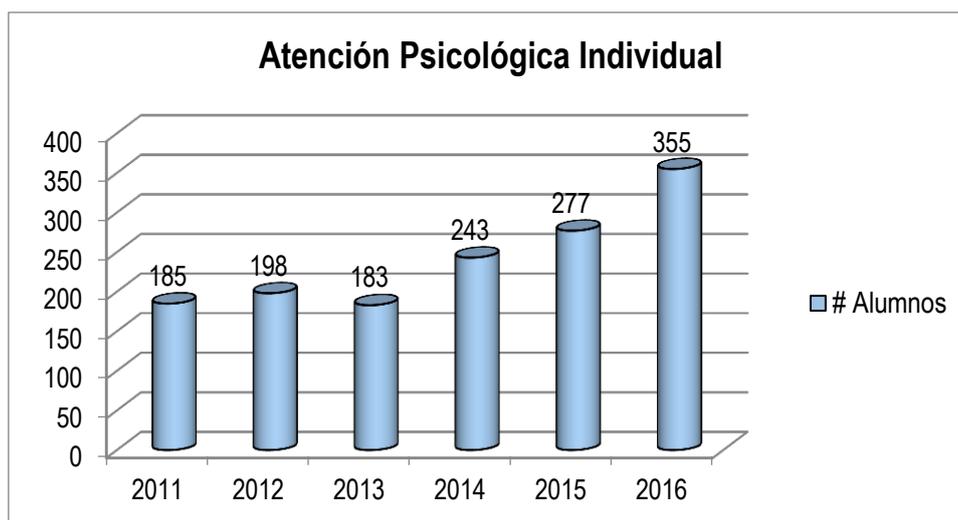
2015	Cuento Poesía Ensayo Fotografía
2017	Cuento Poesía Ensayo

