



Departamento
de Pregrado

Vicerrectoría
de Asuntos Académicos
Universidad de Chile



Plan de Mejoramiento
Institucional UCH1501
Universidad de Chile

La experiencia de una universidad compleja en un sistema articulado de admisión: El caso de la Universidad de Chile

Carlos Rilling T. – Osmar Valdebenito G.

IV ERAPUP

Lima, Perú 20 de julio de 2017





La Universidad de Chile

Con 174 años de historia, la Universidad de Chile es la institución pública de educación superior más grande del país y considerada una de las mejores universidades de América Latina.

31.457 estudiantes de pregrado

70 programas académicos

56 títulos profesionales

14 licenciaturas (*bachilleratos*)

Una Universidad para Chile



El compromiso de nuestra Universidad con la sociedad chilena es de formar profesionales que contribuyan y sirvan al desarrollo de la Nación.

Para ello son vitales fomentar el pluralismo, la diversidad, la libertad de pensamiento y el análisis crítico.

Una Universidad de Chile que construya Chile



¿Por qué el SUA?

Sistema articulado





¿Por qué el SUA?

Sistema articulado

Integración con todo el país





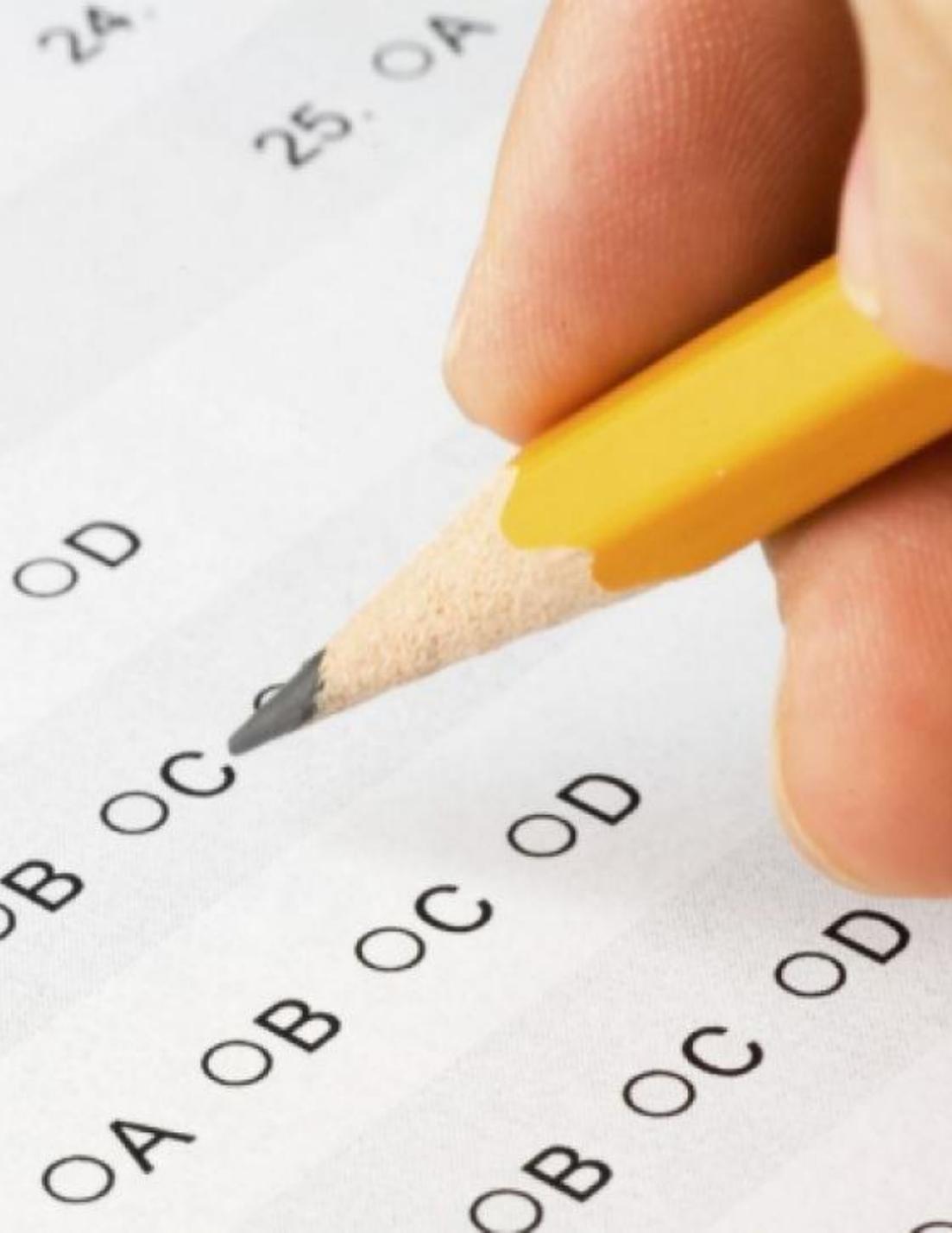
¿Por qué el SUA?

Sistema articulado

Integración con todo el país

**Confianza y
transparencia**





El Rol de DEMRE

Que quién organiza la selección sea un **organismo técnico-académico** da confianza a las comunidades universitarias, garantiza **transparencia**, y permite considerar elementos que apoyan el trabajo de inserción a la Vida Universitaria.

Por ejemplo:

- IDEMES
- BD Centralizada
- Nuevas formas de considerar habilidades no-cognitivas



Admisión y Selección



Respecto a su admisión, la Universidad de Chile es una institución altamente selectiva.

Puntaje mínimo: 600 puntos ponderados (escala 150-850)

Preferencias: Sólo las primeras cuatro preferencias

Estos factores son definidos por cada universidad y responden a su propio contexto.

Admisión y Selección



De un universo de 114.810 postulantes válidos:

17.910 postulaciones válidas

11.238 en 1ª preferencia

19,55% en 1ª pref. sobre 600

26,78% en 1ª pref. sobre 750

27,10% en 1ª pref. sobre 800

35 de 163 puntajes nacionales

Admisión y Selección



Medicina es una de las carreras con mayor número de postulantes en todo el sistema:

1.642 postulantes válidos para 165 vacantes: casi 10 postulantes por cada cupo.

Puntaje de corte: 785,80 puntos

Ubicado dentro del 1% mejor de todos los postulantes.

Admisión y Selección



Sin embargo, existen otras carreras que no están en la misma situación.



Pedagogía en Educación Parvularia
matriculó 26 estudiantes, llegando al
puntaje mínimo de 600 puntos.

