**Facultad de Letras y Ciencias Humanas**

**Memoria 2011**

**AUTORIDADES**

**2011-1**

**Decano**

Dr. Krzysztof Makowski Hanula

**Director de estudios**

Dr. Carlos Simón Iberico Alcedo

**Secretario académico**

Lic. Elio Vélez Marquina

**Consejo de Facultad**

Dr. Jesús Antonio Cosamalón Aguilar

Dr. Marco Curátola Petrocchi

Dr. Raúl Roberto Gutiérrez Bustos

Dra. María Isabel La Rosa Cormack

Dra. María de las Mercedes Ragúz Zavala

Dr. Julián Idilio Santillana Valencia

Dr. Carlos Enrique Tavares Correa

Dra. Carmela Teresa Zanelli Velásquez

**Representante estudiantil en el Consejo de Facultad**

Sr. Dante Junior Solano Silva

**Coordinadores**

*Especialidad de Arqueología*

Dr. Julián Idilio Santillana Valencia

*Especialidad de Ciencias de la Información*

Mag. Ana María Talavera Ibarra

*Especialidad de Filosofía*

Dr. Raúl Roberto Gutiérrez Bustos

*Especialidad de Geografía y Medio Ambiente*

Dr. Hildegardo Córdova Aguilar

*Especialidad de Historia*

Dr. Pedro Manuel Guibovich Pérez

*Especialidad de Humanidades*

P. Jeffrey Klaiber Lockwood, S.J.

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Dr. Ricardo Martín Renwick Campos

Dra. Claudia Rosas Lauro

*Especialidad de Lingüística y Literatura*

Dr. José Antonio Rodríguez Garrido

*Especialidad de Psicología*

Dra. Cecilia Chau Pérez Araníbar

*Especialidad de Trabajo Social*

Lic. Haydée Alor Luna

**2011-2**

**Decana**

Dra. Susana Reisz

**Directora de estudios**

Dra. Carmela Teresa Zanelli Velásquez

**Secretario académico**

Dr. Gino Luque Bedregal

**Consejo de Facultad**

Dra. Mary Louise Claux Alfaro (Jefa del Departamento de Psicología)

Dr. Jesús Antonio Cosamalón Aguilar

Dr. Miguel Ángel Giusti Hundskopf (Jefe del Departamento de Humanidades)

P. Jeffrey Klaiber Lockwood, S.J.

Dra. Cécile Anne Michaud Couzin

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Dr. José Antonio Rodríguez Garrido

Dra. María Lourdes Ruda Santolaria

Dr. Carlos Enrique Tavares Correa

Dra. Virginia Zavala Cisneros

**Representantes estudiantiles en el Consejo de Facultad**

Srta. María Paula Acha Abusada

Sr. Pablo Miguel Matos Palomino

**Coordinadores**

*Especialidad de Arqueología*

Dr. Krzysztof Makowski Hanula

*Especialidad de Ciencias de la Información*

Mag. Mónica Jesús Arakaki Heshiki

*Especialidad de Filosofía*

Dra. Mariana Verónica Chu García

*Especialidad de Geografía y Medio Ambiente*

Dr. Carlos Enrique Tavares Correa

*Especialidad de Historia*

Dr. Jorge Luis Lossio Chávez

*Especialidad de Humanidades*

P. Jeffrey Klaiber Lockwood, S.J.

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Dr. Ricardo Martín Renwick Campos

Dra. Claudia Rosas Lauro

*Especialidad de Lingüística y Literatura*

Dr. José Antonio Rodríguez Garrido

*Especialidad de Psicología*

Dr. José Amílcar Mogrovejo Sánchez

*Especialidad de Trabajo Social*

Lic. Haydée Alor Luna

**Balance del año: cambio de autoridades y elaboración del PDU**

El año 2011, estuvo marcado por el cambio de autoridades en la Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Así, siguiendo con el cronograma de elecciones establecido por la Universidad, a mitad de año, se procedió a elegir nuevo Decano y Consejo de Facultad. De ese modo, tras dos periodos al frente de la Facultad, en los que no faltaron logros en materia de formación académica y de modernización administrativa, el Dr. Krzysztof Makowski entregó el decanato a la Dra. Susana Reisz. La Dra. Reisz, por su parte, realizó cambios en las autoridades que la acompañarían en la gestión de la Facultad, y nombró como directora de estudios a la Dra. Carmela Zanelli y como secretario académico al Dr. Gino Luque.

Entre las primeras acciones de la nueva gestión, y como forma de ordenar el trabajo a realizar en los próximos años, estuvo la elaboración del Plan de Desarrollo de la Unidad (PDU) en estrecha coordinación con los dos departamentos académicos adscritos a la Facultad: Humanidades y Psicología. De ese modo, se estableció un plan de trabajo concertado entre las tres unidades y se definieron objetivos comunes a lograr, al menos, al 2014. Por parte de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, como grandes líneas de acción, se decidió priorizar la interdisciplinariedad, el desarrollo de competencias de investigación desde la formación de pregrado, la internacionalización de la Facultad, la realización de actividades extracurriculares con un fuerte impacto en la formación profesional de los estudiantes, una renovación de la política y las estrategias de comunicación de la Unidad, y la implementación de mejoras en los procesos de gestión administrativa y académica de la Facultad. En esta tarea de organización, planificación y suma de esfuerzos comunes, fue fundamental el apoyo recibido por parte de la Dirección Académica de Planeamiento Estratégico (DAPE).

**Población estudiantil**

Como ha venido ocurriendo en los últimos años, el número de alumnos matriculados en la Facultad ha seguido una tendencia ascendente. La población de la Facultad, en el semestre 2011-1, fue de 855 alumnos y, en el semestre 2011-2, fue de 881 alumnos, lo cual representa un aumento de 4.26% con relación al 2010. Esta tendencia al crecimiento también se observa en el número de estudiantes de otras unidades académicas que se matriculan en cursos ofrecidos por nuestra Facultad: 223 en el 2011-1 y 240 en el 2011-2. De esa manera, la población de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas supera los 1000 estudiantes por ciclo.

