

ESCUELA DE  
POSGRADO  
PUCP

MAESTRÍA EN  
INTEGRACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LAS  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Excelencia Reconocida Internacionalmente



DOCENCIA EN POSGRADO  
ACREDITADA INTERNACIONALMENTE



100 años  
PUCP

# Presentación

**E**l programa busca profundizar el conocimiento científico e interdisciplinario sobre la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el proceso educativo, para poder formar profesionales capaces de diseñar y desarrollar propuestas educativas con una adecuada gestión de las tecnologías.

## Directora de la Maestría

Mg. Carol Rivero  
Panaqué

## Comité Directivo

Dra. Lucrecia Chumpitaz  
Campos  
Mg. Guadalupe Suárez Díaz



## 📍 Objetivos

- Profundizar los conocimientos científicos e interdisciplinarios sobre la integración de las TIC en el proceso educativo.
- Promover el reconocimiento de los estándares de competencias tecnológicas en el ámbito internacional para estudiantes y docentes, como elementos dinamizadores de los procesos formativos que utilizan la tecnología.
- Desarrollar capacidades y actitudes para el diseño y desarrollo de proyectos de investigación e innovación vinculados con las TIC y la educación.
- Desarrollar una actitud reflexiva y ética en torno al uso de las TIC a partir de la seguridad e integridad del estudiante, así como de la valoración y aplicación de protocolos para el respeto de la propiedad intelectual.





## ➤ Perfil del postulante

Se espera que los postulantes a la Maestría tengan las siguientes capacidades:

- Conocimiento de los principales aspectos y procesos del área educativa.
- Manejo básico de los principales servicios y herramientas tecnológicas de su área profesional y a nivel educativo.

## ➤ Perfil del graduado

El graduado de la Maestría cuenta con las siguientes capacidades:

- Maneja y aplica los fundamentos científicos vinculados con el uso educativo de las TIC en procesos formativos.
- Reconoce y utiliza los estándares internacionales sobre competencias en el uso de las TIC para el desarrollo de investigaciones, proyectos y experiencias educativas.
- Analiza, discrimina y selecciona recursos tecnológicos para el desarrollo de propuestas formativas.
- Diseña y desarrolla propuestas y aplicaciones formativas utilizando adecuadamente las tecnologías.
- Formula estrategias para propiciar investigaciones e innovaciones educativas con el uso de la tecnología.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### Cultura digital y redes

Esta línea centra su análisis en la relación dinámica entre conocimiento, comunicación e interacción social mediada tecnológicamente. Se identifica la potencialidad de las redes para el consumo, producción y distribución del conocimiento y cómo el uso de la tecnología se puede entender desde procesos educativos no formales.

Esta línea considera la demanda de procesos de gestión académica y administrativa en una organización donde se integran las tecnologías de manera pertinente en la dinámica educativa. Se considera también la definición de políticas que orienten el adecuado establecimiento de las tecnologías en contextos educativos a nivel institucional, local, nacional y global.

### Políticas y gestión de las tecnologías para la educación

### Aprendizaje potenciado por tecnología

Esta línea considera la confluencia de las novedades tecnológicas e innovaciones pedagógicas que repercuten en una mejora del aprendizaje de los estudiantes. Ello implica analizar los procesos curriculares, didácticos y evaluativos vinculados a los diversos recursos y servicios tecnológicos.

comprende

**48**

créditos en total

**24**

meses lectivos con permanente trabajo virtual

**11**

cursos obligatorios

Horario

**2**

encuentros presenciales por curso

## ➤ Plan de estudios

**1**

### PRIMER AÑO DE MAESTRÍA

El plan de estudios del primer año está compuesto por tres módulos. Cada uno de estos módulos está conformado por cursos con orientación integradora incluyendo el curso de metodología de la investigación con la finalidad de dar inicio a su investigación personal desde el primer año de estudio. Ello va a demandar el desarrollo de trabajos secuenciales e interdependientes al interior de los módulos, que permitirán desarrollar capacidades para la investigación e innovación educativa con el uso de las TIC en los procesos formativos.

#### Cursos obligatorios

MÓDULO I MARCO CONTEXTUAL DE LAS TIC	MÓDULO II INTEGRACIÓN E INNOVACIÓN TECNO-PEDAGÓGICA	MÓDULO III PLAN DE INVESTIGACIÓN
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación en la Sociedad de la Información y el Conocimiento</b> (TIC601) 3 Créditos	<b>Recursos Tecnológicos, Ergonomía y Aprendizaje</b> (TIC605) 3 Créditos	<b>Metodología de la Investigación</b> (TIC609) 4 Créditos
<b>Cultura Digital y Aprendizaje Abierto</b> (TIC602) 3 Créditos	<b>Desarrollo Curricular y Didáctico con TIC</b> (TIC606) 3 Créditos	
<b>Seguridad, Ética y Tecnología</b> (TIC604) 3 Créditos		

## ARTICULACIÓN HORIZONTAL

Además de estos cursos, el alumno podrá acceder a cursos de otras maestrías de la Escuela de Posgrado de la PUCP como electivos, tal como anteriormente hemos especificado.