¿Cómo compatibilizar ambas realidades
dentro de una misma universidad?



Parámetros de Admisión



	NEM	RANK	LYC	MAT	HIST	CIE
Derecho	20%	20%	25%	10%	25%	0%
Medicina	10%	30%	10%	25%	0%	25%
Ingeniería	10%	20%	10%	45%	0%	15%
Psicología	20%	20%	25%	20%	15%	



Gestión de Parámetros de Admisión

En un sistema único y articulado como el SUA, los **Parámetros de Admisión** (vacantes, ponderaciones, requisitos, etc.) son herramientas clave de las instituciones para configurar sus aulas.

A través de la experiencia, los análisis de resultados previos y simulaciones, es posible determinar qué factores modificar para alcanzar los objetivos esperados.

Algunos ejemplos:

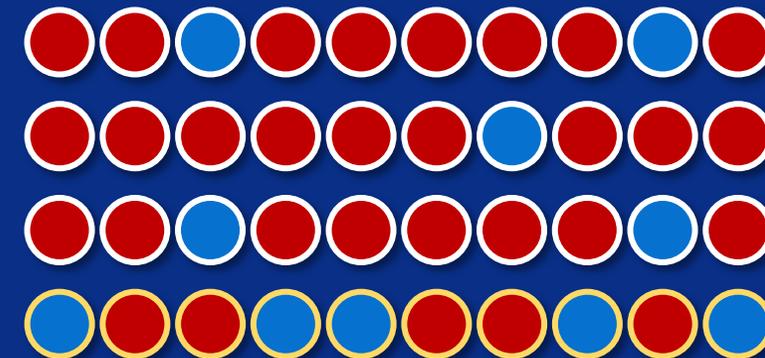
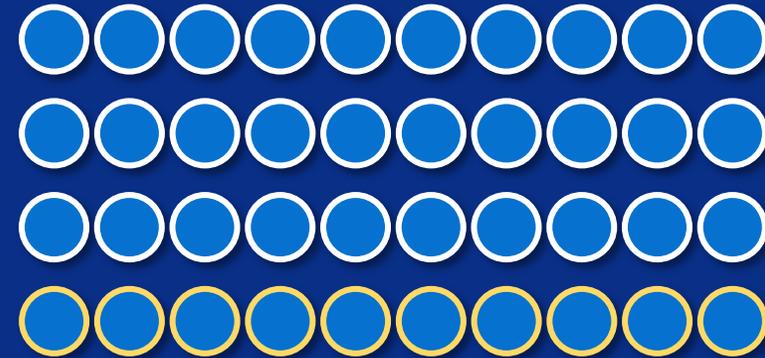
- *Disminuir la relevancia de las pruebas de selección y aumentar la de indicadores de desempeño académico histórico puede mejorar la participación femenina o de grupos vulnerables.*
- *Exigir pruebas adicionales o máximo de preferencias permite seleccionar mejor y potenciar la retención*



Gestión de Parámetros de Admisión

Una de las herramientas más útiles es la definición de **sobrecupos**, que permiten una gestión más eficiente de la convocatoria a matrícula.

Son cupos adicionales que se agregan a las vacantes formales, de forma tal que sean convocados y completen las vacantes formales si es que no se matriculan todos los convocados iniciales.



Calendario Anual



MAYO

Primera publicación de carreras y ponderaciones
Definiciones sobre vías de admisión especial
Inicio actividades de difusión

JULIO

Definición interna de vacantes

AGOSTO

Envío a DEMRE de la definición de vacantes
Feria intermedia de promoción (*Semana de Orientación*)

SEPT.

Publicación de vacantes y definiciones finales del proceso de admisión

Calendario Anual



OCT.
NOV.

Últimas actividades de difusión
Evaluaciones para ingresos especiales y pruebas artísticas

27-28
NOV.

Rendición de la Prueba de Selección Universitaria

26-30
DIC.

Publicación de resultados de las pruebas
Período de Postulación a las carreras
Últimas actividades de difusión (*Semana del Postulante*)

16 ENERO

Publicación de los resultados de selección
Carga en sistemas internos y asignación de beneficios
Habilitación de sistemas corporativos de matrícula

Calendario Anual



17-19
ENERO

Primer período de matrícula
Gestión de convocados y no convocados

20-26
ENERO

Segundo y tercer período de matrícula. Repostulaciones.
Gestión de listas de espera y convocatoria
Gestión de retractos

FIN DE
ENERO

Evaluación del proceso
Cuadratura
Reportes y nóminas finales de ingreso

MARZO

Inicio de clases
Inducción de estudiantes



Matrícula

Desde 2014, la Universidad de Chile ha realizado su proceso de matrícula en línea, lo que ha permitido facilitar el acceso a:

- Reducir costos (papel, staff, módulos de atención)
- Facilitar el acceso a estudiantes de zonas remotas
- Mejorar los tiempos involucrados y hacer más eficiente el proceso







UNIVERSIDAD DE CHILE

Matrícula 2015

Sitio de matrícula en línea para estudiantes nuevos

Antes de iniciar el proceso, es necesario:

- ✓ **Determinar** qué medio se utilizará para pagar la matrícula y el arancel (en cuotas, o al contado en línea o en sucursales Servipag-Servipag Express). Si elige pagar el arancel en cuotas, deberá entregar su pagaré en el servicio de Notaría dispuesto por la Universidad. Más información [aquí](#).
- ✓ Recuerde que el plazo para realizar la matrícula de estudiantes antiguos se extiende entre las 9:00 del jueves 5 de marzo y las 18:00 del miércoles 11 de marzo de 2015.
- ✓ Si es candidato(a) a la renovación de Ayudas Estudiantiles Ministeriales, [informarse sobre el proceso](#)
- ✓ **Leer** detenidamente la documentación oficial:
 - [Guía de matrícula](#)
 - [Normativa vigente](#)
 - [Valores de arancel](#)

