

Forma profesionales con competencias en el diseño, ejecución y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje, capaces de generar experiencias educativas significativas y respetuosas de los derechos, las características, los intereses y las necesidades de los adolescentes del país en el contexto global.

Los estudiantes de esta especialidad son formados con sentido reflexivo, crítico y ético, capaces de liderar un trabajo interdisciplinar, comprometidos con la transformación social del país, que interpelan su realidad a fin de generar propuestas educativas pertinentes para la construcción de ciudadanía y de una sociedad democrática.

ESPECIALIDADES

HISTORIA Y GEOGRAFÍA

La carrera de **Educación Secundaria con especialidad en Historia y Geografía** tiene como objetivo formar profesionales:

Con un enfoque interdisciplinar que le permita analizar y comprender la realidad social y cultural, como un todo, desde la contribución de las diversas disciplinas para construir conocimientos pedagógicos pertinentes con el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje en los adolescentes.

INGLÉS

La carrera de **Educación Secundaria con especialidad en inglés** tiene como objetivo formar profesionales:

Con un enfoque pragmático, sociolingüístico e intercultural que les permita reflexionar sobre el proceso de aprendizaje de una lengua extranjera para construir conocimientos y destrezas pertinentes para el desarrollo de una competencia comunicativa en inglés, en los adolescentes.

MATEMÁTICA

La carrera de **Educación Secundaria con especialidad en Matemática** tiene como objetivo formar profesionales:

Con un enfoque centrado en la resolución, identificación y creación de problemas intra y extra matemáticos que contribuya a desarrollar el pensamiento matemático, educar para una participación reflexiva y crítica en la sociedad y construir conocimientos pedagógicos pertinentes con el desarrollo de procesos de enseñanza aprendizaje en los adolescentes.

PERFIL VOCACIONAL

- Capacidad de expresión creativa y comunicativa
 - Sensibilidad manifestada a través del respeto, la comprensión y la tolerancia
 - Valoración de la diversidad social y cultural del país
 - Empatía, calidez y capacidad para resolver problemas
 - Compromiso con el fomento de prácticas democráticas
 - Capacidad de liderazgo
 - Capacidad para el trabajo en equipo
-

EDUCACIÓN SECUNDARIA

CAMPO LABORAL

- Docencia, tutoría y/o dirección en instituciones educativas
- Docencia en ámbitos de educación formal y no formal
- Diseño y desarrollo de proyectos educativos diversos
- Capacitación de docentes y padres de familia
- Desarrollo de software y recursos educativos diversos
- Consultoría en ONG, y centros de capacitación de diversas instituciones y empresas
- Programas radiales y televisivos dirigidos a adolescentes, a sus padres y a la sociedad
- Investigación sobre la problemática educativa nacional o la puesta en práctica de estrategias educativas innovadoras
- Diseño de materiales educativos en editoriales

PLAN DE ESTUDIOS

Los estudios de Educación Secundaria en sus tres especialidades duran diez semestres. El plan de estudios de la carrera está organizado en cinco áreas:

- Desarrollo personal y profesional
- Investigación y práctica educativa
- Gestión de organizaciones educativas y liderazgo
- Procesos de enseñanza y aprendizaje
- Fundamentos interdisciplinarios

Nivel 1

- Estrategias para el Aprendizaje Autónomo*
- Introducción a la Filosofía*
- Lenguaje y Sociedad*
- Matemática 1*
- Educación para el Desarrollo Sostenible*
- Investigación y Práctica Educativa 1: Identidad y Vocación Docente*

Nivel 2

- Redacción Académica*
- Realidad Peruana*
- Desarrollo Humano*
- Investigación y Práctica Educativa 2: Espacios Formales de Aprendizaje*
- Historia del Perú Antiguo y de las Civilizaciones (H)
- Geografía de la Población (H)
- Lengua Inglesa I: Gramática Académica (I)
- Cultura y Civilización de los Países Anglófonos (I)
- Geometría 1 (M)
- Matemática 2 (M)

Nivel 3

- Educación, Sociedad y Cultura*
- Filosofía de la Educación*
- Procesos Cognitivos*
- Investigación y Práctica Educativa 3: Escenarios Educativos Alternativos*
- Didáctica general*
- Historia del Perú y del Mundo: Del Colonialismo a las Independencias (H)
- Geografía Económica (H)
- Morfología y Sintaxis del Inglés (I)
- Geometría 2 (M)