Asimismo, las cifras relativas a alumnos que ingresan a la Facultad provenientes de los Estudios Generales Letras también se han mostrado consistentes: 147 en el primer semestre y 80 en el segundo semestre. A esta cifra, se debe sumar la de estudiantes admitidos por transferencia interna: 13 en el 2011-1 y 14 en el 2011-2. A ello, se debe añadir los ingresantes por traslado externo, a saber, 6 alumnos en la primera mitad del año y 12 estudiantes en la segunda parte del 2011.

Todo lo anterior se refleja en el hecho de que la Facultad de Letras y Ciencias Humanas ha logrado superar ampliamente el promedio de matrícula exigido: 18.66 en el 2011-1 y 19.16 en el 2011-2, todo un récord histórico.

**Número de egresados de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas - 2011**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Especialidad** | **2011-1** | **2011-2** | **Total** |
| Arqueología | 5 | 4 | 9 |
| Ciencias de la Información | 1 | 2 | 3 |
| Filosofía | 3 | 7 | 10 |
| Geografía y Medio Ambiente | 1 | 7 | 8 |
| Historia | 3 | 11 | 14 |
| Lingüística y Literatura | 11 | 17 | 28 |
| Psicología | 26 | 4971 + 22\* | 7597 |
| Trabajo Social | -.- | -.- | -.- |
| **TOTAL** | **50** | **119** | **169** |

(\*) Esta cifra corresponde a alumnos que han realizado prácticas pre-profesionales en el semestre 2011-2 y cuya nota aún está pendiente de ser entregada por el tutor que les fue asignado en la institución donde desempeñaron dichas labores. Una vez que las calificaciones sean entregadas e ingresadas, si son aprobatorias, para el sistema, dichos alumnos serán considerados como egresados del semestre 2011-2.

# Número de alumnos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas – 2011-1

|  |  |
| --- | --- |
| Especialidad | **Alumnos matriculados** |
| Arqueología | 30 |
| Ciencias de la Información* Diploma
 | 21 |
|  1 |
| Filosofía* Diploma
 | 75 |
| 2  |
| Geografía y Medio Ambiente | 51 |
| Historia | 40 |
| Humanidades | 3 |
| Diplomatura en Historia del Arte | 23 |
| Lingüística y Literatura (sin mención)* Mención Lingüística
* Mención Literatura
 | 41 |
| 20 |
| 61 |
| Psicología (formación básica)* Mención Clínica
* Mención Educacional
* Mención Social
 |  236 |
| 117 |
|  32 |
| 100 |
| Trabajo Social |  2 |
| **TOTAL** | **855** |

**Número de alumnos de otras facultades matriculados en cursos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas – 2011-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Académica del alumno** | **Alumnos matriculados** |
| Estudios Generales Letras | 52 |
| Escuela de Estudios Especiales (alumnos de intercambio) | 76 |
| Escuela de Posgrado | 15 |
| Consorcio de Universidades | 4 |
| Facultad de Arte | 2 |
| Facultad de Ciencias e Ingeniería | 3 |
| Facultad de Ciencias Sociales | 15 |
| Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación | 31 |
| Facultad de Derecho | 9 |
| Facultad de Educación | 11 |
| Facultad de Gestión y Alta Dirección | 5 |
| **TOTAL** | **223** |

# Número de alumnos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas – 2011-2

|  |  |
| --- | --- |
| Especialidad | **Alumnos matriculados** |
| Arqueología | 27 |
| Ciencias de la InformaciónPlan especial de Licenciatura* Diploma
 | 19 |
| 5 |
| 1 |
| Filosofía* Diploma
 | 72 |
| -.- |
| Geografía y Medio Ambiente | 59 |
| Historia | 45 |
| Diplomatura en Historia del Arte | 17 |
| Humanidades | 6 |
| Lingüística y Literatura* Mención Lingüística
* Mención Literatura Hispánica
 |  |
| 41 |
| 84 |
| Psicología (formación básica)* Mención Clínica
* Mención Educacional
* Mención Social
 | 240 |
| 110 |
| 41 |
| 113 |
| Trabajo Social | 2 |
| **TOTAL** | **881** |

**Número de alumnos de otras facultades matriculados en cursos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas – 2011-2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Académica del alumno** | **Alumnos matriculados** |
| Facultad de Arquitectura y Urbanismo | 4 |
| Facultad de Arte | 1 |
| Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación | 17 |
| Facultad de Ciencias e Ingeniería | 6 |
| Facultad de Ciencias Sociales | 11 |
| Consorcio de Universidades | 6 |
| Facultad de Derecho | 7 |
| Facultad de Educación | 8 |
| Escuela de Estudios Especiales (alumnos de intercambio) | 108 |
| Estudios Generales Letras | 59 |
| Escuela de Posgrado | 8 |
| Facultad de Gestión y Alta Dirección | 5 |
| **TOTAL** | **240** |

**Intercambio estudiantil**

 Las asignaturas ofrecidas en los planes de estudio de las especialidades de nuestra Facultad concitan gran interés entre los alumnos provenientes de universidades del extranjero. Ello se observa particularmente en las carreras de Arqueología, Geografía y Medio Ambiente, Historia, Lingüística y Literatura. Las cifras de alumnos de intercambio matriculados en nuestra Facultad (76 en el 2011-1 y 108 en el semestre 2011-2) son un claro indicador del potencial de desarrollo que tiene nuestra Unidad en materia de internacionalización. Es más, cabe resaltar que, de acuerdo con las estadísticas del último proceso de matrícula, somos la segunda Unidad Académica que reúne una mayor población de estudiantes de intercambio.