# 2

### SEGUNDO AÑO DE MAESTRÍA

Para esta etapa se han contemplado tres módulos y sus respectivos cursos orientados a fortalecer el proceso de integración educativa y el trabajo de investigación conducente a la obtención del grado de Magíster. Por ello, se ha considerado pertinente ofrecer en el ciclo de verano dos cursos. Los siguientes dos módulos permitirán el cierre del módulo de integración tecno-pedagógica y también el desarrollo y la elaboración del informe de la investigación propiamente dicha. Paralelamente, en el segundo año los participantes podrán llevar los cursos electivos ofrecidos por esta maestría o por otra maestría de su interés de la Escuela de Posgrado de la PUCP.

Cursos obligatorios								
MÓDULO II INTEGRACIÓN E INNOVACIÓN TECNO-PEDAGÓGICA	MÓDULO IV DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN	MÓDULO V INFORME DE INVESTIGACIÓN						
<b>Aprendizaje Cooperativo y Entornos Virtuales</b> (TIC607) 3 Créditos	<b>Seminario de Tesis 1</b> (TIC610) 3 Créditos	<b>Seminario de Tesis 2</b> (TIC611) 3 Créditos						
<b>Curso Electivo</b> 3 Créditos	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Cursos electivos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Aprender y Cooperar en Redes Sociales</b> (TIC612)</td> <td><b>Mundos Virtuales aplicados a la Educación</b> (TIC613)</td> </tr> <tr> <td><b>Mobile Learning y Educación</b> (TIC614)</td> <td><b>Realidad Aumentada y Educación</b> (TIC615)</td> </tr> </tbody> </table>		Cursos electivos		<b>Aprender y Cooperar en Redes Sociales</b> (TIC612)	<b>Mundos Virtuales aplicados a la Educación</b> (TIC613)	<b>Mobile Learning y Educación</b> (TIC614)	<b>Realidad Aumentada y Educación</b> (TIC615)
Cursos electivos								
<b>Aprender y Cooperar en Redes Sociales</b> (TIC612)			<b>Mundos Virtuales aplicados a la Educación</b> (TIC613)					
<b>Mobile Learning y Educación</b> (TIC614)	<b>Realidad Aumentada y Educación</b> (TIC615)							
<b>Evaluación para el Aprendizaje con Tecnología</b> (TIC617) 3 Créditos								
<b>Curso Electivo 2</b> 3 Créditos								

**4**  
cursos electivos



# Primera Universidad peruana acreditada internacionalmente en Docencia en Posgrado



## Docentes

### CRISTÓBAL SUÁREZ GUERRERO

Doctor en Educación y procesos de formación en espacios virtuales, Universidad de Salamanca, España. Estancia post doctoral en Humanidades Digitales y Pedagogía Digital en el Department of Digital Humanities, King's College London, Reino Unido

### MARÍA CONSUELO GARCÍA TAMARIT

Ph.D. en Educación y TIC (Learning), Universitat Oberta de Catalunya UOC, España  
Susan Metzger Gracia  
Doctora en Investigación Educativa, Medición y Evaluación, Boston College, EE.UU.

### MARIANELA SALAS SOTO

Doctora en Educación y Sociedad, Universidad de Barcelona, España

### CLAUDIA MARISA PAGANO

Doctoranda en Educación con orientación en Tecnología Educativa e Innovación educativa con TIC por la Universidad Internacional Iberoamericana, México

### LORENA BECERRIL

Doctora en Sociedad de la Información y el Conocimiento, Universitat Oberta de Catalunya (UOC), España

### DANIELA MELARE VIEIRA BARROS

Posdoctorado en Educación, Universidad Estadual de Campinas, UNICAMP, Sao Paulo, Brasil. Doctora en Educación Escolar (Araraquara), Universidad Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil

### JULIO CÉSAR MATEUS BOREA

Investigador doctoral de la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona. Máster universitario en Estudios Avanzados en Comunicación Social, Universidad Pompeu Fabra. Máster en Comunicación y Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, España





**CAROL RIVERO PANAQUÉ**

Máster en Ingeniería de los Medios para la Educación de Erasmus Mundus (Euromime, Universidad de Poitiers - UNED - Técnica de Lisboa, Francia

**LUCRECIA CHUMPITAZ CAMPOS**

Doctora en Sociedad de la Información y el Conocimiento, Universitat Oberta de Catalunya

**PATRICIA UGAZ LOCK**

Magíster en Política y Gestión Universitaria, Universidad de Barcelona, España. Magíster en Tecnologías de la Información y Comunicación, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITSM)

**IRENE PARDO CASTÁN**

Máster en E-learning, Universidad Santiago de Compostela, España

**AURORA DE LA VEGA RAMÍREZ**

Magíster en Bibliotecología, Universidad de Gales, Gran Bretaña

**GUADALUPE SUÁREZ DÍAZ**

Magíster en Educación con mención en Planificación de la Educación, Pontificia Universidad Católica del Perú

**JORGE ALBERTO CÓRDOVA MEZARINA**

Magíster en Derecho de la Propiedad Intelectual y de la Competencia, Pontificia Universidad Católica del Perú

**MANUEL FRANCISCO TUPIA ANTICONA**

Doctor en Ingeniería Industrial, Universidad Mayor de San Marcos, Perú

**EDITH SORIA VALENCIA**

Doctora en Educación, Universidad Mayor de San Marcos, Perú

**ROXANA DEL VALLE BALLÓN**

Master in Educational Theory and Policy - The Pennsylvania State University College of Education, EE.UU.

