

PLAN DE ESTUDIOS

Especialidad de Psicología

FACULTAD DE
**LETRAS Y CIENCIAS
HUMANAS**



PUCP



FACULTAD DE LETRAS Y CIENCIAS HUMANAS
PSICOLOGIA

Ser estudiante de Psicología en la PUCP es estar comprometidos con el bienestar y desarrollo de las personas.



Dra. Susana Reisz Candreva
Decana
Facultad de Letras y Ciencias Humanas



Dra. Carmela Zanelli Velásquez
Directora de Estudios
Facultad de Letras y Ciencias Humanas



Dr. Carlos Gálvez Peña
Secretario Académico
Facultad de Letras y Ciencias Humanas



Mg. Miryam Rivera Holguín
Coordinadora de la
Especialidad de Psicología

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIDAD DE PSICOLOGÍA

Modelo y organización

El nuevo diseño curricular de la Especialidad de Psicología se sustenta en un modelo *humanista*, en tanto que tiene como misión el bienestar y la valoración de las personas; *constructivista*, porque asume que los estudiantes construyen conocimientos conceptuales, técnicos y valorativos; *centrado en el estudiante*, como protagonista y responsable de su propio desarrollo y aprendizaje; *pertinente*, en tanto que está contextualizado y comprometido con las necesidades sociales y demandas laborales para lograr una sociedad peruana más justa; *científico*, por su orientación a la investigación como medio para el conocimiento del ser humano; y *ético*, por cuanto enfatiza la reflexión sobre los principios y responsabilidades asociados al ejercicio profesional.

La estructura del plan de estudios ha optado por mantener una formación general en psicología que incluya todos los paradigmas psicológicos, sin priorizar enfoque alguno. Así, los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer y analizar de manera integral cuatro problemáticas de la realidad nacional (Violencia, Deficiente/Insuficiente desarrollo personal y social, Cuidado precario de la salud y Construcción ineficaz de ciudadanía e identidad nacional) desde diferentes paradigmas.

De esta manera, el perfil del egresado(a) se basa en el desarrollo de competencias que se organizan en cuatro ejes curriculares presentados a continuación:

- **EJE DIAGNOSTICA.** Comprende los cursos que harán al egresado competente en el uso ético y responsable de los métodos apropiados para el recojo de la información y el análisis de necesidades que conduzcan a la comprensión de un fenómeno.

- **EJE INTERVIENE.** Reúne los cursos que permitirán al egresado elaborar y poner en marcha un plan de acción con objetivos, procedimientos, selección de técnicas e instrumentos, así como el plan de evaluación pertinente.
- **EJE EVALÚA.** Incluye los cursos que permitirán al egresado implementar un plan de medición de la eficacia y eficiencia de la intervención.
- **EJE INVESTIGA.** Considera los cursos que harán al egresado aplicar pertinentemente el método científico y las herramientas de investigación para resolver el problema planteado, ampliando el conocimiento de manera crítica, reflexiva y creativa.

El Plan de Estudios por el que transita el estudiante de la carrera profesional de Psicología se organiza de la siguiente manera:

- Dos años de Estudios Generales Letras
- Tres años en la Especialidad de Psicología

Para egresar, el (la) estudiante deberá desarrollar y sustentar un trabajo de investigación teórico, así como validar el conocimiento de un idioma extranjero para obtener un grado académico de **Bachiller(a) en Humanidades con mención en Psicología**. Asimismo, para obtener el **Título profesional de Licenciado(a) en Psicología**, el estudiante deberá realizar una investigación aplicada en la que se analice una problemática en particular, la cual deberá ser igualmente sustentada.

El Plan de Estudios también plantea una oferta de **Programas de Segunda Especialidad** (PSE), los cuales pueden conducir a la obtención de un segundo título profesional. Los PSE tienen una duración de un año (dos semestres) y pueden cursarse una vez se haya egresado de la Especialidad de Psicología.

La propuesta de los PSE así como la de las maestrías permite a los estudiantes adelantar cursos, como electivos, dentro del marco de la articulación vertical.

CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIDAD DE PSICOLOGÍA

Para iniciar los estudios en la Especialidad, se requiere:

- ▲ Haber obtenido el Diploma de Estudios Generales Letras.
- ▲ Haber aprobado los cursos de Estadística (EST-103), Psicología individuo y sociedad (PSI-115), Epistemología (FIL-149) y Neurociencias (PSI-125) en los Estudios Generales Letras. Además, se recomienda la aprobación del curso de Psicología (PSI-107).
- ▲ Haber pasado por el proceso de Evaluación de Entrada a la Especialidad.
- ▲ Los alumnos que no hayan pasado por dicho proceso, podrán llevar cursos en la Especialidad por un máximo de 9 créditos.