 Sin embargo, es preciso trabajar e idear incentivos para reforzar el lado opuesto de la relación de intercambio estudiantil. El número de alumnos de la Facultad que sale a estudiar un semestre en una universidad del extranjero aún es bajo: 8 en el primer semestre del 2011 y 4 en el segundo semestre.

Por las razones expuestas, a saber, explotar el potencial de nuestra oferta académica para alumnos extranjeros e incentivar a nuestros estudiantes a estudiar un semestre fuera del país, es imperativo diseñar un plan de internacionalización para la Facultad. De hecho, las primeras coordinaciones ya se han realizado con el Vicerrectorado Administrativo y la Dirección Académica de Relaciones Institucionales. Se espera ver los primeros resultados a lo largo del 2012.

**Difusión de las carreras de la Facultad**

* **Feria vocacional Casa Abierta**

En coordinación con la Oficina Central de Admisión (OCA), en el mes de agosto, se realizó esta feria, dirigida a escolares de últimos años, en la que se les informó sobre el enfoque y planes de estudios de nuestras carreras, así como de las áreas de especialización y oportunidades laborales de los profesionales que egresan de nuestra Facultad.

* **Feria vocacional de Humanidades**

El evento se realizó en coordinación con Estudios Generales Letras y tuvo como objetivo dar a conocer a los estudiantes de dicha Unidad Académica en qué consisten los programas de pregrado que ofrece nuestra Facultad así como las labores que realiza un profesional que egresa de nuestras especialidades. Para ello, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

* + Especialidad de Psicología

Mesa redonda “Pensar la violencia desde la psicología”, con la participación de Roas Cueto, Raúl Valdés, Giannina Paredes y Andrea Chávez (10 de noviembre)

* + Especialidad de Arqueología

Visita guiada a Tablada de Lurín y Pueblo Viejo, a cargo de las profesoras Milagritos Jimenez, Gabriela Oré y Grace Alexandrino (12 de noviembre)

* + Especialidad de Historia

Visita guiada al Instituto Riva-Agüero y al centro histórico de Lima, a cargo de los profesores Antonio Zapata y Ada Arrieta (16 de noviembre)

* + Especialidad de Geografía y Medio Ambiente

Feria interactiva de Geografía: exposición, juegos y proyección de videos, actividad coordinada por el Dr. Carlos Tavares (17 de noviembre)

* + Menciones interdisciplinarias de Humanidades

Mesa redonda “Lengua y cultura en la formación de identidades en Perú y Latinoamérica”, con la participación de los coordinadores de las cuatro menciones: Cecilia Monteagudo, Claudia Rosas, Ricardo Renwick y Jeffrey Klaiber S.J.

**Estudios de pregrado**

**Especialidad de Arqueología**

*Escuela de campo*

La Escuela de Campo “Valle de Pachacamac” (antes Tablada de Lurín, PATL y Lomas de Lurín) cumplió, en 2011, veinte años de existencia. Todos los alumnos de la especialidad de Arqueología, desde 1991, han dado sus primeros pasos en el campo en el marco de los proyectos desarrollados por esta escuela ubicada en el valle de Lurín e, incluso, muchos de ellos pudieron realizar sus tesis gracias a las investigaciones realizadas allí (casi 50% de la totalidad de tesis de la especialidad). Dos tesis doctorales (J. Dulanto y K. Gerdau) en cotutela, una tesis de maestría (C. Hernández) y diecisiete tesis de licenciatura sustentadas por alumnos de la PUCP, casi todas con el calificativo “sobresaliente” es el balance del 2011. Asimismo, ha habido también varios investigadores nacionales y extranjeros de otras universidades que han elaborado tesis de maestría y doctorado en el marco de la Escuela.

Para conmemorar y difundir las dos décadas del programa, se organizó un coloquio en el Centro Cultural de la PUCP, el 23 de noviembre de 2011, en el que participaron miembros actuales de la Escuela y antiguo colaboradores, hoy profesores y jefes de práctica de la PUCP. El evento fue auspiciado por la Facultad de Letras y Ciencias Humanas y el Departamento de Humanidades.

Por otro lado, cabe mencionar que la temporada 2011 ha sido particularmente exitosa en cuanto a resultados científicos. Las excavaciones realizadas en Pachacamac, al pie del templo del Sol, han demostrado, contrariamente a lo que se difundía en la literatura del tema, que la muralla que circunda el recinto sagrado del oráculo con los templos del Sol y de Pachacamac ha sido construida por la administración inca y no tiene antecedentes previos. Estos resultados permiten formular una interpretación muy novedosa y bien documentada sobre el impacto de las políticas imperiales en la promoción del culto de Pachacamac. Los resultados de estas investigaciones fueron presentados en el simposio recientemente organizado por la Dumbarton Oaks Library and Collection, de la Universidad de Harvard, en el mes de diciembre.

Asimismo, la especialidad de Arqueología realizó, en el último año, las siguientes actividades extracurriculares:

* IX Conferencia Internacional Oxford sobre Arqueoastronomía y Astronomía Cultural

Esta conferencia, la más importante a nivel mundial en arqueoastronomía, tiene lugar cada tres o cuatro años desde 1981, y ha tenido como escenario principal la ciudad de Oxford, en Inglaterra (de ahí su nombre). En el 2011, se ha celebrado por primera vez en Sudamérica entre el 5 y el 13 de enero. Los organizadores de esta edición han sido la Unión Astronómica Internacional, la Unión Internacional de la Historia y Filosofía de Ciencia (IUHPS), la Universidad de Leicester, el Instituto Británico y la Pontificia Universidad Católica del Perú, en calidad de anfitriona. El Dr. Krzysztof Makowski fue miembro del comité científico y el profesor Iván Ghezzi ha dirigido la organización administrativa. Cabe mencionar que las ponencias del congreso han sido publicadas por Cambridge University Press: Clive Ruggles (ed.). *Archaeostronomy and Ethnoastronomy: Building Bridges between cultures, Proceedings of the 278th Symposium of the International Astronomical Union and Oxford IX Internantional Symposium of Arachaeoastronomy held in Lima, Peru, January 5-14, 2011*. En el volumen, hay aportes de los profesores Makowski y Ghezzi sobre Pueblo Viejo-Pucará y Chankillo, respectivamente.