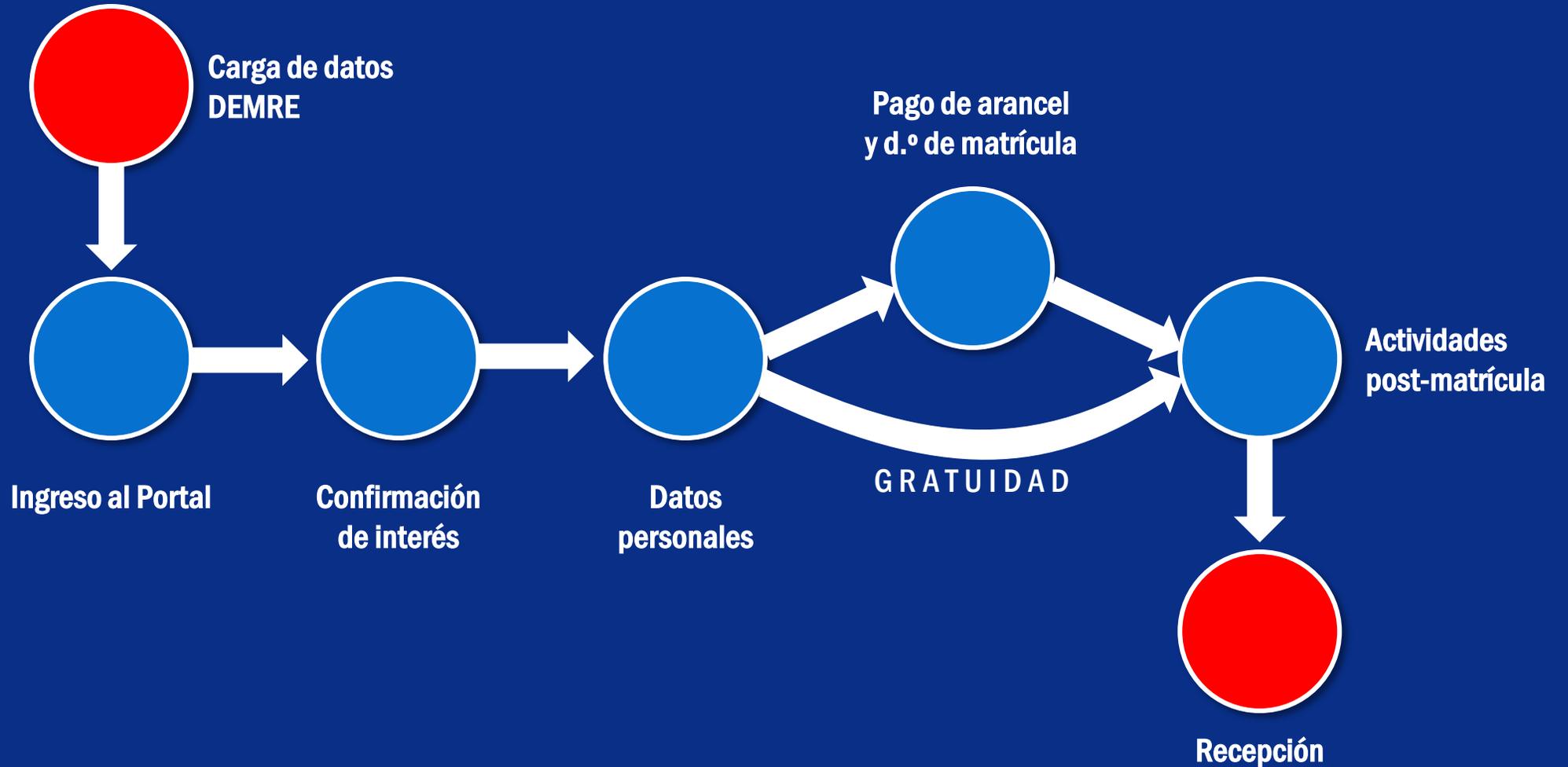
Inicie sesión

Inicio proceso de matrícula





Proceso de Matrícula





Proceso de Matrícula

Cerca del 89% de los estudiantes convocados (aprox. 5.800) se matricularon a través del sitio web durante los primeros 3 días de matrícula.

La gratuidad universitaria desde 2016 aceleró el proceso y durante las primeras horas de la madrugada, la Universidad ya contaba con cerca de 1.000 matriculados.





Proceso de Matrícula

Dos criterios importantes:

- Utilizar todas las vacantes disponibles e informadas.
- Beneficiar siempre la preferencia superior del estudiante.

Para ello existen mecanismos de convocatorias de **Lista de Espera** y la **Ley de Retracto**





Proceso de Matrícula

Listas de Espera:

Las vacantes no utilizadas son convocadas nuevamente hasta completarlas.

Se sigue estrictamente el listado de seleccionados.

437 estudiantes se matricularon en 2017 tras nuevas convocatorias.





Proceso de Matrícula

Ley de Retracto:

Durante los 10 días del Proceso de Matrícula, los estudiantes pueden cambiar su matrícula, recuperando todos los gastos excepto un porcentaje menor (~ 10% de la matrícula) por costos de transacción.

Basta que el estudiante presente matrícula en otra carrera para que se active el proceso





Desafíos de la Admisión

Aún cuando gran parte de los procesos de admisión, selección y matrícula ya son abordados desde la institución y el sistema SUA-DEMRE, aún existen desafíos de cara a la admisión a la educación superior.

- 1. Pedagogía del postulante**
- 2. Orientación vocacional**
- 3. Equidad e inclusión en el acceso**