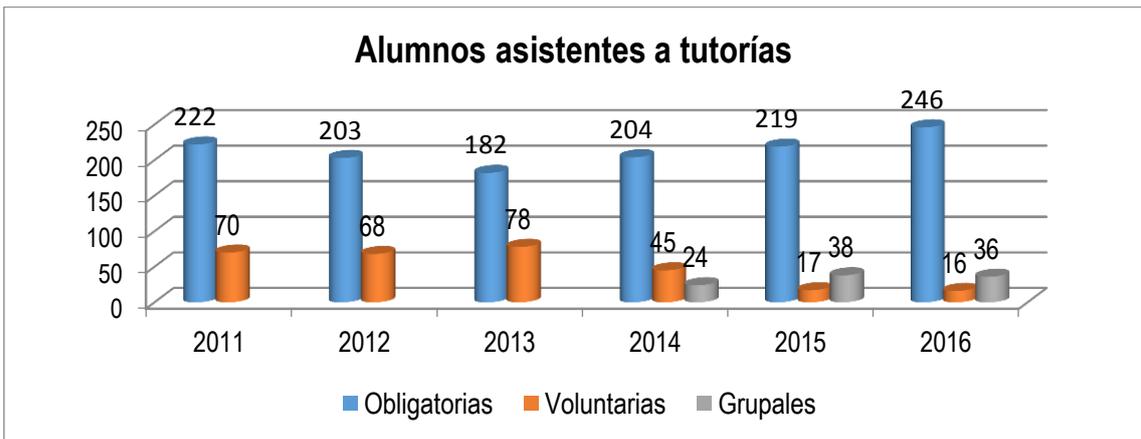
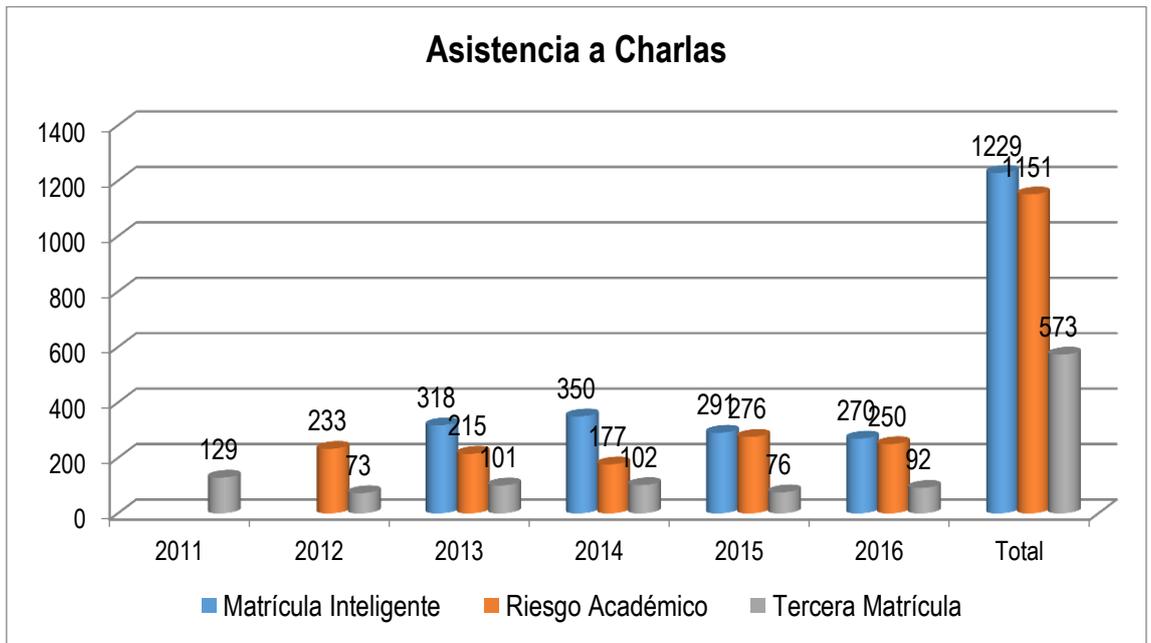
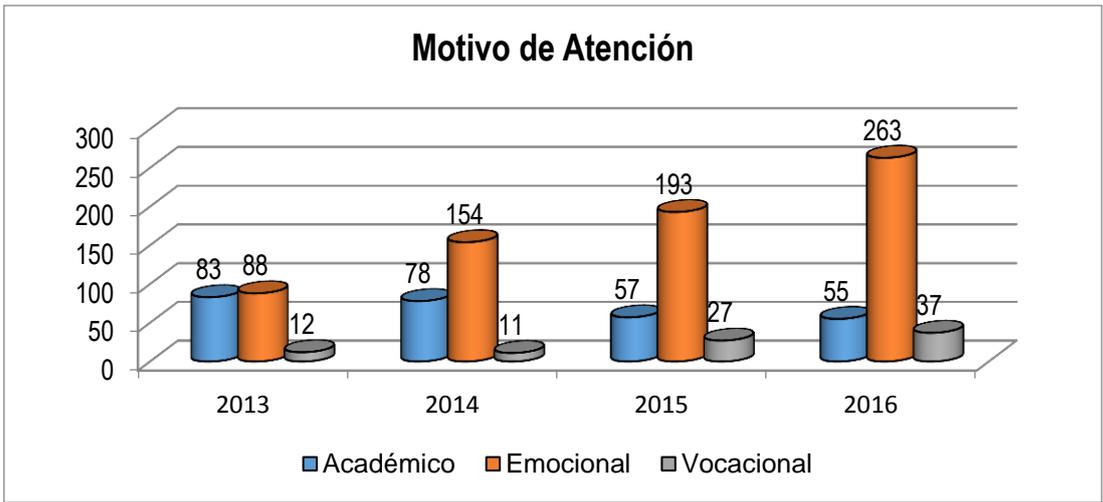
4. BIENESTAR DEL ESTUDIANTE