* I Simposio Internacional de Arqueología Pública Sokendai-PUCP

El evento tuvo lugar entre el 23 y 25 de septiembre. Fue coorganizado con el Departamento de Humanidades y contó con la activa participación de los estudiantes de la especialidad de Arqueología. La coordinación del congreso recayó en el Mag. Daniel Saucedo, el Dr. Yuji Seki y el Dr. Krzysztof Makowski. Cabe resaltar que es el primer simposio sobre temas de arqueología aplicada, llamada también pública en el Perú. Las sesiones presentaron temas muy variados. A manera de ejemplo, se pueden citar los siguientes ejes temáticos: arqueología y medios de comunicación, arqueología y educación, y arqueología y políticas de desarrollo.

* Coloquio de estudiantes de Arqueología,realizadodel 2 al 4 de noviembre

**Especialidad de Ciencias de la Información**

La especialidad de Ciencias de la Información conformó una comisión de autoevaluación docente, renovación curricular y preparación para acreditación, presidida por la profesora Ana María Talavera, en la que participaron todos los docentes de la especialidad. La primera reunión de trabajo se realizó el 9 de diciembre y contó con el apoyo del Mag. en Administración Edilberto Casado y la Dra. Elena Valdivieso, de la Facultad de Educación.

La especialidad de Ciencias de la Información realizó las siguientes actividades extracurriculares a lo largo del 2011:

* Charla “Derechos de autor en la era digital”, con la participación del Mag. Erick Iriarte, abogado y jefe del área de derecho y nuevas tecnologías de Iriarte & Asociados, el 1 de abril.
* Charla “La presencia de la Biblioteca Nacional del Perú en las actividades de promoción de la lectura”, ofrecida por la Mag. Ruth Alejos el 18 de abril.
* Charla “La revolución del libro digital: ¿qué nos espera?”, a cargo del bibliotecólogo. Celso Gonzáles, con motivo del día del libro, el 26 abril.
* Charla “Internet, sociedad y política”, ofrecida por la profesora Aurora de la Vega, el 13 de mayo, como parte de la celebración del Día Mundial del Internet.
* Charla “Experiencia de lectura en zonas de riesgo en Medellín-Colombia”, impartida por la profesora Consuelo Marín, de la Alcaldía de Medellín, el 13 de junio.
* Taller “Contenido y estructura de las RDA”, sobre las nuevas reglas de catalogación, dirigido por el Dr. Filiberto Martínez Arellano, de la UNAM (México), el 15 de junio, con participación de bibliotecarios de la Universidad del Pacífico, Universidad de Lima, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos y de la Biblioteca Nacional.
* Seminario “Ciudadanos informados: ¿cómo formar competencias digitales y sociales fundamentales?”, desarrollado, coordinación con el Colegio de Bibliotecólogos del Perú, dentro del marco de la XVI Feria Internacional del Libro de Lima, los días 20 y 21 de julio. En el evento, se abordó el tema de la importancia de la información en el desarrollo de ciudadanía en el ámbito escolar, universitario, político, digital, entre otros.
* Taller de archivos electrónicos y digitales, organizado en coordinación con el Archivo de la Universidad, del 9 al 11 de agosto. Asistieron como conferencistas invitadas la Ing. Adalgisa Abdala, del Banco de la República de Colombia, y la Dra. Aída Mendoza, de la Universidad Sedes Sapientiae. En el marco del taller, se ofrecieron sesiones teórico-prácticas a cargo de la profesora Mag. Mónica Arakaki (PUCP) y el Lic. Celso Gonzáles (Universidad del Pacífico).
* Seminario internacional “Visibilidad y acceso a la producción científica”, organizado con motivo de la celebración de las Bodas de Plata de la carrera de Ciencias de la Información del 22 al 24 de septiembre. Los ejes temáticos del evento fueron gestión de la investigación, políticas de investigación e innovación, estándares de calidad en la producción científica y  cuantificación de la producción científica.
* Taller “Construcción de bibliotecas digitales usando Greenstone y Data Mining”. Se realizaron del 10 al 12 de octubre y del 17 al 19 de octubre, respectivamente, con el objetivo de capacitar a bibliotecólogos y documentalistas en el software libre Greenstone así como en el proceso de minería de datos. Se contó con el respaldo técnico del proyecto “Biblioteca digital de Nueva Zelanda”, de la Universidad de Waikato; la UNESCO; y la Organización de Información para el Desarrollo Humano, de Bélgica. Los talleres, conducidos por el Dr. Ian Witten, de la Universidad de Waikato (Nueva Zelanda), se realizaron en coordinación con la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Universidad del Pacífico, la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y el Colegio de Bibliotecólogos del Perú.
* IV Simposio de Repositorios y Tesis Digitales, co-organizado con la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y el Colegio de Bibliotecólogos, los días 20 y 21 octubre, como antesala del simposio mundial sobre el mismo tema que se realizará el próximo año en nuestro país.
* Semana del Acceso Abierto 2011. Como parte de la Semana Mundial del Acceso Abierto a la Información Académica y Científica (Open Access Week), del 25 al 28 de octubre, se realizó una serie de actividades que tuvieron como objetivo promover iniciativas que fomenten la democratización y el libre acceso a la información académica y científica. Mediante el sistema de videoconferencias, participaron como expositores representantes de la Universidad de Montreal (Canadá), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España), la Universidad de Pittsburgh (Estados Unidos), Universidad de Barcelona (España) y la Universidad de Brasilia (Brasil).
* Charla “Ética de la información en el uso de las Tecnologías: principios e importancia social”. Participaron como ponentes los doctores María del Pilar Acha Albújar, abogada y bibliotecóloga de la PUCP; Rubén Trajtman Kizner, de INDECOPI; y Rafael Capurro Fonseca, de la Universidad de Stuttgart (Alemania). La presentación se realizó el 2 de noviembre.
* Semana del Bibliotecólogo 2011. En co-organización con el Colegio de Bibliotecólogos del Perú, se realizaron diversas actividades del 14 al 19 de noviembre en las que participaron ex alumnos y docentes de la especialidad. Así, la profesora Ana María Talavera intervino, el 15 de noviembre, en la mesa redonda sobre “Experiencias exitosas en bibliotecas públicas en el Perú” presentando el caso de las bibliotecas de Apurímac. El 16 de noviembre, se realizó la mesa redonda sobre “Perfil y calificaciones profesionales para el profesional de la información en la era digital”, donde intervinieron los profesores Celso Gonzáles y Mónica Arakaki, y las alumnas Lourdes Goldez y Cristina Raventós.
* Coloquio de Estudiantes de Ciencias de la Información, realizado el 28 y 29 noviembre. En el evento, se presentaron trabajos sobre alfabetización informacional, bibliotecas en cárceles, redes sociales y acceso a la información, bibliotecas provinciales de Apurímac, entre otros temas.