Pedagogía del postulante

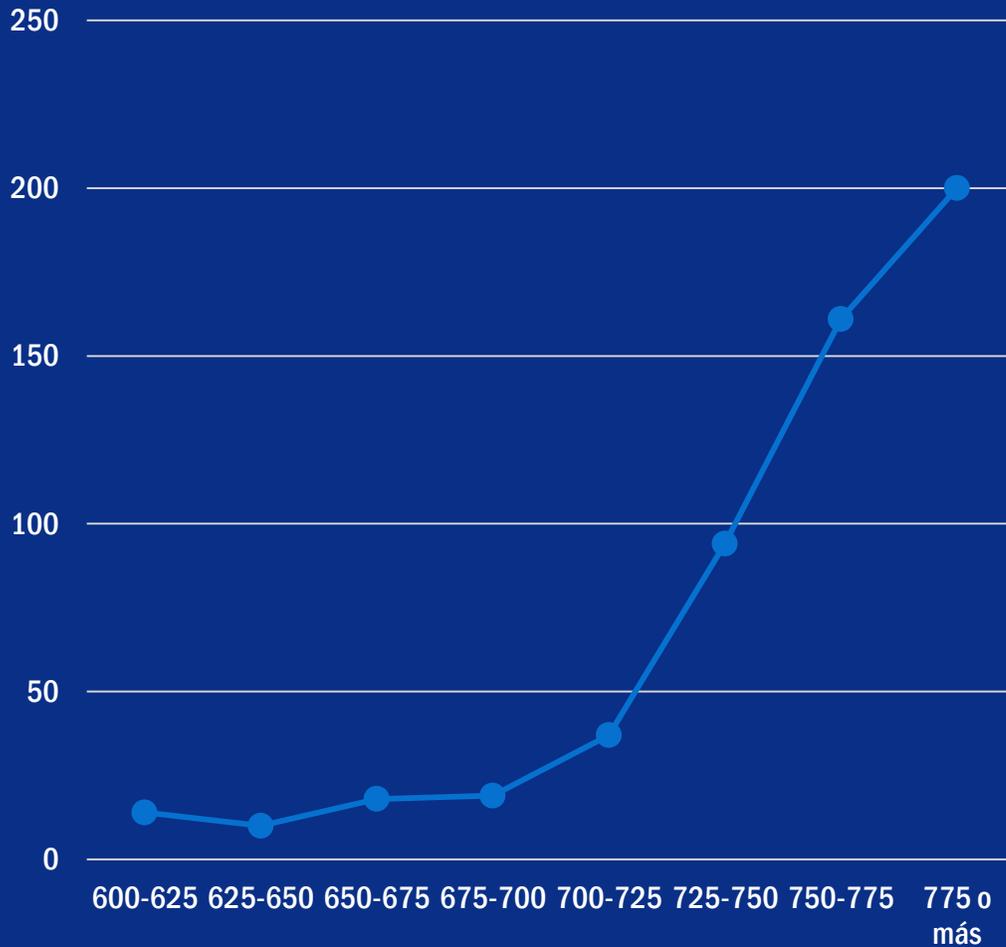
Este sistema complejo y articulado se basa en una presunción importante: el estudiante tiene claridad en sus decisiones y es responsable de ellas... lo cual no suele ocurrir con estudiantes de 17-18 años.

No todos los estudiantes pueden acceder al mismo nivel de información y, por ende, no siempre pueden tomar las mejores decisiones. Muchos son primera generación universitaria.





Pedagogía del postulante



Número de postulantes 2017 a Medicina. Particulares pagados

El concepto de preferencia suele no ser entendido claramente y existen muchos mitos al respecto.

Cuando existe información clara y difundida correctamente, se pueden observar procesos de autoselección asociados a las posibilidades reales de selección.

Con información clara, los postulantes pueden tomar mejores decisiones.



Pedagogía del postulante

La Universidad de Chile ha desarrollado el programa de difusión Futuro Mechón no sólo como un espacio para difundir la institución y sus programas de estudio, sino orientar a los estudiantes en un mundo nuevo.

45% de los matriculados de la Universidad de Chile son primera generación universitaria





Orientación vocacional

Uno de los grandes desafíos es poder orientar a los estudiantes a elegir las carreras donde tienen más opciones de quedar, de tener éxito académico y además estén alineadas a sus intereses.

Esto dentro de un contexto donde sólo se evalúan las pruebas específicas y no hay tanto contacto como en procesos particulares.





Orientación vocacional

En la actualidad, cerca de un 5% de los estudiantes renuncia anualmente para reingresar a otra carrera de la misma universidad.

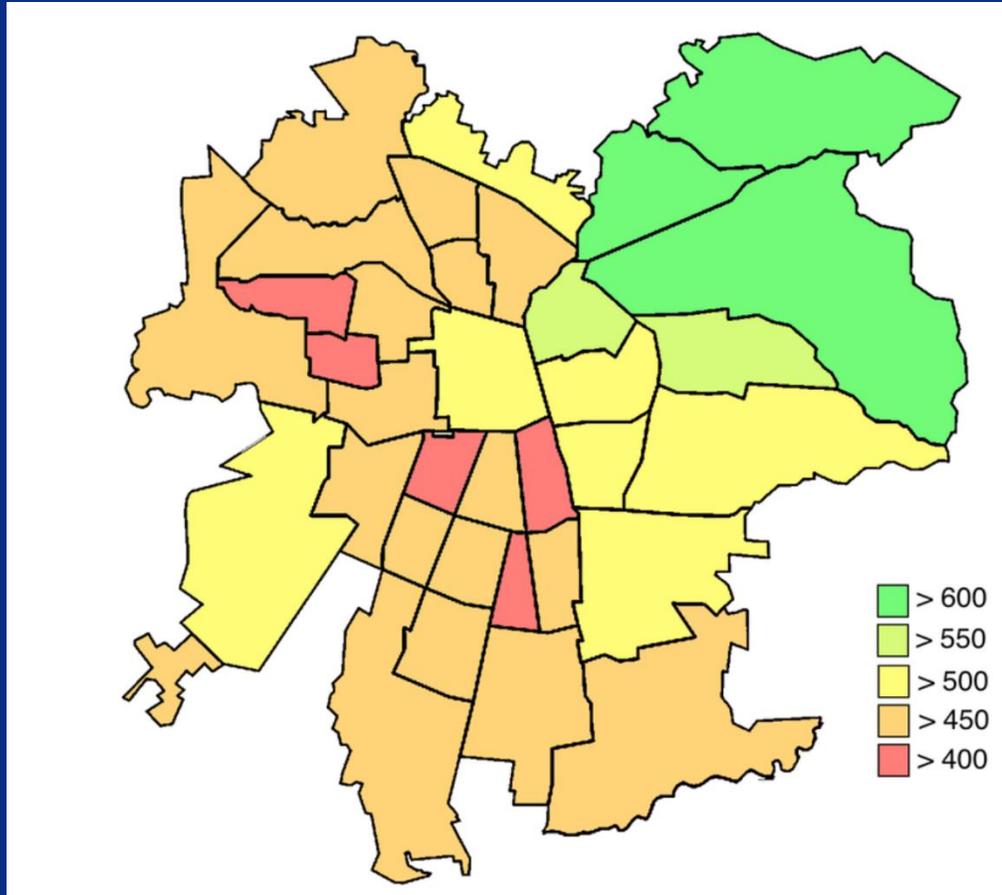
Esto genera pérdidas de eficiencia y de recursos en el sistema de admisión.

Para eso estamos trabajando mecanismos para fomentar el apoyo vocacional pre y post PSU.





Abordando la desigualdad estructural del país desde la admisión universitaria



Puntajes Promedio PSU (LEN/MAT) por comuna del Gran Santiago
Admisión 2017

Chile tiene una estructura social que, aún cuando ha mejorado en los últimos años, sigue siendo tremendamente desigual e inequitativa.

La zona geográfica, el colegio de origen, los ingresos de la familia, la educación de la madre, todo tiene una alta relación con posibilidad de acceso y permanencia.