Los estudios en la Especialidad de Psicología constan de:

- ▲ Una Formación en Psicología que requiere la aprobación de 110 créditos de cursos obligatorios y 12 créditos de cursos electivos (Cuatro cursos de 3 créditos).
- ▲ Cuatro cursos obligatorios en los CICLOS 8 y 9: Psicología y Violencia, Psicología y Desarrollo Integral, Psicología y Salud, Psicología, exclusión e inclusión social (pueden llevarse según el orden de preferencia de los(as) estudiantes).

Al aprobar todos los cursos obligatorios de los tres primeros ciclos de la Especialidad, el (la) estudiante rendirá una **Evaluación de media carrera** con el objetivo de evaluar los logros curriculares del programa de Psicología, constatar los resultados de aprendizaje en relación a los propósitos de formación del programa, y retroalimentar a docentes y estudiantes sobre el nivel de logro de los resultados de aprendizaje por eje curricular, a fin de generar estrategias de mejoramiento en su desarrollo. **La aprobación de dicha prueba es requisito indispensable para poder matricularse en los cuatro cursos obligatorios de los Ciclos 8 y 9.**

Tutoría

La Especialidad de Psicología cuenta con un sistema de tutoría que tiene como objetivo el monitoreo de los estudiantes durante su proceso de formación, a fin de asegurar la adecuada aplicación del plan de estudios a sus intereses específicos, así como la confirmación de su orientación profesional.

Para ello, la Coordinación de la Especialidad asigna a cada ingresante un tutor que monitorea su desempeño a lo largo de reuniones que tienen lugar en distintos momentos del semestre académico. En estas sesiones el tutor verifica el desempeño del estudiante y brinda asesoría para su formación académica y personal.

FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA

| CÓDIGOS | NOMBRE DEL CURSO | CRÉDITOS | PRE-REQUISITOS | EJE* | HORAS |
|----------------|--------------------------------------|-----------|----------------|------|-------|
| CICLO 5 | | | | | |
| PSB-207 | Desarrollo humano 1 | 3 | | D | 3 |
| PSG-201 | Procesos cognitivos y afectivos | 3 | | D | 3 |
| PSG-202 | Sistemas psicológicos | 3 | | D | 3 |
| PSG-210 | Neurociencias del comportamiento | 3 | | D | 3 |
| PSG-203 | Técnicas de observación y entrevista | 3 | | D | 3 |
| PSB-249 | Ética y responsabilidad profesional | 3 | | D | 3 |
| PSG-204 | Investigación psicológica | 3 | | In | 3 |
| | | 21 | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|-----------|---------------------------|----|---|
| CICLO 6 | | | | | |
| PSG-205 | Desarrollo humano 2 | 3 | Desarrollo Humano 1 | D | 3 |
| PSB-209 | Psicología del aprendizaje | 3 | | D | 3 |
| PSG-206 | Personalidad | 3 | | D | 3 |
| PSB-229 | Motivación y emoción | 3 | | D | 3 |
| PSG-207 | Construcción de instrumentos psicológicos | 4 | | D | 4 |
| PSG-208 | Investigación y Estadística 1 | 4 | Investigación Psicológica | In | 4 |
| | | 20 | | | |

FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA

| CÓDIGOS | NOMBRE DEL CURSO | CRÉDITOS | PRE-REQUISITOS | EJE* | HORAS |
|----------------|--|-----------|---|------|-------|
| CICLO 7 | | | | | |
| PSG-209 | Psicología Social | 3 | Técnicas de observación y entrevista | D | 3 |
| PSG-211 | Psicología de la anormalidad | 3 | Personalidad | D | 3 |
| PSG-212 | Evaluación psicológica 1 | 3 | Técnicas de observación y entrevista Ética y responsabilidad profesional | D | 3 |
| PSG-213 | Investigación y Estadística 2 | 4 | Investigación y Estadística 1 | In | 4 |
| 1PSG01 | Diseño y evaluación de programas | 4 | | E | 4 |
| 1PSG02 | Fundamentos de la intervención psicológica | 4 | | It | 4 |
| | | 21 | | | |

CICLO 8

| | | | | | |
|---------|--------------------------------------|-----------|-------------------------------------|--------|---|
| PSG-215 | Evaluación psicológica 2 | 3 | Evaluación psicológica 1 | D | 3 |
| PSG-216 | Investigación cualitativa | 4 | Investigación psicológica | In | 4 |
| 1PSG03 | Psicología y Violencia | 5 | Aprobar evaluación de media carrera | E - It | 5 |
| 1PSG04 | Psicología y Desarrollo Integral | 5 | Aprobar evaluación de media carrera | E - It | 5 |
| 1PSG05 | Responsabilidad Social Universitaria | 3 | | I | 3 |
| | 1 Electivo | 3 | | | 3 |
| | | 23 | | | |

FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA

| CÓDIGOS | NOMBRE DEL CURSO | CRÉDITOS | PRE-REQUISITOS | EJE* | HORAS |
|----------------|--|-----------|---------------------------------------|--------|-------|
| CICLO 9 | | | | | |
| PSG-220 | Seminario de tesis 1 | 4 | Aprobar 15 créditos del eje Investiga | In | 4 |
| 1PSG06 | Psicología y Salud | 5 | Aprobar evaluación de media carrera | E - It | 5 |
| 1PSG07 | Psicología, exclusión e inclusión social | 5 | Aprobar evaluación de media carrera | E - It | 5 |
| | 3 Electivos (3 créditos c/u) | 9 | | | 9 |
| | | 23 | | | |

CICLO 10

| | | | | | |
|---------|------------------------------------|-----------|----------------------|----|----|
| PSG-223 | Seminario de tesis 2 | 6 | Seminario de tesis 1 | In | 6 |
| PSG-224 | Práctica pre-profesional (8 meses) | 8 | | It | 30 |
| | | 14 | | | |

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA ESPECIALIDAD: **122**

*EJES:

D: Diagnostica **E:** Evalúa **In:** Investiga **It:** Interviene

CURSOS ELECTIVOS DE LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA

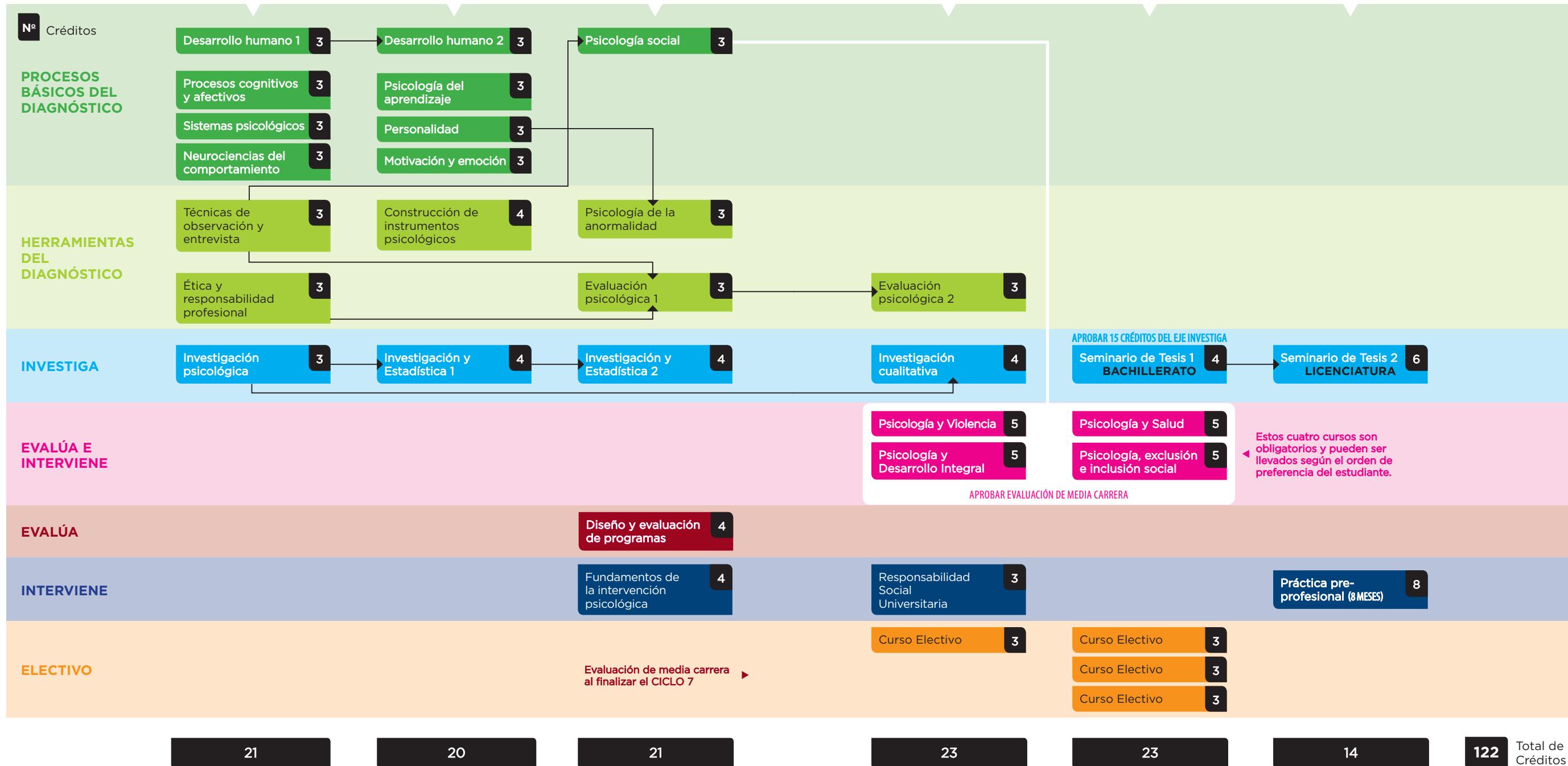
| CÓDIGOS | NOMBRE DEL CURSO | CRÉDITOS | HORAS |
|---------|---|----------|-------|
| PSG-225 | Psicología forense y penitenciaria | 3 | 3 |
| PSG-226 | Violencia, salud mental y poblaciones en vulnerabilidad | 3 | 3 |
| PSG-227 | Psicología y trauma psicológico | 3 | 3 |
| PSG-251 | Psicología y cultura | 3 | 3 |
| PSG-228 | Psicología comunitaria | 3 | 3 |
| PSG-229 | Psicología transcultural | 3 | 3 |
| PSG-230 | Bienestar subjetivo y desarrollo social | 3 | 3 |
| PSG-231 | Pobreza, salud mental y cultura | 3 | 3 |
| PSG-232 | Sexualidad humana | 3 | 3 |
| PSG-233 | Psicología y género | 3 | 3 |
| PSG-234 | Desarrollo de las relaciones vinculares | 3 | 3 |
| PSG-235 | Psicología y familia | 3 | 3 |
| PSG-236 | Construcción del conocimiento | 3 | 3 |
| PSG-237 | Psicología y procesos educativos | 3 | 3 |
| PSG-238 | Psicología de la creatividad | 3 | 3 |
| PSG-239 | Etología y psicología comparada | 3 | 3 |
| PSG-240 | Psicología de la desnutrición y malnutrición | 3 | 3 |
| PSG-241 | Psicología positiva | 3 | 3 |
| PSG-242 | Fundamentos de la psicoterapia | 3 | 3 |
| PSG-243 | Salud mental en la primera infancia | 3 | 3 |
| PSG-244 | Salud mental comunitaria | 3 | 3 |
| PSG-245 | Intervenciones psicológicas frente a los desastres | 3 | 3 |
| PSG-246 | Neuropsicología | 3 | 3 |
| PSG-247 | Psicofarmacología | 3 | 3 |
| PSG-248 | Psicobiología del sueño y los sueños | 3 | 3 |
| PSG-249 | Políticas públicas | 3 | 3 |
| PSG-250 | Dinámica y técnicas de grupo | 3 | 3 |