Asimismo, docentes que imparten clases en la especialidad de Ciencias de la Información, a lo largo del año que pasó, han formado parte de comisiones ad hoc y grupos de trabajo tanto al interior de la Universidad como en instituciones externas:

* Como parte del esfuerzo de interdisciplinariedad impulsado por la PUCP, la profesora Ela Villa, de la especialidad de Ciencia de la Información, forma parte del Grupo de Gestión de Reducción de Desastres (GGRD), de la Dirección Académica de Responsabilidad Social. En este grupo, conformado por profesores de distintas especialidades, la profesora Villa está llevando a cabo una propuesta para gestionar la información que se produce al interior de este grupo, con un enfoque de gestión del conocimiento. Se espera que este modelo sea validado y, luego, se pueda extender a otros grupos de discusión temática de la Universidad.
* La IFLA, la UNESCO y la OMPI, en coordinación con INDECOPI, crearon una comisión para discusión y apoyo al “Tratado sobre excepciones y limitaciones a la ley de derecho de autor para las bibliotecas y archivos”, en la que participó la profesora Ana María Talavera (PUCP), el experto Luis Villarroel (Chile), así como abogados y otros especialistas en el tema. Las propuestas de la reunión fueron llevadas a la reunión mundial en Ginebra.

Finalmente, cabe destacar que, en el último año, la profesora Aurora de la Vega fue distinguida con el premio de reconocimiento a la investigación que otorga el Vicerrectorado de Investigación, y que la profesora Ana María Talavera ganó el fondo concursable de la Dirección Académica de Responsabilidad Social para realizar el proyecto de “Desarrollo de bibliotecas rurales en el departamento de Apurímac”, proyecto que se lleva a cabo de forma conjunta con la Asociación Tarpurisunchis.

**Especialidad de Filosofía**

La especialidad de Filosofía realizó las siguientes actividades extracurriculares a lo largo del 2011:

* Seminario “Experiencing Wittgenstein”, a cargo del Dr. Gordon C.F. Bearn (Lehigh University, Estados Unidos), los días 16, 18, 22 y 23 de agosto.
* VII Simposio de Estudiantes de Filosofía, del 7 al 9 de de septiembre.
* Conferencia “Come mai Platone, pur criticando la scrittura, ha scritto tanto? La scrittura platonica come gioco serio” [¿Cómo así Platón escribió tanto pese a su crítica a la escritura? La escritura platónica como juego serio], a cargo del Dr. Maurizio Migliori (Università Statale di Macerata, Italia), el 26 de setiembre.
* Ciclo de conferencias “Debates de la filosofía política contemporánea”, que estuvo conformado por las siguientes disertaciones:
	+ “Liberalismo y comunitarismo”, a cargo del Dr. Miguel Giusti, el 26 de septiembre.
	+ “Debates sobre el concepto de justicia desde una perspectiva de género”, a cargo de la Dra. Laura Balbuena, el 10 de octubre.
	+ “Aspectos filosóficos del debate entre el multiculturalismo y el interculturalismo”, a cargo del Dr. Fidel Tubino, el 17 de octubre.
	+ “Democracia: ¿distribución o reconocimiento? Un falso dilema”, a cargo del Dr. Ciro Alegría, el 24 de octubre.
	+ 31 de octubre: Levy del Águila, Marx y la actualidad de los intereses emancipatorios modernos
	+ “En torno al poder: ¿deliberación o agonística?”, a cargo de la Dra. Pepi Patrón, el 7 de noviembre.
* Conferencia “Emmanuel Levinas: una ética de las ‘manos llenas’”, a cargo del Dr. Alfredo Gomez-Müller (Université François-Rabelais de Tours, Francia), el 27 de octubre.
* III Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Antigua (ALFA), del 9 al 11 de noviembre

**Especialidad de Geografía y Medio Ambiente**

La especialidad de Geografía y Medio Ambiente inició, durante el 2011, un proceso de revisión de su plan de estudios siguiendo las recomendaciones del Vicerrectorado Académico para repotenciar la carrera de acuerdo con las exigencias y desafíos de la disciplina en la actualidad.

Asimismo, realizó las siguientes actividades extracurriculares:

* Visita de la Dra. Érika Trigoso, del Departamento de Geografía de la Universidad de Denver, Colorado (Estados Unidos), para difundir el programa de becas de estudios de maestría en su universidad el 8 de septiembre.
* III Coloquio de Estudiantes de Geografía y Medio Ambiente: “La Integración latinoamericana y el proceso de desarrollo del territorio”, del 11 al 13 de octubre.
* Conferencia "Las fronteras de la Geografía: los nuevos enfoque del desarrollo local", a cargo del Dr. José del Carpio Martín, director del Departamento de Geografía Humana de la Universidad Complutense de Madrid (España), el 3 de noviembre.