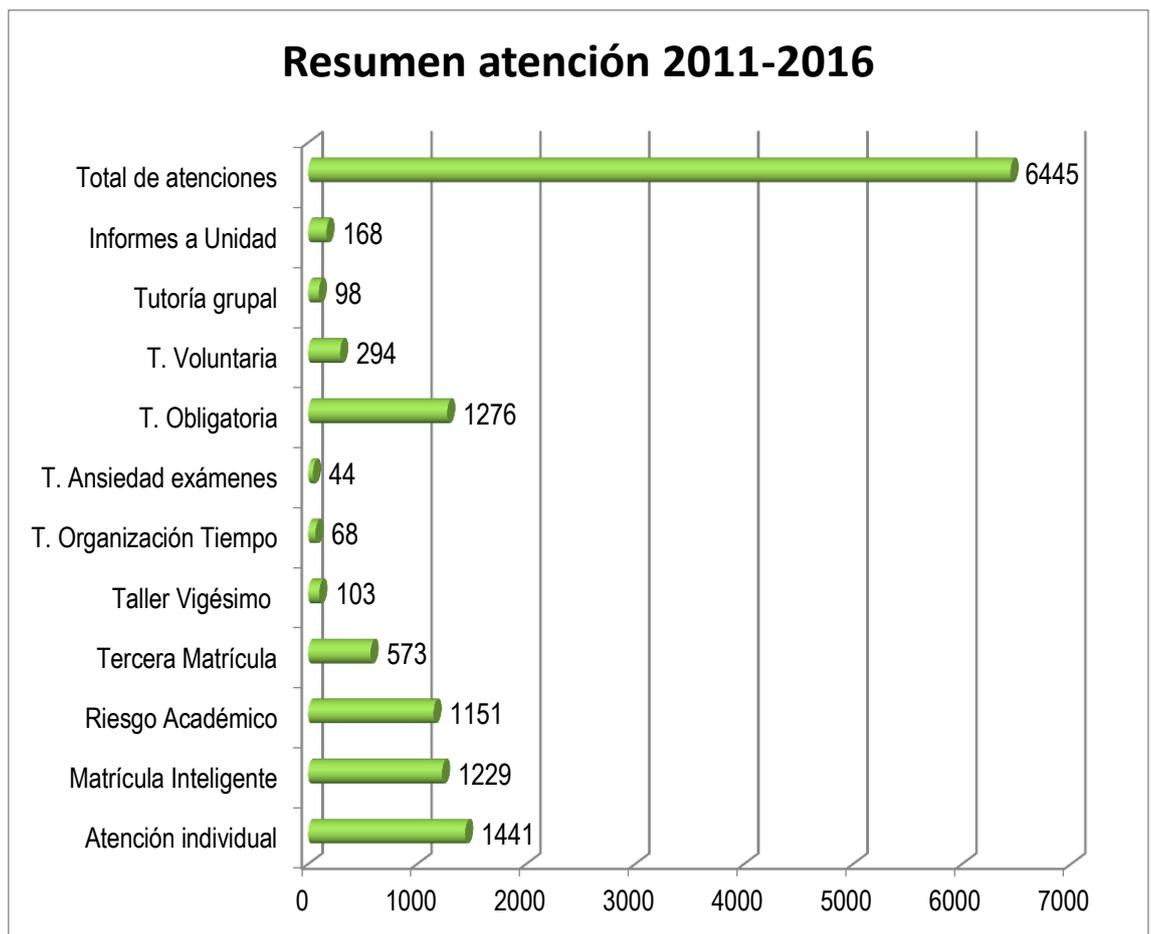
(Jefa del área: Katia Castellares A.)

La oficina de Bienestar Letras tiene como objetivo principal brindar orientación y acompañamiento psicológico y académico a los estudiantes de Estudios Generales Letras de manera eficaz, oportuna, y con prontitud, para que éstos puedan desarrollar diferentes recursos que les permitan adaptarse satisfactoriamente a la vida universitaria, así como mantener un adecuado rendimiento académico. Las actividades de la Oficina están organizadas en cuatro áreas: Atención psicológica (individual y grupal), Programa de Tutorías, Informes a Unidad y Formación pre profesional.