LEYENDA:

- * CURSOS QUE LLEVAN LAS TRES ESPECIALIDAD DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA INGLÉS Y MATEMÁTICA
- (H) ESPECIALIDAD DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
- (I) ESPECIALIDAD DE INGLÉS
- (M) ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel 4

- Teoría de la Educación y Corrientes Educativas*
- Investigación y Práctica Educativa 4: La Institución Educativa*
- Planificación y Gestión Educativa*
- Psicología del Adolescente*
- Representación e Interpretación del Espacio Geográfico(H)
- Didáctica del Pensamiento Geoeconómico(H)
- Lengua Inglesa II: Lectura(I)
- Fonética y Fonología del Inglés(I)
- Estadística Descriptiva(M)
- Introducción al Cálculo(M)

Nivel 5

- Investigación y Práctica Educativa 5: Interacción Educativa*
- Psicología del Aprendizaje*
- Educación de la Sexualidad Adolescente*
- Programación y Diversificación Curricular en Secundaria*
- Didáctica del Pensamiento Histórico(H)
- Acción Colectiva y Movimientos Sociales(H)
- Lengua Inglesa III: Redacción(I)
- Literatura Inglesa I(I)
- Probabilidad(M)
- Cálculo Diferencial e Integral(M)

Nivel 6

- Investigación y Práctica Educativa 6: Interacción Educativa en Aulas Inclusivas*
- Educación Inclusiva*
- Conducta Adolescente y Factores de Riesgo*
- Didáctica del Pensamiento Social(H)
- Poderes del Estado(H)
- Lengua Inglesa IV: Habilidades Orales, Interculturalidad y Enseñanza de Lenguas(I)
- Geometría Vectorial(M)
- Conexiones entre Matemática, Física, Química y Biología(M)

Nivel 7

- Cristianismo, Ciencia y Cultura*
- Investigación y Práctica Educativa 7: Investigación-Acción*
- Orientación y Tutoría en la Adolescencia*
- Recursos Educativos TIC para la Enseñanza Aprendizaje en Secundaria*
- Historia del Mundo Contemporáneo(H)
- Adquisición de Segundas Lenguas(I)
- Didáctica del Inglés I(I)
- Estructuras Algebraicas(M)
- Didáctica de la Matemática y sus Investigaciones(M)

Nivel 8

- Antropología de la Educación*
- Investigación y Práctica Educativa 8: Acción Reflexiva y Transformación*
- Estadística Aplicada a la Investigación Educativa*
- Evaluación de los Aprendizajes*
- Historia del Perú Contemporáneo(H)
- Diseño y Desarrollo del Trabajo de Campo(H)
- Didáctica del Inglés II(I)
- Literatura Inglesa II(I)
- Didáctica de los Conjuntos Numéricos y el Álgebra(M)
- Didáctica de la Geometría(M)

Nivel 9

- Ética Profesional*
- Tesis 1 y Desempeño Pre profesional*
- Políticas y Legislación Educativa*
- Procesos del Mundo Contemporáneo(H)
- Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas(I)
- Didáctica de la Estadística y las Probabilidades(M)

Nivel 10

- Tesis 2 y Desempeño Preprofesional*
- Geosistema Peruano(H)
- Enseñanza de Inglés para fines Específicos(I)
- Temas de Matemática Discreta y Optimización(M)

LEYENDA:

- * CURSOS QUE LLEVAN LAS TRES ESPECIALIDAD DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA, INGLÉS Y MATEMÁTICA
- (H) ESPECIALIDAD DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
- (I) ESPECIALIDAD DE INGLÉS
- (M) ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA

Nuestros planes de estudio se actualizan permanentemente.
Visita facultad.pucp.edu.pe/educacion

EDUCACIÓN SECUNDARIA



CURSOS DE LIBRE DISPONIBILIDAD

El plan de estudios cuenta entre nueve a doce créditos de libre disponibilidad, dependiendo de la especialidad: tú puedes elegir libremente los cursos que deseas llevar.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

El área de Educación cuenta con el Centro de Investigación y Servicios Educativos-CISE, que impulsa la investigación, el diseño y la organización de proyectos de desarrollo educativo orientados a la mejora de la educación nacional, así como programas de formación continua o capacitación a profesores en ejercicio.