**ANA MARÍA BALBÍN BASTIDAS**

Máster en Ingeniería de los Medios para la Educación de Erasmus Mundus (Euromime), Universidad de Poitiers, Francia

**JOSÉ MARÍA ESPINOZA BUENO**

Máster en Ingeniería de los Medios para la Educación de Erasmus Mundus (Euromime), Universidad de Poitiers, Francia

**JOSÉ ALBERTO LLAULLIPOMA ROMANÍ**

Magíster en Educación con mención en Gestión de Instituciones Educativas, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, Perú

**ROXANA VILLA LONGA**

Máster en Entornos Virtuales de Aprendizaje, Universidad de Panamá en convenio con la OEA y Virtual Educa

**SILVANA HIDALGO ZAMALLOA**

Máster en Educación y TIC por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), España

**GINA LUQUE QUILLE**

Magíster de la Maestría en Integración e Innovación Educativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, Pontificia Universidad Católica del Perú



## Obtención del grado

La Pontificia Universidad Católica del Perú otorga el grado académico de **Magíster en Integración e Innovación Educativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)** a quienes cumplan los siguientes requisitos:

- Aprobar los cursos correspondientes al plan de estudios.
- Presentar y sustentar satisfactoriamente una tesis de grado.
- Acreditar el conocimiento del idioma inglés en el nivel exigido por la Universidad, según el Reglamento para la Acreditación del Conocimiento de Idiomas ante las Unidades Académicas.
- Cumplir con las disposiciones institucionales de carácter general y las especiales que apruebe la Escuela de Posgrado.



## Convenios

### UNIVERSIDAD DE VALENCIA - ESPAÑA

- Intercambio y pasantías de investigación para estudiantes y docentes de nuestro programa.

### UNIVERSIDAD ABIERTA DE PORTUGAL

- Pasantías virtuales para alumnos y docentes con la finalidad de desarrollar sus líneas de investigación y formación.

## Testimonios

**ROXANA RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ** Directora de Gestión Curricular, CENTRUM Graduate Bussiness School y alumna de la Maestría en Integración e Innovación Educativa de las TIC



“Como alumna de la Maestría en Integración e Innovación Educativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, he logrado fusionar dos grandes aspectos de mi vida profesional: la pedagogía y la tecnología digital, y me ha permitido ampliar mis conocimientos en ésta rama de la educación tan vigente.

Soy educadora de profesión, pero estuve inmersa muchos años de mi vida laboral en tecnología la cual encuentro apasionante y en los últimos nueve años en retos académicos en educación superior relacionados a los espacios virtuales de aprendizaje y a la creación de contenidos y herramientas digitales, lo cual es sin duda un nuevo lenguaje relacionado a una nueva cultura digital que vincula e impacta globalmente a las personas.

Esta maestría, siendo online me ofrece la posibilidad de tener contacto cercano y permanente tanto con compañeros de estudio como con docentes en otros continentes, con un currículo muy potente y bien diseñado que me ofrece flexibilidad en el estudio y contenidos vigentes para desarrollar mayores competencias y seguir creciendo en mi vida académica y profesional.”

**GABY MARÍA SÁNCHEZ PAREDES** Magister de la Maestría en Integración e Innovación Educativa de las TIC



“Mi nombre es Gaby Sánchez y soy Coordinadora del área de Matemática en el colegio Villa María La Planicie. Mi experiencia en la Maestría en Integración e Innovación Educativa de las TIC representó un reto personal, pero a la vez una gran satisfacción profesional. Gracias a ella innové mi labor como docente incorporando la tecnología desde un enfoque pedagógico en beneficio de mis estudiantes, quienes ahora pueden aprender de formas más dinámicas. Además, he podido participar en diversos eventos académicos como ponente, tallerista y capacitadora en el campo de la tecnología aplicada a la educación.

La Maestría en Integración e Innovación Educativa de las TIC ha servido de motivación para que siga desarrollándome profesionalmente y me ha abierto muchas puertas, es por ello que la recomiendo”.



ESCUELA DE POSGRADO | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

Av. Universitaria 1801, San Miguel, Lima 32 - Perú  
Complejo Mac Gregor, 8º piso  
Teléfonos: (511) 6262530 / (511) 6262531



100 años  
**PUCP**

[posgrado.pucp.edu.pe](http://posgrado.pucp.edu.pe) 