SEMINARIOS DE TEMA LIBRE DE LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA

| CÓDIGOS | NOMBRE DEL CURSO | CRÉDITOS | HORAS |
|---------|----------------------------|----------|-------|
| PSG-252 | Seminario de tema libre 1* | 3 | 3 |
| PSG-253 | Seminario de tema libre 2* | 3 | 3 |
| PSG-254 | Seminario de tema libre 3* | 3 | 3 |
| PSG-255 | Seminario de tema libre 4* | 3 | 3 |

(*) Los estudiantes tienen la opción de contar con 8 créditos de libre disponibilidad para cursar en otras facultades o en programas de intercambio estudiantil en el extranjero.

MALLA CURRICULAR





SUMILLAS DE LOS CURSOS OBLIGATORIOS DE LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA

► CICLO 5

DESARROLLO HUMANO 1 (3 créditos)

Es un curso teórico práctico de fundamentación básica, en el que el(la) estudiante logra la competencia de identificación y explicación de los hitos y transiciones cruciales en el desarrollo del ser humano desde la concepción hasta inicios de la adolescencia. Además, identifica indicadores evolutivos con fines diagnósticos; también, diseña y ejecuta un plan de observación para evaluar el desarrollo humano según la edad correspondiente.

PROCESOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS (3 créditos)

Es un curso teórico-práctico de fundamentación básica, en el que el(la) estudiante analiza, comprende e integra los componentes de cognición y afecto en el ingreso, registro y tratamiento de la información de un determinado fenómeno, con el propósito de identificar y utilizar indicadores de investigación y diagnóstico de un comportamiento determinado.

SISTEMAS PSICOLÓGICOS (3 créditos)

Es un curso teórico en el que el(la) estudiante analiza la evolución del conocimiento psicológico a lo largo de la historia de la humanidad que comprende las bases epistemológicas y las aproximaciones metodológicas que dieron lugar al surgimiento de la Psicología como disciplina científica. Asimismo, analiza los contextos históricos, culturales, sociales, políticos y económicos que han influenciado su desarrollo hasta el presente.

NEUROCIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO (3 créditos)

Es un curso teórico-práctico de fundamentación básica, en el que el(la) estudiante identifica y explica los aspectos estructurales, funcionales, ontogenéticos y filogenéticos del sistema nervioso, para la comprensión de las actividades del control biológico del organismo y de los procesos psicológicos subyacentes.

TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA (3 créditos)

Es un curso instrumental-profesional básico, de carácter práctico en el que el(la) estudiante domina el diseño y uso de técnicas y registros de observación, guías de protocolos y técnicas de entrevista para la recolección de información; así, elabora reportes pertinentes.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL (3 créditos)

Es un curso instrumental-profesional básico de carácter teórico-práctico, en el que el(la) estudiante reflexiona, comprende y anticipa los posibles impactos e implicancias éticas para una actuación responsable del ejercicio profesional en Psicología.

INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA (3 créditos)

Es un curso instrumental-metodológico de carácter teórico práctico, en el que el(la) estudiante identifica las bases epistemológicas de la investigación psicológica y las relaciona con sus respectivos métodos, aplicándolos coherentemente al planteamiento de un problema de investigación. Además elabora y redacta el planteamiento del problema de acuerdo a los estándares de la producción académica y científica de la disciplina.

► CICLO 6

DESARROLLO HUMANO 2 (3 créditos)

Es un curso teórico práctico de fundamentación básica, en el que el(la) estudiante logra la competencia de identificación y explicación de los hitos y transiciones cruciales en el desarrollo del ser humano desde inicios de la adolescencia, hasta la adultez tardía y la muerte. Esto con el objetivo de utilizar indicadores de los procesos evolutivos con fines diagnósticos y de intervención.

PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3 créditos)

Es un curso teórico-práctico de fundamentación básica, en el que el(la) estudiante adquiere la competencia de identificación y explicación de los procesos de aprendizaje no asociativos, asociativos, cognitivos y metacognitivos para la comprensión de un comportamiento determinado.

PERSONALIDAD (3 créditos)

Es un curso teórico de fundamentación básica en el que el(la) estudiante analiza el constructo de personalidad; además, comprende e integra las diferentes aproximaciones del conocimiento sobre aspectos estructurales y funcionales de la personalidad para su evaluación y diagnóstico.

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN (3 créditos)

Es un curso teórico de fundamentación básica en el que el(la) estudiante identifica y analiza la influencia de los procesos de motivación, emoción, organización y autorregulación para la comprensión del comportamiento humano.

CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS (4 créditos)

Es un curso instrumental-metodológico de carácter práctico, en el que el(la) estudiante adapta, construye y valida instrumentos y mediciones psicológicas para fines diagnósticos, de investigación y evaluación según el contexto, a través de distintos procedimientos y criterios para el diseño.

INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA 1 (4 créditos)

Es un curso instrumental-metodológico de carácter teórico-práctico, en el que el(la) estudiante identifica un fenómeno que puede ser investigado con el método experimental, así, planifica y ejecuta un plan de investigación con coherencia epistemológica, metodológica y ética; para ello plantea el propósito del estudio, selecciona el diseño experimental pertinente, conduce rigurosamente la investigación, analiza y discute los resultados, redacta y expone un reporte del estudio.



► CICLO 7

PSICOLOGÍA SOCIAL (3 créditos)

Es un curso teórico-práctico de fundamentación básica, en el(la) que el estudiante identifica y analiza los procesos psicosociales, integrándolos coherentemente con las realidades sociales relevantes.

PSICOLOGÍA DE LA ANORMALIDAD (3 créditos)

Es un curso teórico-práctico de fundamentación básica, en el que el(la) estudiante identifica las características de los diversos desórdenes psicopatológicos y explica los procesos psicológicos y neurobiológicos subyacentes con fines diagnósticos.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA 1 (3 créditos)

Es un curso instrumental-profesional básico, de carácter teórico práctico, en el que el estudiante, a partir de la comprensión del proceso de evaluación psicológica, selecciona y utiliza responsable y éticamente diferentes pruebas psicológicas, como método de recolección de información para la comprensión del comportamiento humano (inteligencia, neuropsicología, aptitudes y pruebas de logro) con fines de diagnóstico de investigación. Asimismo, el estudiante redacta el informe psicológico y sustenta los resultados obtenidos en el proceso de evaluación.

INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA 2 (4 créditos)

Es un curso instrumental-metodológico de carácter teórico-práctico en el que el(la) estudiante identifica un fenómeno que puede ser estudiado con métodos no experimentales. Planifica y ejecuta un plan de investigación con coherencia epistemológica, metodológica y ética; para ello, plantea el propósito del estudio, selecciona el método no experimental pertinente, conduce rigurosamente la investigación; analiza y discute los resultados, y redacta y expone un reporte del estudio.