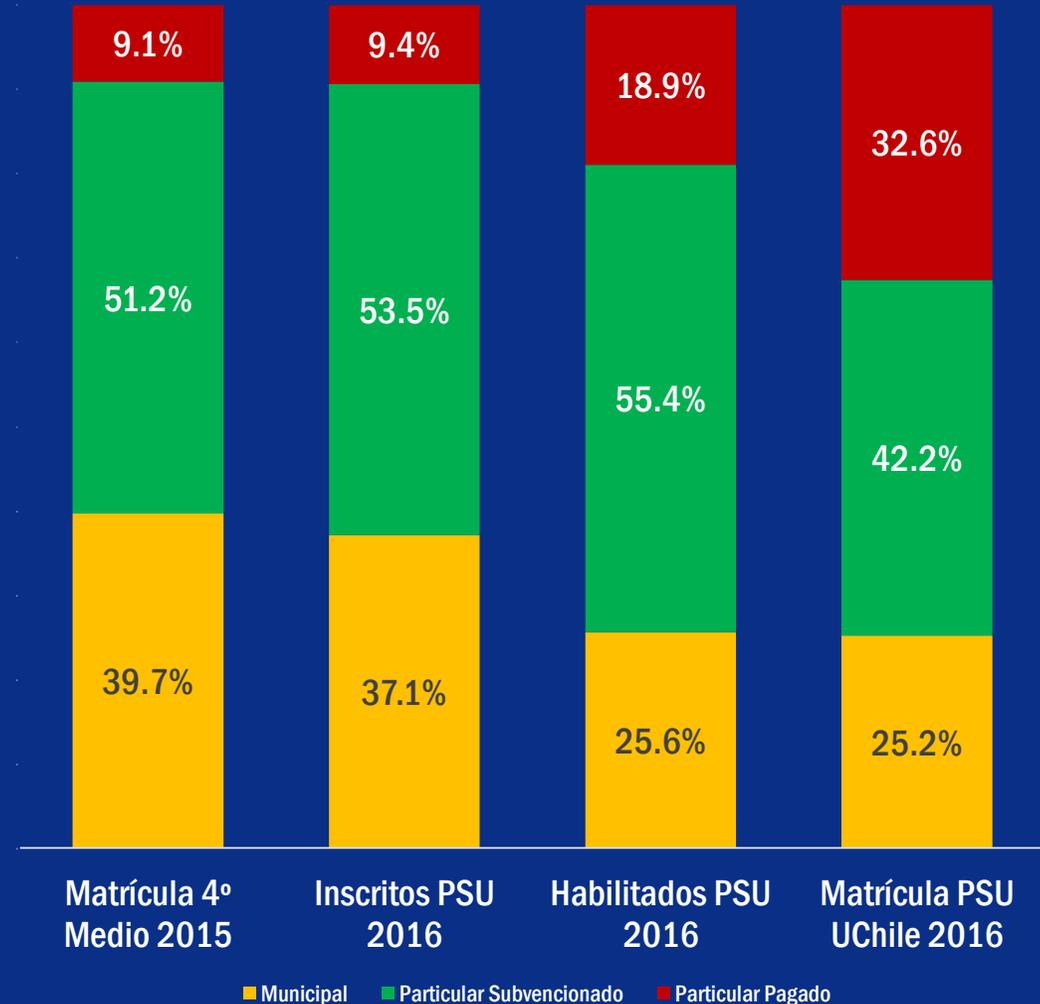


Equidad e inclusión

Hasta hace una década, la Universidad de Chile confió en que su calidad y un sistema de ingreso objetivo permitiría un acceso meritocrático, transversal en la sociedad.

Eso no ocurrió

¿Cómo construimos una Universidad inclusiva y diversa que refleje a Chile?





Equidad e inclusión

La Universidad de Chile ha implementado diferentes vías de ingreso especial orientadas a asegurar la diversidad que se espera de una universidad pública.

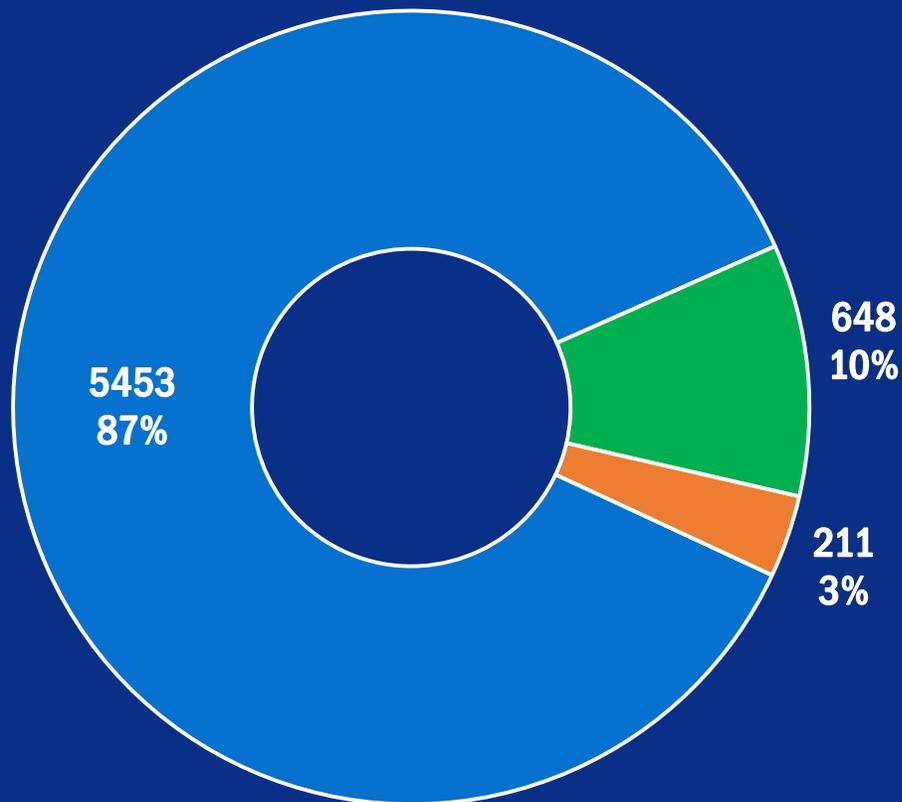
Hasta el momento dichas vías están orientadas a la inclusión de grupos minimizados por razones socioeconómicas y de género.