Datos sobre actividades realizadas:





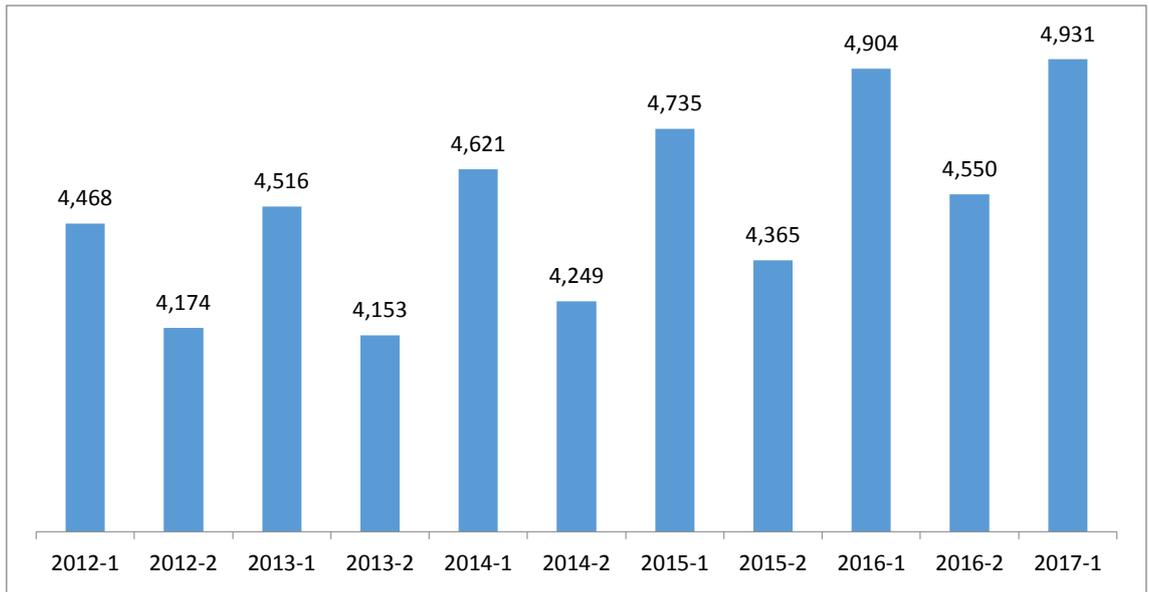


5. SERVICIOS GENERALES E INFRAESTRUCTURA

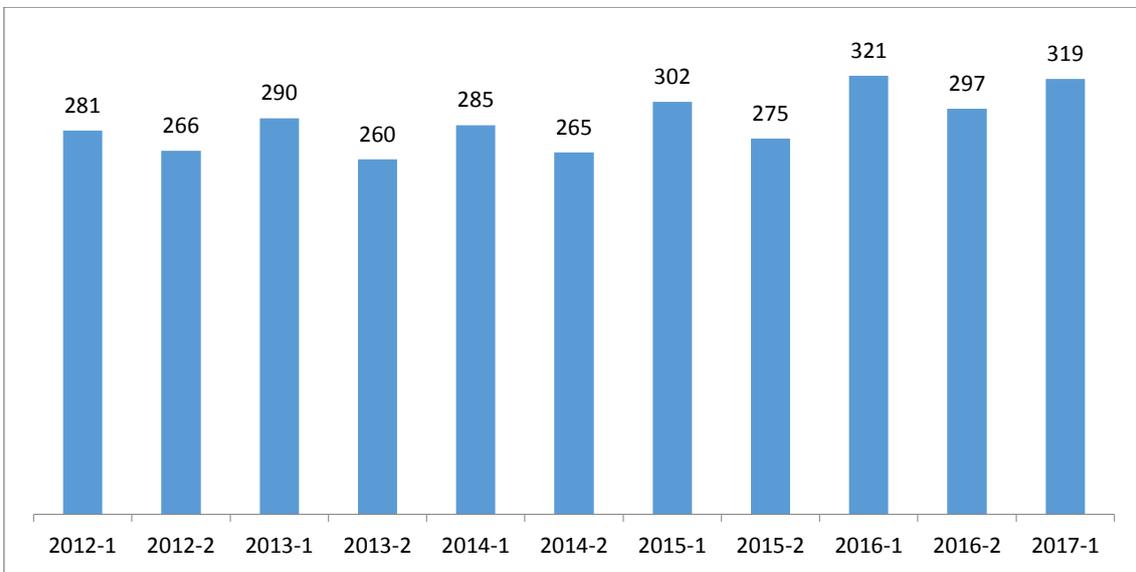
(Jefe del área: Javier Oshiro O.)

