





Miércoles  
24

**5:00 pm CHARLA MAGISTRAL:**

Métodos de investigación en adquisición del lenguaje

A cargo de la **Dra. María Blume del Río (PUCP)**

COFFEE BREAK

# Jueves 25

## 12:00 pm INAUGURACIÓN

Palabras de apertura a cargo del **Dr. Miguel Rodríguez Mondoñedo**, director de estudios de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas; el **Dr. Héctor Velásquez Chafloque**, coordinador de la subsección de Lingüística del Departamento de Humanidades; y el **Sr. Junior Alca**, presidente del comité organizador del XIX DEL

## 12:30 pm MESA INAUGURAL:

Panorama y relevancia de los estudios psicolingüísticos

A cargo de la Dra. María de los Ángeles Fernández Flecha y la Dra. María Blume del Río (PUCP)

## 1:30 pm MESA 1

YAQUES, ANDREA (UNMSM) – Procesos

psicolingüísticos presentes en el uso del futuro del subjuntivo en el aprendizaje del portugués como lengua extranjera  
CANGANA, GIANINNA (PUCP) – La comprensión lectora en niños bilingües castellano-shipibo en Lima: un estudio sobre el rol del vocabulario comprensivo en la primera y segunda lengua

COFFEE BREAK

## 3:00 pm MESA 2

Presentación del primer número de la revista *Sorda y Sonora*

A cargo del Sr. Francisco Cerna y el Sr. Jorge Narváez

## 3:30 pm MESA 3

AYALA, KARLA (UNMSM) – Análisis semántico de somatismos con la palabra *mano*

MATUK, NURIT (PUCP) – Algunos usos del verbo *poner* desde la gramática generativa y la gramática de construcciones

# Jueves 25

ABOUAMER, JOSEF (PUCP) – Esbozo de una gramática plástica para la producción de artefactos desarrollada en el análisis de la relación pragmática entre la Fuente del *Rey León* (Lima) y la *Fontana Dei Quattro Fiumi* (Roma)

## 4:30 pm MESA 4

COLLQUE, FARAT y GAMARRA, GLENY (UNSA) – Elaboración de gramáticas para herramientas de transformación del lenguaje natural en español a lenguaje de señas peruanas mediante avatares 3D

## 5:00 pm MESA 5

INGUNZA, ADRIANO; MATUK, NURIT; FRANCO, RAIZA; y GARCÍA, ARACELLI (PUCP) – Presentación del proyecto “Gramáticas que mueren: aproximación crítica a la obsolescencia de las lenguas desde la documentación y la tipología lingüísticas, las ciencias de la información y la inteligencia artificial”

## 5:30 pm MESA 6

SANDOVAL, NICK y CASTILLO, LAURA (UNMSM)

– Aplicación del Principio de Contorno Obligatorio (PCO) en los segmentos con articulación menor: glotal y aspirada del aimara sureño

SONCCO, ALEJANDRO (UPeU) - Los marcadores del discurso en los Programas Curriculares de la EBR

CHACALIAZA, ALBERTO (UNICA) – Contexto histórico-lingüístico de la provincia de Ica: a propósito de las etimologías toponímicas de los oasis

SORTEO DE LIBROS  
COFFEE BREAK

# Viernes 26

## **3:00 pm MESA 1**

LÓPEZ, RENATO (PUCP) – Entre besos y rezos: un estudio de la construcción discursiva del Otro homosexual en la prensa virtual conservadora desde el análisis crítico del discurso

CISNEROS, RODRIGO (UARM) – Violencia simbólica y discurso docente en el aula de clase: un estudio de caso en un centro de Educación Básica Alternativa de Lima  
JIMÉNEZ, JOSUÉ (UNMSM) –

Condicionantes sincrónicos en la variación lingüística del español usado por estudiantes preuniversitarios

## **4:00 pm MESA 2**

FRANCO, RAIZA (PUCP) - La operación

Chavín de Huántar (1997) en la construcción de la memoria del Conflicto Armado Interno  
INGUNZA, ADRIANO (PUCP) – Léxico en contacto: un estudio de la distribución semántica de los préstamos léxicos del shipibo-konibo en el iskonawa (pano)  
EFFIO, SANDRA (PUCP) – Estrategias de expresión de la posesión en nomatsiguenga

## **5:00 pm CHARLA MAGISTRAL:**

Si el lenguaje tiene una función, ¿es la comunicación o el pensamiento? Reflexiones en torno a un aparente dilema

A cargo del **Dr. Marcos Herrera Burstein** (PUCP)

SORTEO DE LIBROS  
CÓCTEL DE CIERRE



# ADQUISICIÓN DESARROLLO COGNICIÓN

Este año, el **XIX Diálogo de Estudiantes de Lingüística** tiene como eje temático la **Psicolingüística**. Hemos escogido dicho ámbito de estudio para esta edición con el fin de reflexionar sobre el proceso de adquisición por el cual pasamos todos los hablantes de una lengua desde una perspectiva cognitiva. Esperamos, también, que la discusión en torno a estas nociones anime a más personas a emprender sus propias investigaciones dentro del campo de la **Psicolingüística**.

