

Programa Aula Itinerante

Resúmenes

<p>Ricardo Bohl</p> <p><i>Capacitación para profesores rurales en Oxapampa en cartografía en coordinación con el MINEDU</i></p>	<p>Los talleres contemplados en el proyecto se realizaron en Huancayo y estuvieron destinados a docentes de las zonas rurales. Su objetivo principal fue mejorar su desempeño en la aplicación de estrategias e instrumentos para la enseñanza del curso de Geografía.</p>
<p>Juan Carlos Crespo López de Castilla y Juan Miguel Espinoza Portocarrero</p> <p><i>50 años de historia en El Agustino: memoria de la presencia jesuita y su aporte en la evangelización y el desarrollo local</i></p>	<p>Los docentes y estudiantes del curso Ética profesional del historiador colaboraron en el diseño de la exposición fotográfica "Memoria histórica de las organizaciones sociales en El Agustino: ciudadanía y política local" como parte de las conmemoraciones por el 40° aniversario de la fundación de la ONG Servicios Educativos El Agustino y las bodas de oro de la llegada de los jesuitas al distrito.</p>
<p>Alberto Enrique García Rivero y Lizardo Seiner</p> <p><i>El riesgo de desastre en el sector bajo de la subcuenca Santa Eulalia</i></p>	<p>Se realizó un taller con la participación de funcionarios, especialistas y pobladores de Santa Eulalia donde se presentaron y discutieron los objetivos del proyecto y su factibilidad de desarrollo en el periodo electoral para la Alcaldía. El proyecto centró su atención en la actualización del estado de las principales quebradas, que representan importantes escenarios de peligros por huaycos ante la presencia de fuertes y/o prolongadas lluvias, en los diferentes asentamientos urbanos del Distrito de Santa, en el sector bajo de la cuenca. Se compiló una cronología de los principales desastres naturales acaecidos en la zona de estudio. De igual forma a partir de la aplicación de una encuesta, se valoró la percepción de riesgo de desastre de la población residente.</p>
<p>Víctor Krebs</p> <p><i>Pensar la vida virtual</i></p>	<p>La meta del proyecto fue generar una reflexión (por parte de estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de colegios públicos y privados) sobre los problemas que plantean las nuevas tecnologías y el mundo virtual. Entre las actividades programadas para alcanzar este objetivo se contempló conversatorios, ciclos de series y películas, así como un taller de escritura crítica.</p>
<p>Jorge Lossio y Ana Molina</p> <p><i>Diálogo para la enseñanza de la Amazonía: tendiendo puentes entre la Facultad de LLCCHH de la PUCP y la Facultad de Humanidades de la UNAP</i></p>	<p>Nuestra iniciativa buscó validar y escuchar cómo se enseña la Historia y Cultura Amazónica en la misma Amazonía. Para tal fin tuvimos reuniones con profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (FCEH) de la Universidad de la Amazonía (UNAP), para generar una retroalimentación mutua, un diálogo para reflexionar sobre la enseñanza de la Amazonía a partir de una mirada</p>

	interdisciplinaria.
<p>Claudia Rosas</p> <p><i>Bicentenario: Estado, memoria y sociedad contemporánea en Ayacucho y Lima</i></p>	<p>Este proyecto contempló, en líneas generales, que nuestros alumnos y estudiantes de la Escuela de Historia de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga intercambien experiencias para contribuir con una adecuada comunicación entre la disciplina histórica regional y nacional.</p>
<p>Augusta Valle</p> <p><i>Construir explicaciones históricas sobre historia local, un reto en la enseñanza de la historia y la diversificación curricular</i></p>	<p>Este proyecto se propone llevar la experiencia de Historia para Maestros (grupo conformado por estudiantes y egresados de la especialidad de Historia y que ya ha organizado talleres para maestros escolares) a la ciudad de Chepén, La Libertad. Nuestros estudiantes participarán en los talleres propuestos y compartirán con docentes de Historia, Geografía y Economía sus conocimientos sobre el manejo de fuentes y estrategias de investigación para implementar proyectos de historia local que pueden desarrollarse en la escuela.</p>