5.1 **Cifras generales.** EEGLL da servicio a:

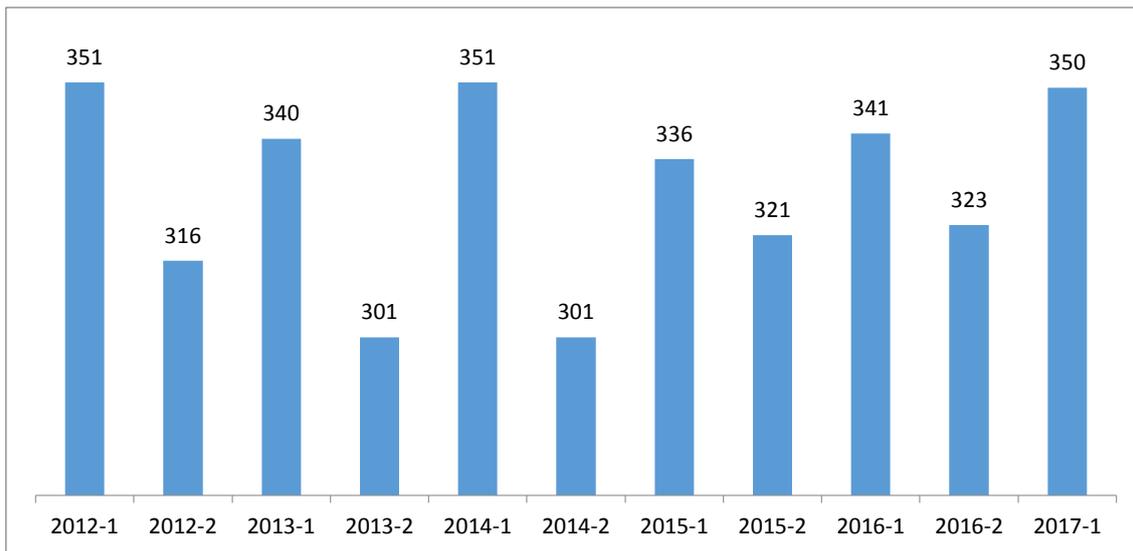
Número de alumnos matriculados por semestre:



Número de docentes por semestre



Número de predocentes por semestre



5.2 Infraestructura

- 5.2.1 2011-2 Jardín para la lectura: Luis Jaime Cisneros
- 5.2.2 2012 Auditorio de Estudios Generales Letras
- 5.2.3 2013 Sala de Conferencias 1
- 5.2.4 2013 Construcción del cuarto piso del pabellón de EEGLL
- 5.2.5 2014 Remodelación del área administrativa
- 5.2.6 2016 Sala de Conferencias 2
- 5.2.7 2016 Ampliación de Sala de Profesores
- 5.2.8 2016 Ampliación del área administrativa
- 5.2.9 2016 Ampliación de las oficina de Bienestar Letras
- 5.2.10 2017 Cambio del piso del Café Cultural
- 5.2.11 2017 Construcción e instalación del elevador para discapacitados
- 5.2.12 2017 Construcción e instalación del ascensor público (estará terminado en julio del 2017)
- 5.2.13 Techado de dos terrazas en el cuarto piso para uso de los alumnos

5.3 Otros temas administrativos.

Entre 2011 y 2017 se han realizado 5 talleres administrativos de comunicación interna y capacitación del personal y una evaluación general de mejora de procesos de atención a docentes y estudiantes, que estuvo a cargo de César Guevara.