Equidad e inclusión



Ingreso Regular PSU



Ingresos de Equidad

Supernum. BEA

229

Esc. Des. de Talentos

15

SIPEE

313

Convenio Étnico

3

PACE

45

Estudiantes Ciegos

2

Equidad de Género

40

Soldados Conscriptos

1

Deportistas Destacados

69

Ciclo Básico de Artes

84

Est. Medios Extranjeros

58

Ingresos Especiales Generales



Vías especiales de admisión



BEA

Cupos Supernumerarios BEA

Cupos entregados a estudiantes que tengan la Beca de Excelencia Académica y hayan quedado en los primeros puestos de la lista de espera de cada carrera.



Soldados Conscriptos

Orientado a estudiantes que hayan realizado el Servicio Militar en el Ejército y que deseen entrar al Programa Académico de Bachillerato.



Programa PACE

Cupos a estudiantes de establecimientos educacionales adscritos al Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Ed. Superior (PACE) del Ministerio de Educación.



Convenio Étnico

Vacantes en unidades académicas que firmaron convenio especial con la I. Municipalidad de Isla de Pascua y Com. de Desarrollo Kawésqar.



Vías especiales de admisión



Estudiantes ciegos

Orientado a estudiantes en situación de discapacidad visual y que no pueden rendir de manera adecuada la PSU.



Estudios medios en el Extranjero

Orientado a estudiantes chilenos y extranjeros que hayan realizado su Ed. secundaria fuera de Chile.



Ingreso Especial de Artes

Orientado a estudiantes que realizan la Etapa Básica de Artes en cuatro disciplinas y que, tras completar dichos programas, ingresan a las licenciaturas.



Deportistas Destacados

Orientado a estudiantes de alto rendimiento deportivo y que hayan tenido figuración a regional o nacional en algún deporte de las ramas oficiales de la Universidad de Chile.



Vías especiales de admisión



SIPEE – Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativo

Orientado a est. de buenos resultados académicos provenientes de colegios municipales de alta vulnerabilidad.



Escuela de Desarrollo de Talentos (EDT)

Est. de liceos técnicos-profesionales que cursaron la EDT de la Fac. de Economía y Negocios por dos años previos.



Equidad de Género

Ingreso de 40 mujeres de altos puntajes que postulan en primera preferencia al Plan Común de Ingeniería y Ciencias

Estas vías especiales, utilizando los indicadores de la PSU, permiten el acceso de estudiantes incorporando criterios adicionales que aumenten la diversidad del estudiantado.

En general, sólo se exigen “puntajes habilitantes” y se ordenan en función de una combinación de criterios.





Impacto de las Políticas de Equidad

Desde 2015, la admisión de estudiantes a la Universidad de Chile es levemente de mayoría femenina, alcanzando un nivel similar al de la población general y revirtiendo la tendencia histórica de predominio masculino.

Aún quedan, sin embargo, desafíos a nivel de carreras y programas.

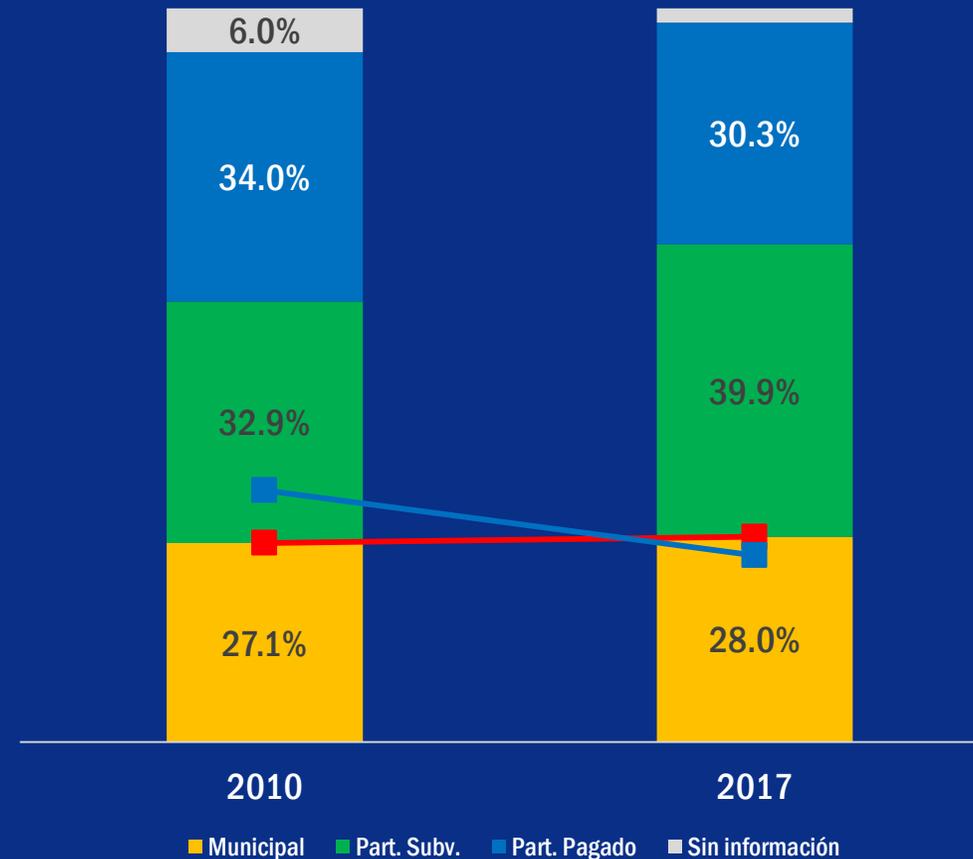




Impacto de las Políticas de Equidad

Pese a un descenso generalizado de la matrícula de estudiantes de colegios municipales, la Universidad de Chile ha podido mantener la matrícula.

También ha aumentado la participación de colegios particulares subvencionados que se han expandido en ciertos sectores de alta vulnerabilidad.