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS (4 créditos)

Es un curso instrumental-profesional básico de carácter práctico, en el que el estudiante describe, identifica y selecciona los marcos conceptuales, epistemológicos y contextuales de la evaluación de programas, así como, las características de los métodos y herramientas necesarias para su aplicación, en diversos campos de la psicología dentro del marco ético y bajo supervisión.

FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA (4 créditos)

Es un curso instrumental-profesional básico de carácter teórico-práctico, en el que el(la) estudiante identifica los componentes de los programas de intervención y distingue los modelos, tipos y técnicas de intervención para su uso en los diferentes campos de la psicología como el educativo, organizacional, comunitario, forense, terapéutico, entre otros.

► CICLO 8

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA 2 (3 créditos)

Es curso instrumental-profesional básico, de carácter teórico-práctico, en el que el(la) estudiante, a partir de la comprensión del proceso de evaluación psicológica, selecciona y utiliza responsable y éticamente diferentes pruebas psicológicas, como método de recolección de información para la comprensión del comportamiento humano; en las áreas de personalidad y actitudes, con fines de investigación y diagnóstico. Asimismo, el estudiante elabora un informe psicológico integral de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación y sustenta las recomendaciones.

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (4 créditos)

Es un curso instrumental-metodológico de carácter teórico-práctico, en el que el(la) estudiante identifica un fenómeno de estudio, plantea un problema de naturaleza cualitativa y planifica y ejecuta un plan de investigación con coherencia epistemológica, metodológica y ética. Para ello delimita el propósito del estudio; selecciona el método, estrategias y técnicas pertinentes; analiza y discute los resultados y redacta un reporte.

PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA (5 créditos)

Es un curso teórico-práctico aplicado a los ámbitos de la Psicología Clínica, Educativa, Social y Organizacional en el que el(la) estudiante comprende las causas y consecuencias psicosociales y estructurales que intervienen en la generación, sostenimiento y reducción de la violencia. Reflexiona sobre experiencias de intervención y programas de acción con miras a generar un impacto en políticas públicas.



PSICOLOGÍA Y DESARROLLO INTEGRAL (5 créditos)

Es un curso teórico-práctico aplicado a los ámbitos de la Psicología Clínica, Educativa, Social y Organizacional en el que el(la) estudiante comprende y explica la relación entre las características del desarrollo humano y el aprendizaje en diferentes contextos. Además, valora su importancia para el desarrollo de capacidades, proponiendo estrategias que las optimicen.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (3 créditos)

En el presente curso teórico-práctico de intervención psicológica, los estudiantes identificarán y comprenderán algunos problemas sociales del país desde diversas perspectivas de la disciplina. Participando en el diseño, ejecución y evaluación de una propuesta que contribuya a la resolución de alguno de los problemas psicosociales prioritarios para la comunidad o institución con la que se vincula el curso, el estudiante reconocerá, valorará y aprenderá a incorporar a su práctica diferencias culturales, socioeconómicas, de género, etarias u otras; a la par que discutirá y problematizará el ejercicio de su ciudadanía y la de los actores involucrados.

► CICLO 9**SEMINARIO DE TESIS 1 (4 créditos)**

Es un curso práctico, en el que el(la) estudiante diseña y sustenta una propuesta de investigación, propone un problema de manera justificada, analiza con rigor científico la calidad de su propuesta y elige el método a seguir.

PSICOLOGÍA Y SALUD (5 créditos)

Es un curso profesional de carácter teórico-práctico, aplicado a los ámbitos de la Psicología Clínica, Educativa, Social y Organizacional en el que el estudiante describe factores psicológicos y socioculturales vinculados a la salud. Asimismo, identifica herramientas para la evaluación de los factores de riesgo y protección en salud y propone estrategias para la prevención y promoción.

PSICOLOGÍA, EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL (5 créditos)

Es un curso profesional de carácter teórico-práctico, aplicado a los ámbitos de la Psicología Clínica, Educativa, Social y Organizacional en el que el(la) estudiante identifica enfoques teóricos y aproximaciones críticas acerca de los procesos de inclusión y exclusión social. Asimismo, identifica los factores psicológicos, sociales y culturales vinculados a estos procesos. Utiliza herramientas para su evaluación y diagnóstico, y propone estrategias para la reducción de la exclusión y promoción de la inclusión social.

► CICLO 10**SEMINARIO DE TESIS 2 (6 créditos)**

Es un curso práctico en el que el(la) estudiante ejecuta de manera rigurosa un plan de investigación según principios éticos. Recoge información empírica pertinente a su plan de investigación, la analiza, sistematiza, reporta y sustenta frente a pares y docentes.

PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL (8 créditos)

Es un curso práctico que se implementa en un marco institucional y facilita la inserción del estudiante en la actividad profesional con la debida supervisión de las tareas acordadas con el centro de práctica.

SUMILLAS DE LOS CURSOS ELECTIVOS DE LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA FORENSE Y PENITENCIARIA (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante aplica conceptos criminológicos y psicológicos para la identificación de problemas en el ámbito forense y penitenciario. Además, usa herramientas psicológicas que permiten comprender la conducta delictiva, y plantea estrategias de prevención, tratamiento y rehabilitación de la misma.

VIOLENCIA, SALUD MENTAL Y POBLACIONES EN VULNERABILIDAD (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante identifica y comprende las problemáticas de salud mental de las poblaciones en situación de vulnerabilidad: (a) niños y niñas (maltrato infantil), (b) adolescencia y juventud (abandono familiar y social, y anomia), (c) mujeres (dominio, violencia sexual y feminicidio) y (d) minorías (étnicas, de género LGBT, religiosas y discapacidad); y analiza modelos de intervención para proponer alternativas de aplicación profesional.

PSICOLOGÍA Y TRAUMA PSICOLÓGICO (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante configura los mecanismos neuropsicológicos, interpersonales, sociales y culturales, para la comprensión del desarrollo del trauma psicológico, discute las investigaciones en este campo y los modelos de diagnóstico e intervención existentes para responder al mismo. Se integran temas relacionados con el autocuidado del psicólogo en este campo.



PSICOLOGÍA Y CULTURA (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante describe las diferentes aproximaciones psicológicas al concepto de cultura, así como los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de las mismas; identifica herramientas de evaluación e investigación sobre la interrelación entre cultura y diversos procesos psicológicos; y analiza los alcances y limitaciones de los modelos psicológicos hegemónicos en diferentes contextos culturales.

PSICOLOGÍA COMUNITARIA (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante analiza diferentes modelos de la psicología comunitaria y conceptos centrales, tales como: participación, poder, comunidad, empoderamiento, sentido de comunidad, entre otros. Asimismo, maneja herramientas para la investigación e intervención en contextos comunitarios, en el marco de las consideraciones éticas y políticas.

PSICOLOGÍA TRANSCULTURAL (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante analiza el desarrollo de la psicología transcultural y su impacto en la comprensión del comportamiento en las diversas culturas.

BIENESTAR SUBJETIVO Y DESARROLLO SOCIAL (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante analiza las tendencias actuales de desarrollo social que complementan el modelo de desarrollo económico y discute de forma crítica los modelos de bienestar subjetivo, así como, sus métodos de aplicación, en el contexto de una línea de incipiente implementación.

SALUD MENTAL COMUNITARIA (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante integra los desarrollos teóricos y prácticos de la dimensión social y comunitaria, con los procesos internos del individuo, e identifica herramientas de intervención en diferentes problemas psicosociales actuales, con el fin de promover su participación en el fortalecimiento de la comunidad, la protección y la promoción de la salud mental, y la mejora de sus condiciones de vida.

POBREZA, SALUD MENTAL Y CULTURA (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante comprende la pobreza y discriminación social como violencia estructural desde un enfoque multidisciplinario, tomando en cuenta la diversidad regional del Perú, y discriminando el ámbito rural del urbano. Asimismo, analiza la incidencia, prevalencia y características particulares de los problemas de salud mental que se presentan en estas poblaciones según el grupo etario.

SEXUALIDAD HUMANA (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante comprende, analiza y discute las bases del comportamiento sexual humano a través del ciclo de vida y en diversos contextos sociales, culturales e históricos, desde un enfoque de ética, derechos humanos, género, diversidad, interculturalidad e interseccionalidad; así, propone preguntas de investigación, instrumentos de medición y estrategias de intervención para el logro de la salud sexual y reproductiva, la equidad de género y la no discriminación o violencia por motivos de sexo, género u orientación sexual.

PSICOLOGÍA Y GÉNERO (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante analiza y discute los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la psicología con respecto al género; usa herramientas para conocer la construcción social de las identidades, roles y relaciones de género, e identifica estrategias de intervención para la promoción de la equidad de género.

DESARROLLO DE LAS RELACIONES VINCULARES (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante integra los elementos biológicos, evolutivos, cognitivo-afectivos, psicopatológicos y contextuales, contemplados en la teoría del apego. Esto contribuye a comprender el desarrollo de las relaciones tempranas y su importancia en el desarrollo socioemocional a lo largo del ciclo vital. Usa herramientas de diagnóstico individual y grupal, para proponer estrategias de intervención utilizadas en este marco conceptual.