**Especialidad de Historia**

 La especialidad de Historia conformó una comisión de evaluación del plan de estudios con el objetivo de reforzar el componente de investigación en la formación del pregrado así como para atender el pedido de los alumnos de contar con una malla curricular que ofrezca más cursos sobre historia contemporánea.

Asimismo, se realizó el XIX Coloquio Internacional de Estudiantes de Historia, del 24 al 27 de octubre.

**Especialidad de Humanidades**

Las menciones multidisplinarias de la especialidad de Humanidades (a saber, Estudios Teóricos y Críticos, Estudios sobre Lenguaje y Cultura, Estudios Latinoamericanos, y Estudios Peruanos) han continuado su proceso de consolidación gradual. Para ello, ha sido fundamental la asesoría constante y sistemática que han brindado los coordinadores de cada mención tanto a los estudiantes que ya forman parte de nuestra Facultad y están inscritos en estas menciones, como a alumnos interesados en cambiarse de Unidad Académica para seguir estos programas y a estudiantes de Estudios Generales Letras que los seguirán al finalizar su paso dicha Facultad. Las actividades de difusión realizadas en coordinación con la Oficina Central de Admisión (OCA) y Estudios Generales Letras también han resultado fundamentales en esta labor. Así, actualmente, 6 alumnos siguen esta especialidad (1 cursa Estudios Latinoamericanos, 1 cursa Estudios peruanos, 2 cursan Estudios Teóricos y Críticos, y 2 cursan Estudios sobre Lenguaje y Cultura). El número de potenciales interesados en los programas, que ya siguen asesorías con los coordinadores para elaborar sus planes de estudios personalizados, es bastante mayor y hace pensar en que esta nueva especialidad tendrá una evolución favorable.

**Especialidad de Lingüística y Literatura**

La especialidad de Lingüística y Literatura realizó, durante el 2011, las siguientes actividades extracurriculares:

* En coordinación con la Maestría en Literatura Hispanoamericana, el Dr. David Roas, de la Universidad Autónoma de Barcelona (España), impartió el cursillo “Lo fantástico: aproximaciones teóricas” el 26 de agosto y el 1 de septiembre. Asimismo, el profesor Roas ofreció la conferencia titulada “Lo fantástico como problema de lenguaje” el 8 de septiembre.
* En coordinación con la Maestría en Lingüística, se llevó a cabo un ciclo de conferencias a cargo del Dr. Ignacio Bosque, de la Real Academia Española (RAE). El profesor Bosque, autor de la reciente gramática del español que ha elaborado la RAE, disertó sobre “Preposiciones e intervalos temporales” (20 de septiembre), “Tradición y novedad en la nueva gramática académica” (21 de septiembre) y “Los diccionarios combinatorios (22 de septiembre)
* Visita del Dr. Jerónimo Pizarro, profesor de la Universidad de Los Andes (Bogotá, Colombia), quien ofreció, en el marco del curso de Crítica Textual, la charla titulada "Pessoa recobrado: las ediciones pessoanas a la luz de la crítica textual moderna", el 21 de octubre. Asimismo, el Dr. Pizarro sostuvo un encuentro con profesores y estudiantes de la especialidad sobre las posibilidades de continuar estudios de posgrado en Literatura en la Universidad de Los Andes.
* XVI Coloquio de Estudiantes de Literatura, realizado del 24 al 27 de octubre. Cabe destacar que, en el evento, los estudiantes realizaron un homenaje al Dr. Ricardo Gonzalez Vigil, profesor de nuestra Casa de Estudios, por su reconocida trayectoria académica y creativa así como por su incansable y entusiasta labor formativa y pedagógica.
* En coordinación con la Maestría en Literatura Hispanoamericana, se organizó un cursillo a cargo de la Dra. Graciela Batticuore, de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), que comprendió dos sesiones: “La lectora romántica” (2 de noviembre) y “Modalidades y fantasmas de la autoría femenina” (3 de noviembre). Además, la profesora Batticuore dictó la conferencia titulada “Mariquita Sánchez: bajo el signo de la revolución” el 4 de noviembre.
* XII Diálogo de Estudiantes de Lingüística, realizado del 9 al 11 de noviembre.

**Especialidad de Psicología**

* **Acreditación**

Uno de los logros más significativos alcanzados por la especialidad de Psicología, en el 2011, ha sido, sin duda, el logro de la acreditación internacional por un periodo de seis años, reconocimiento otorgado por el Consejo Nacional de Acreditación de Colombia (CNA). Dicha distinción ha sido producto del esfuerzo conjunto de docentes, estudiantes, ex-alumnos y personal administrativo de la Facultad.

* **Desarrollo de la especialidad**

Con relación al 2010, tal como se aprecia en el cuadro 1, se observa una tendencia progresiva al crecimiento cuantitativo de la especialidad, tanto en lo que se refiere al número de estudiantes matriculados como en lo referente a horarios de teoría y de práctica.

**Alumnos matriculados y horarios de teoría y práctica ofrecidos en la especialidad de Psicología - 2011**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Alumnos matriculados** | **Cursos** | **Horarios Teoría** | **Horarios Práctica** |
| **2010-1** | 485 | 72 | 121 | 126 |
| **2010-2** | 496 | 82 | 134 | 130 |
|  |  |  |  |  |
| **2011-1** | 487 | 76 | 173 | 145 |
| **2011-2** | 507 | 78 | 104 | 119 |

* **Alumnos**

En relación con las actividades de los estudiantes, se puede señalar la creación y funcionamiento de dos asociaciones estudiantiles: Asociación para la Educación y Desarrollo, y Encuentro Psicológico. Ambas están conformadas por alumnos de los últimos años de formación y su objetivo general es contribuir, de forma complementaria, a la formación que reciben organizando actividades de difusión, discusión y generación de conocimientos psicológico pertinentes a nuestro contexto.