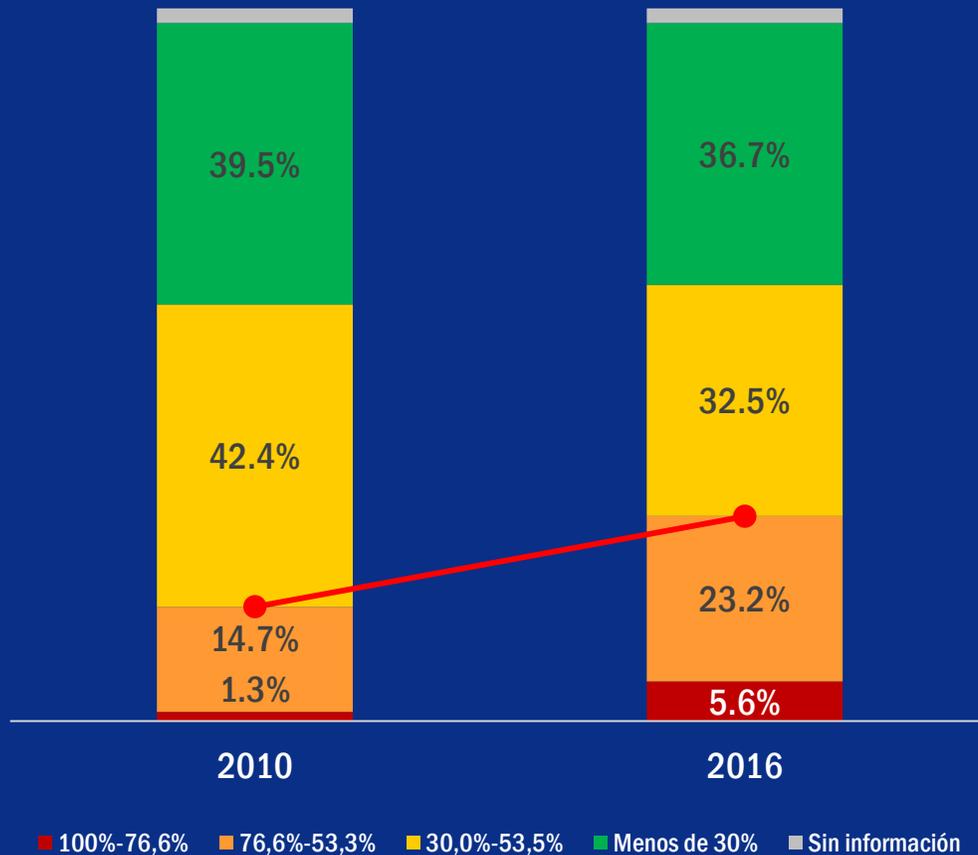




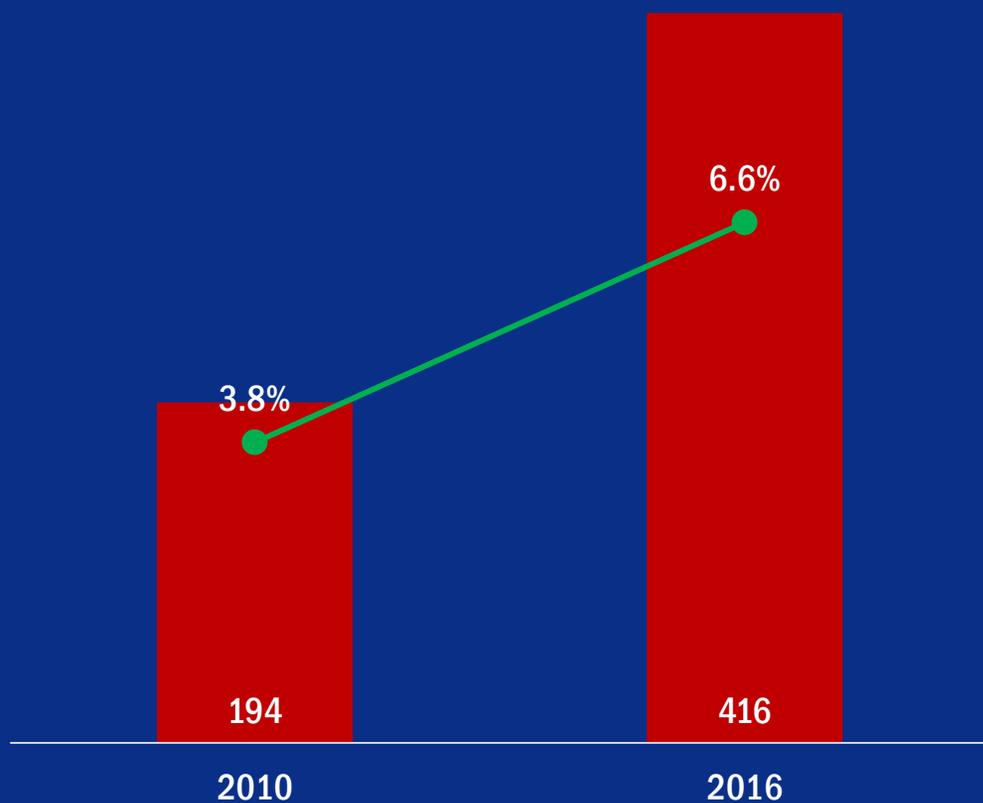
Impacto de las Políticas de Equidad

El número de personas de contextos de alta vulnerabilidad ha ido progresivamente aumentando, llegando en la actualidad a superar el 29%.

A eso se suma también una mayor participación de estudiantes de otras regiones del país, que hoy forman el 25% del total de la matrícula.



Impacto de las Políticas de Equidad

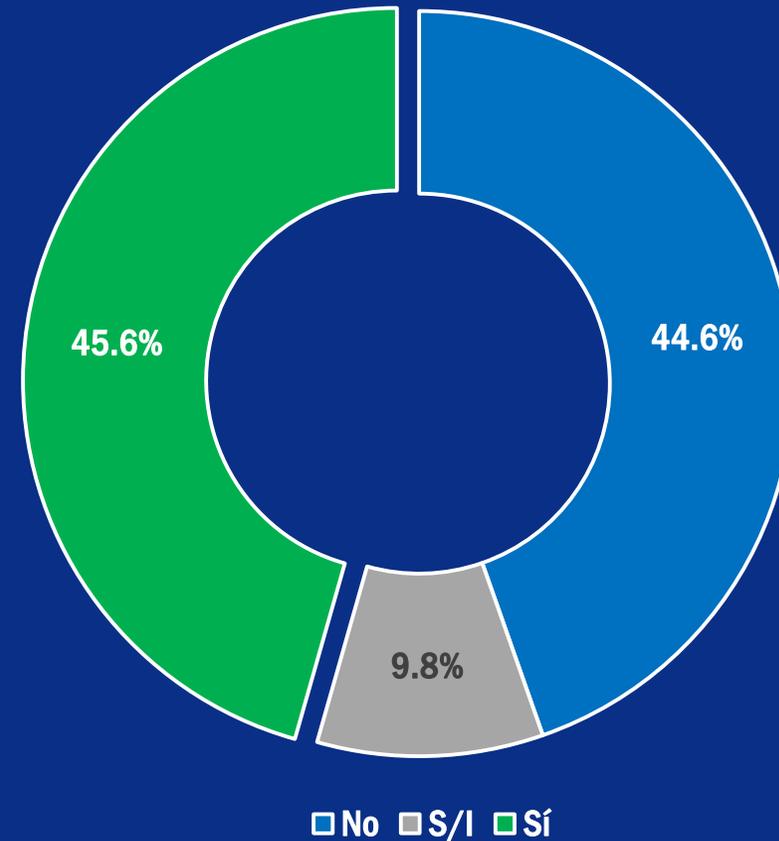


La participación de estudiantes que se declaran pertenecientes a uno de los 9 pueblos originarios reconocidos también ha aumentado progresivamente, al igual que el número de estudiantes migrantes.