PSICOLOGÍA Y FAMILIA (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante identifica los aspectos estructurales y funcionales de la familia, analiza y discute diversos modelos de evaluación e intervención en este ámbito de aplicación.

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante identifica, analiza, evalúa e interviene en los procesos psicológicos de construcción del conocimiento físico, lógico-matemático, social, moral, entre otros en diferentes contextos culturales y en distintos escenarios educativos formales y no formales.

PSICOLOGÍA Y PROCESOS EDUCATIVOS (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante identifica el campo de la psicología educativa, sus aproximaciones epistemológicas, teóricas y metodológicas, así como, estrategias de intervención para la promoción del desarrollo integral en el ámbito educativo formal y no formal.

PSICOLOGÍA DE LA CREATIVIDAD (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante analiza y discute los modelos psicológicos que explican el desarrollo de la creatividad; usa herramientas de evaluación y propone estrategias de enriquecimiento creativo a lo largo del desarrollo, según diferentes tipos de desempeño.

ETOLOGÍA Y PSICOLOGÍA COMPARADA (3 créditos)

Es un curso en el que el(la) estudiante analiza y discute los aportes clásicos y contemporáneos de la etología y la psicología comparada, para comprender el papel de la evolución en el desarrollo humano. Asimismo, identifica métodos de investigación desarrollados en el área.



PSICOLOGÍA DE LA DESNUTRICIÓN Y MALNUTRICIÓN

Es un curso en el que el(la) estudiante analiza y discute hallazgos en la investigación animal y humana sobre desnutrición y malnutrición, y su impacto sobre el desarrollo humano integral. También, identifica las estrategias en el planteamiento de políticas públicas para la promoción de buenas prácticas de nutrición.

PSICOLOGÍA POSITIVA

Es un curso en el que el(la) estudiante analiza y discute los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la psicología positiva, e identifica modelos y herramientas de evaluación e intervención para la promoción del bienestar, crecimiento personal y fortalecimiento del capital social.

FUNDAMENTOS DE LA PSICOTERAPIA

Es un curso en el que el(la) estudiante analiza y discute las bases teóricas, metodológicas y epistemológicas de la psicoterapia, según las modalidades propuestas por la psicoterapia de orientación psicoanalítica, cognitivo-conductual, humanista existencial y familiar.

SALUD MENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Es un curso en el que el(la) estudiante analiza y discute las bases teóricas, metodológicas y epistemológicas de los programas de salud mental en la primera infancia; usa herramientas básicas de diagnóstico, y propone estrategias de intervención.

INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS FRENTE A DESASTRES

Es un curso en el que el(la) estudiante analiza conceptos, modelos y principios para dar respuesta ante emergencias y desastres. A su vez, propone procesos de reconstrucción; reflexiona sobre los factores que condicionan el riesgo e incrementan la vulnerabilidad en las personas y en la comunidad, proponiendo herramientas para la prevención, respuesta y recuperación. Se considera la participación y el fortalecimiento de capacidades en las personas y la comunidad.

NEUROPSICOLOGÍA

Es un curso en el que el(la) estudiante identifica las bases neurológicas y las estrategias de rehabilitación en alteraciones de la conducta y procesos cognitivos de pacientes con daño cerebral y su consecuente psicopatología. Usa herramientas de evaluación neuropsicológica y conoce los fundamentos del tratamiento psicofarmacológico.

PSICOFARMACOLOGÍA

Es un curso en el que el(la) estudiante identifica sustancias psicoactivas y sus efectos en niños(as), adolescentes, y adultos; y discute los temas éticos vinculados a éstas.

PSICOBIOLOGÍA DEL SUEÑO Y LOS SUEÑOS

Es un curso en el que el(la) estudiante analiza y discute los hallazgos en la investigación animal y humana sobre el sueño, los factores ambientales asociados para comprender las alteraciones del sueño prevalentes en la actualidad; e identifica las estrategias, en el planteamiento de políticas públicas para la promoción de buenos hábitos de sueño.

POLÍTICAS PÚBLICAS

Es un curso en el que el(la) estudiante revisa y discute los propósitos y componentes de las políticas públicas nacionales e internacionales orientadas a la promoción del bienestar psicológico de la población. También, identifica las buenas prácticas para el diseño de estrategias de promoción de la salud y prevención de factores de riesgo.

DINÁMICA Y TÉCNICAS DE GRUPO

Es un curso en el que el(la) estudiante desarrolla la competencia de comprensión de las dinámicas grupales para el manejo de técnicas de grupo apropiadas a diferentes escenarios de aplicación profesional.





PUCP