* **Centro de Estudiantes**

El Centro de Estudiantes organizó el XVIII Coloquio de Estudiantes, en noviembre del 2011, cuyo tema fue “Salud y bienestar: promoviendo el desarrollo en el Perú”.

* **Testoteca**

Se ha implementado la Testoteca, repositorio de instrumentos de medición y evaluación psicológica para fines de formación y de investigación.

* **Laboratorio de cómputo y equipos informáticos en aulas**

Se ha renovado y actualizado los equipos de cómputo de las aulas y del laboratorio de informática de la especialidad. Asimismo, se ha adquirido nuevo software (principalmente, de aplicaciones estadísticas), lo que ha permitido contar con renovadas herramientas de análisis y trabajo para docentes y alumnos.

**Formación continua**

**Especialidad de Trabajo Social**

*Plan especial de estudios de pregrado*

La especialidad de Trabajo Social viene ofreciendo algunos cursos en la modalidad de tutoría para las alumnas que no concluyeron su formación profesional en la antigua Facultad de Trabajo Social. Para cumplir con este cometido, ha sido crucial el apoyo del Consejo Universitario, que autorizó la implementación de un plan especial de estudios para estos casos específicos. Durante el semestre 2011-2 se matricularon 2 estudiantes en cursos de este plan extraordinario.

*Líneas de formación continua*

En el 2011, se ha desarrollado una amplia gama de actividades abiertas y a medida o cerradas en las diferentes líneas de formación continua que ofrece la especialidad, dirigidas a profesionales de instituciones del sector público y privado dedicados a la promoción, el desarrollo y el bienestar social. Estas líneas de acción son: animación sociocultural, *coaching* profesional, gerontología social, familia, gerencia y gestión social, microfinanzas para instituciones regulados y no reguladas, y recursos humanos. Las actividades de formación continua desarrolladas bajo estas líneas de trabajo han incluido diplomaturas, cursos, seminarios y talleres. En total, a lo largo del año, 1571 personas participaron de los programas de la oferta formativa de la especialidad, cifra muy semejante a la alcanzada en el 2010.

**Actividades de formación continua – Trabajo Social – 2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de actividad** | **Número de actividades** | **Número de participantes** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Diplomaturas de especialización | 17 | 624 |
| Cursos de especialización y capacitación | 1 | 23 |
| Talleres | 5 | 181 |
| Seminarios, foros, jornadas de capacitación, conferencias y video conferencias | 8 | 403 |
| Otros | 4 | 340 |
| **Total** | **35** | **1,571** |

*Convenios y alianzas estratégicas nacionales e internacionales*

* Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador)

En alianza estratégica con la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se ha trabajado el proyecto de Diplomatura en Gerontología Social. En la actualidad, el proyecto se encuentra en la fase de revisión final. En el 2011, participaron en la cuarta jornada de trabajo, desarrollada en Ecuador, las profesoras Haydée Alor y Maryza Cornejo, del 8 al 12 de diciembre.

* Asociazione Amici Dei Bambini (ONG internacional)

En el marco de este convenio, la especialidad de Trabajo Social concluyó el proyecto de investigación “Causas de la institucionalización prolongada de menores de 18 años en Lima”, que se realizó con el financiamiento de la citada entidad. En febrero de 2011, se entregó a dicha ONG el informe final de la consultoría, en la que participaron las profesoras María Consuelo Barletta, Susana Guevara, Haydée Alor Luna y María Rosario Ayllón.

* Organización no Gubernamental de Desarrollo COMETA – Compromiso desde la Infancia y Adolescencia

Como parte del convenio entre dicha institución y nuestra Universidad, se continúa desarrollando la Diplomatura de Especialización en Intervención Multidisciplinaria de las Defensoría del Niño y el Adolescente (en modalidad virtual). Asimismo, en el marco de este acuerdo, se desarrollan cursos y talleres vinculados a esta temática.

* Consorcio Promoción de la Mujer y de la Comunidad (PROMUC)

Por medio de este convenio, se ha desarrollado la tercera versión de la Diplomatura de Especialización en Microfinanzas para Instituciones Reguladas y No Reguladas (modalidad virtual). De ese modo, se ha ampliado formativa a profesionales de instituciones financieras tales como Edyficar.

*Visita de expertos*

* Elena Espinal, de México, y Omar Ossés, de Argentina, miembros de la Federación Internacional de Coaching, asumieron la conducción de los talleres internacionales sobre el tema que se desarrollaron al interior de la Diplomatura de Formación en Coaching Ontológico.
* La Dra. Margarita Pino Juste, de la Universidad de Vigo (España) dictó, en septiembre, la conferencia: “Algunos métodos para la prevención de la violencia y resolución de conflictos en niños y adolescentes”.
* El Dr. Víctor Ventosa Pérez, de la Universidad Pontificia de Salamanca (España), visitó la PUCP en el marco del I Encuentro Latinoamericano Internodos de la RIA “Construyendo identidad latinoamericana desde la ASC” y en el Foro Internacional “ASC en Latinoamérica desde las experiencias de los nodos de la Red Iberoamericana de Animación Sociocultural”, donde presentó la ponencia “Animación sociocultural: retos y posibilidades de acción para el desarrollo humano”.
* Fabián Vilas, vicepresidente de la Red Iberoamericana de Animación Sociocultural, participó en el I Encuentro Latinoamericano Internodos de la RIA “Construyendo identidad latinoamericana desde la ASC” y en el Foro Internacional “ASC en Latinoamérica desde las experiencias de los nodos de la Red Iberoamericana de Animación sociocultural”.