Impacto de las Políticas de Equidad

Hoy, 4 de cada 9 estudiantes de la Universidad de Chile son primera generación de estudios universitarios.



Impacto de las Políticas de Equidad



El acceso de estudiantes diferentes ha generado un cambio importante en la percepción de la misma Universidad.

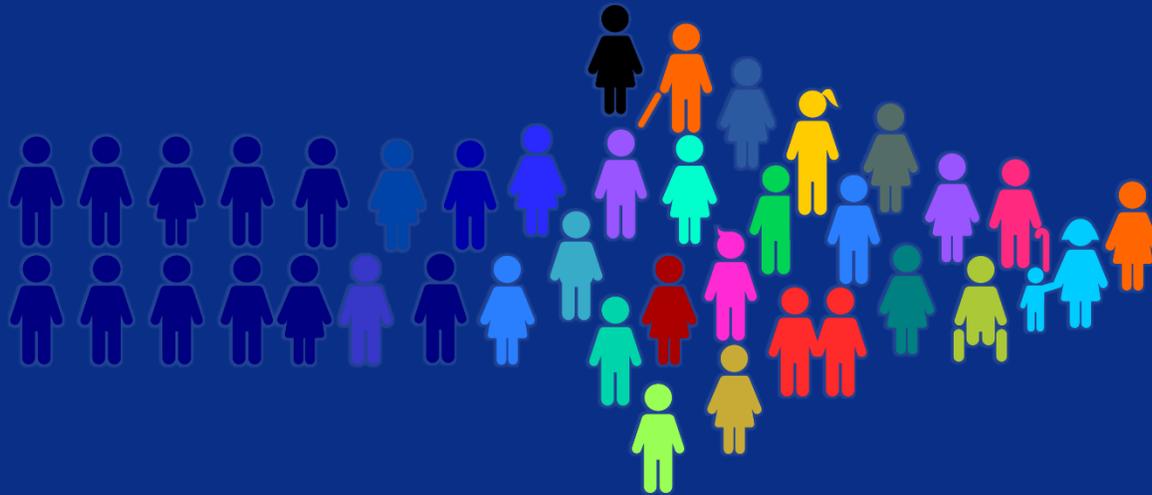
Hoy, el principal atributo que los *mechones* reconocen al ingresar a la UCh es “Responsabilidad social y compromiso ciudadano” (30% en primera mención, 57% entre las 3 primeras menciones).

“Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad” llega al 35%.



Impacto de las Políticas de Equidad

La Admisión Especial no es sólo una herramienta para corregir problemas en el acceso a la Educación Superior



es integrar a estudiantes con diferentes capacidades y habilidades que permitan hacer una universidad más completa y de calidad

En síntesis



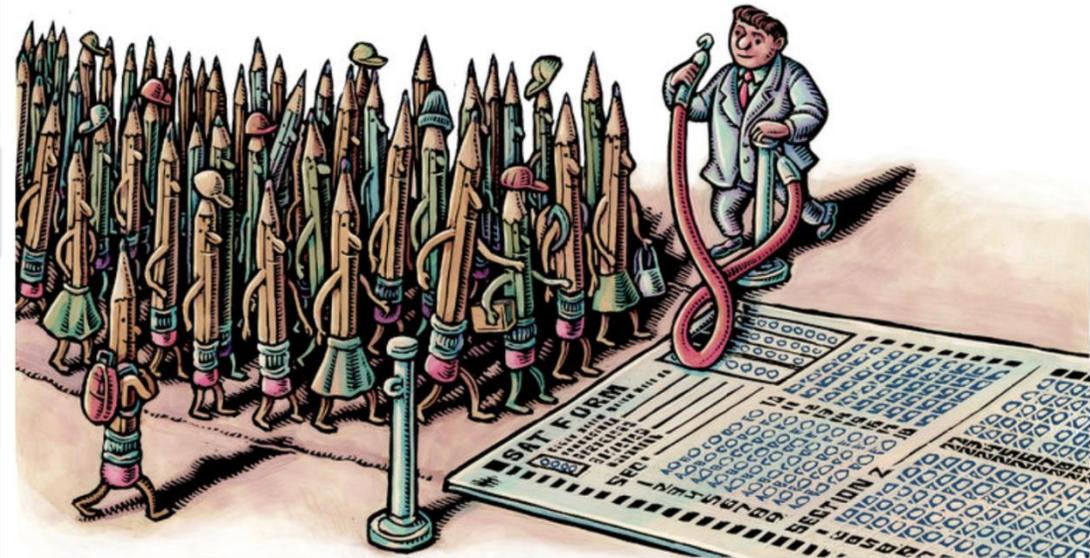
1. Países como los nuestros, que tienen **grandes distancias y múltiples instituciones, necesitan soluciones sistémicas para la admisión universitaria (pensando en el postulante).**
2. Los sistemas integrados de admisión **amplían la frontera de posibilidades de los postulantes.**
3. Los organismos técnicos que **organizan la selección deben contar con la confianza de las comunidades académicas.**
4. Pensar la admisión en conjunto le permite a las instituciones pensarse como **Sistema de Educación Superior y fomenta la colaboración.**
5. Los mecanismos de admisión centralizados tensionan nuevos temas: **claridad vocacional, equidad e inclusión.**



How Universal College Admission Tests Help Low-Income Students

Economic View

By SUSAN DYNARSKI JULY 14, 2017



Lisa Haney

There is widespread concern about over-testing in schools. Yet we need all students to take the right tests if low-income and minority children are to have a good shot at a quality college education.

¡Se puede ser equitativo en contextos integrados y de examinación universal!



**Departamento
de Pregrado**

Vicerrectoría
de Asuntos Académicos
Universidad de Chile



Plan de Mejoramiento
Institucional UCH1501
Universidad de Chile

Para más información

<http://www.uchile.cl>

carlos.rilling@uchile.cl

osmar.valdebenito@uchile.cl

