



Criterios a considerar para la carta de presentación

La carta de presentación de postulantes requerida por el programa de la maestría en Cognición, Aprendizaje y Desarrollo debe estar dirigida a la directora de la maestría, Mag. María Isabel La Rosa, y tiene por objetivo informar al Comité Directivo del programa sobre las habilidades del postulante a nivel profesional y/o académico. El postulante puede elegir si presenta una carta sobre experiencia profesional y otra sobre experiencia académica o si ambas son sobre uno de estos perfiles.

Criterios de formato

1. Tipo de letra Arial en tamaño 11
2. Interlineado 1.5

Carta sobre la experiencia profesional

En la carta se debe hacer referencia a las capacidades y habilidades del postulante en los siguientes puntos:

1. Habilidades o destrezas laborales
2. Trabajo en equipo
3. Habilidades intelectuales
4. Diligencia y proactividad
5. Creatividad
6. Investigación

Además, la carta debe incluir los siguientes aspectos:

1. Presentación de quien suscribe el documento, así como una breve explicación de su relación con el postulante y el tiempo de duración de la misma.
2. Explicación de las habilidades, atributos y logros relevantes del postulante.
3. Explicación de las razones por las que se considera que el postulante es un buen candidato para el programa y si tiene potencial para culminarlo.



Carta sobre la experiencia académica

En la carta se puede hacer referencia a las capacidades del postulante en los siguientes puntos:

1. Habilidades académicas
2. Habilidades para la investigación
3. Habilidades intelectuales
4. Diligencia y proactividad
5. Creatividad

Además, la carta debe incluir los siguientes aspectos:

1. Presentación de quien suscribe el documento, así como una breve explicación de su relación con el postulante y el tiempo de duración de la misma.
2. Explicación de las habilidades, atributos y logros relevantes del postulante.
3. Explicación de las habilidades académicas del postulante en el rol en el que usted lo haya conocido (estudiante, asistente de investigación, asistente de docencia, entre otros.).
4. Explicación de las razones por las que se considera que el postulante es un buen candidato para el programa y si tiene potencial para culminarlo.