**Diplomatura en Historia del Arte**

La Diplomatura en Historia del Arte realizó su segunda convocatoria de admisión en el 2011 con resultados auspiciosos. Fueron admitidos 19 candidatos, número consistente con las cifras del año pasado, señal de que el programa sigue concitando interés entre la comunidad académica y de profesionales de la cultura y las artes, y de que empieza a cimentar su prestigio en el medio.

Como se sabe, este programa se imparte bajo la modalidad de articulación vertical, con lo cual, al término de la diplomatura, los alumnos pueden continuar estudios conducentes a la obtención de la Maestría del Arte en la Escuela de Posgrado. Al término del 2011, 5 estudiantes culminaron la diplomatura y pasaron a formar parte de la segunda promoción de la maestría que se encuentra a cargo de la Escuela de Posgrado.

Asimismo, el programa en Historia del Arte realizó, en el 2011, las siguientes actividades extracurriculares:

* Conferencia “El ala de Dios: un regalo desde las Américas para Felipe II”, a cargo del Dr. Thomas Bitting Foster Cummins, de la Universidad de Harvard (EEUU), el 7 de junio.
* Conferencia “De las relaciones espaciales a las relaciones sociales: algunas trayectorias del arte *site-specific*”, a cargo del profesor Max Hernández, de la Universidad de Málaga (España), el 22 de septiembre.
* Conferencia “Arte y política en el México virreinal”, a cargo del Dr. Francisco Montes González, de la Universidad de Granada (España), el 23 de septiembre.

**Egresados y titulados**

 La tasa de graduación de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas viene aumentando de forma sostenida. Así, el número de titulados aumentó de 121 en el 2010 a 128 en el 2011. Se espera que estas cifras continúen en aumente, más aún considerando que es un tema prioritario en el Consejo de Facultad y que constituye un eje de discusión para la revisión de planes de estudio que la Decana ha invitado a realizar a los coordinadores de cada especialidad en el 2012.

**Número de bachilleres de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas - 2011**

|  |  |
| --- | --- |
| **Especialidad** | **Cantidad** |
| Arqueología | 10 |
| Bibliotecología y Ciencias de la Información (plan antiguo) | 2 |
| Ciencias de la Información | 3 |
| Filosofía | 12 |
| Geografía | 8 |
| Historia | 4 |
| Lingüística y Literatura | 32 |
| Psicología | 91 |
| Trabajo Social | 1 |
| **Total** | **163** |

**Número de licenciaturas obtenidas en la Facultad de Letras y Ciencia Humanas – 2011**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Especialidad** | **Calificativo** | **Modalidad** | **Total** |
| Arqueología | Sobresaliente 1Muy bien 7Bien 1Aprobado -.- | Curso 6Tesis 3 | 9 |
| Ciencias de la Información | -.- | -.- | 0 |
| Filosofía | Sobresaliente -.-Muy bien 4Bien 2Aprobado -.- | Examen de grado | 6 |
| Geografía | Sobresaliente 4Muy bien 2Bien -.-Aprobado -.- | Tesis | 6 |
| Historia | Sobresaliente 4Muy bien -.-Bien 1Aprobado -.- | Tesis | 5 |
| Lingüística y Literatura | **Lingüística**:Sobresaliente 1Muy bien 1Bien 2**Literatura:**Sobresaliente 12Muy bien 9Bien 2Aprobado -.- | Tesis 1Curso 3Tesis 21Curso 2 | 423 |
| Psicología | **Clínica:**Sobresaliente 17Muy bien 14Bien 8Aprobado 11**Educacional:**Sobresaliente 1Muy bien -.-Bien 1Aprobado 2**Social:**Sobresaliente 3Muy bien 9Bien 1Aprobado 7 | Tesis 36Curso 14Curso 1Tesis 3Curso 8Tesis 12 | 50420 |
| Trabajo social | Bien 1 | Examen de grado | 1 |
| **TOTAL**  |  |  | **128** |

**Centro Federado**

Tras un periodo en que los estudiantes de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas no tuvieron representación en la Unidad Académica por medio de este órgano, hacia el últim o tercio del 2011, se logró convocar, de forma extraordinaria, a elecciones para la Mesa Directiva del Centro Federado de Letras. Por medio de este proceso electoral extemporáneo, el alumnado eligió a sus representantes en la Mesa Directiva del Centro Federado. El equipo que entró a dirigir dicho órgano se dedicó, básicamente, a ordenar los asuntos pendientes luego de un largo periodo vacante y a sentar líneas de trabajo para el corto y mediano plazo. En diciembre, tal como lo establecen sus estatutos, convocaron nuevamente a elecciones y se continuó con esta etapa de renovado interés por parte de los estudiantes por vincularse, por medio del diálogo, en la vida de la Facultad.

**Gestión de la Facultad**

En el orden de la política de comunicación institucional, durante la segunda mitad del año, en coordinación con la Dirección de Informática Académica (DIA) y la Dirección de Comunicación Institucional (DCI), se ha trabajado en el diseño de una nueva, más moderna y actualizada, página web de la Facultad. Se espera que esta nueva web sea lanzada durante los primeros meses del 2012. Cabe resaltar que el sentido del proyecto no es solo contar con una página con un diseño más moderno y mejor en términos estéticos, sino implementar una verdadera herramienta y plataforma de comunicación entre las autoridades de la Facultad, los docentes, los estudiantes y las personas ajenas a nuestra comunidad universitaria interesados en conocer las actividades y oferta formativa de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas.

En cuanto a proyectos de infraestructura, se han modernizado las instalaciones y equipos de la Sala de Grados de la Facultad, y se ha renovado el mobiliario y los equipos informáticos de las aulas del pabellón donde se ubica la especialidad de Psicología.

Está pendiente realizar una revisión de los procesos de gestión académica y trámites de alumnos con miras a agilizarlos en la medida de lo posible. Queda pendiente también realizar una evaluación del personal administrativo de la Facultad con miras a diseñar un plan de capacitación enfocado en la mejora de su desempeño laboral.