EXPERIENCIAS FORMATIVAS DESTACADAS

- Pasantías internacionales en universidades extranjeras
 - Experiencia de trabajo educativo en aulas hospitalarias
 - Prácticas discontinuas en contextos diversos de la realidad nacional durante la formación: instituciones educativas de Lima, Andahuaylas, Chíncha, Huancavelica, Chasquitambo, Huaycán, Callao, entre otros
 - Visitas a instituciones educativas con propuestas de inclusión
 - Coloquio de Estudiantes de Educación, en el que los alumnos presentan sus trabajos y experiencias
 - Desarrollo de capacidades para la investigación y la práctica durante los diez semestres de la carrera
-

PERFIL DEL EGRESADO

- Desarrolla procesos curriculares sustentados en fundamentos psicopedagógicos y conocimientos disciplinares respetando y considerando la interdisciplinariedad, el proceso de desarrollo del adolescente y las demandas y diversidad del contexto en el que se desenvuelve
 - Realiza acciones para la formación integral y orientación educativa del estudiante adolescente respetando el proceso de desarrollo humano desde un enfoque holístico
 - Desarrolla procesos de enseñanza y aprendizaje y diseña intervenciones didácticas sustentadas en enfoques pedagógicos y de las disciplinas de la especialidad para el ejercicio de su práctica docente
 - Investiga permanentemente sobre los diferentes actores, componentes y procesos educativos en diversos escenarios sociales, para diseñar, desarrollar, sistematizar y validar propuestas de mejora, que amplíen el conocimiento de manera crítica y reflexiva
-

INTERNACIONALIZACIÓN

La Pontificia Universidad Católica del Perú, a través de la Dirección Académica de Relaciones Institucionales (DARI), ofrece a sus alumnos y docentes, así como a estudiantes extranjeros, la posibilidad de internacionalizar su experiencia universitaria y de investigación a través de sus más de 220 programas y convenios con prestigiosas instituciones educativas de diferentes países.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

• PROGRAMAS DE INTERCAMBIO PARA ESTUDIANTES

Cada año, más de 200 estudiantes de pregrado aprovechan esta oportunidad para cursar uno o dos semestres en una universidad extranjera, en uno de los más de 30 países de destino.

Existen dos tipos de programas de intercambio: el regular y el compensado. Cada uno de ellos varía de acuerdo con la universidad elegida. Estas modalidades permitirán a los alumnos estudiar con montos accesibles calculados en soles.

La Facultad de Educación cuenta con más de **27 programas de intercambio** con diferentes universidades en el mundo.

• DOCENTES

El intercambio académico con especialistas extranjeros enriquece a nuestra plana docente en términos académicos y añade una dimensión intercultural a su conocimiento y desempeño. Es por ello que la PUCP ofrece a docentes e investigadores la oportunidad de acceder a programas de **becas y ayudas** económicas para realizar estudios de especialización en el extranjero, investigar fuera del país e invitar a especialistas para ejecutar actividades académicas.

• ESTUDIANTES EXTRANJEROS

La PUCP es una de las universidades peruanas más activas a nivel internacional. Recibe más de **500 estudiantes extranjeros**, quienes se incorporan por un semestre o por un año académico a nuestra institución para recibir clases en nuestras aulas.

Para conocer los países y universidades en los que podrías estudiar, visita internacionalizacion.pucp.edu.pe/intercambio-estudiantil-pucp/

GRADOS Y TÍTULOS

- Bachiller en Educación
- Licenciado en Educación con especialidad en Historia y Geografía
- Licenciado en Educación con especialidad en Inglés
- Licenciado en Educación con especialidad en Matemática

ESTUDIOS DE POSGRADO

Los estudiantes tienen la opción de seleccionar cursos de libre disponibilidad que se ofrecen en el Posgrado con la posibilidad de continuar los estudios en la Maestría en Gestión y Currículo, o en la Maestría en TIC.

ADMISIÓN

El ingreso a la Facultad de Educación se realiza una vez al año a través de La Primera Opción, la Evaluación del Talento de febrero, Ingreso por ITS y los Bachilleratos de Francés, Alemán, Italiano e Internacional.
