



DOCENCIA EN POSGRADO
ACREDITADA INTERNACIONALMENTE

MAESTRÍAS PUCP

Maestría en Intervención Clínica Psicoanalítica

Hazlo por ti, por lo que anhelas.

Estudia en la mejor universidad privada del Perú

posgrado.pucp.edu.pe

ESCUELA DE POSGRADO / PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ



PUCP

Presentación general

La Escuela de Posgrado de la Pontificia Universidad Católica del Perú ofrece a los profesionales en psicología la oportunidad de cursar estudios de nivel de posgrado conducentes al grado académico de Magíster en Intervención clínica psicoanalítica.

Este programa busca desarrollar competencias para el diagnóstico clínico, la psicoterapia y otros tipos de intervención clínica de orientación psicoanalítica. Brinda a su vez competencias para desarrollar investigaciones centradas en el proceso psicoanalítico y en sus resultados, ofreciendo una sólida formación para el ejercicio profesional especializado y para la generación de conocimiento sobre la labor clínica.

La plana docente está compuesta por un grupo de psicólogos, psicoterapeutas y psicoanalistas con vinculación académica y de impecable trayectoria y solvencia ética.

Directora de la Maestría:

Dra. Carla Mantilla Lagos

Comité Directivo:

Mg. Doris Argumedo Bustinza

Dra. Pierina Traverso Koroleff

Dra. Valeria Villarán Landolt

Perfil del Postulante

La maestría está dirigida a profesionales que cuenten con título profesional en psicología, egresados de universidades nacionales o extranjeras, con experiencia profesional en el área clínica, no menor de dos años.

Perfil del Graduado

Al finalizar la Maestría en Intervención Clínica Psicoanalítica, los estudiantes:

- Realizan un diagnóstico clínico psicoanalíticamente orientado.
- Planifican una intervención clínica de orientación psicoanalítica.
- Intervienen psicoanalíticamente a nivel individual y en poblaciones clínicas específicas.
- Investigan el proceso y los resultados de una intervención clínica psicoanalítica.

Plan de Estudios

El plan de estudios ha sido organizado para ser completado en un tiempo de cuatro semestres académicos con un total de 48 créditos. Los cursos están organizados en tres ejes curriculares correspondientes a las competencias que el programa busca desarrollar: diagnóstico, intervención e investigación.

Cursos obligatorios

CICLO	CURSO	CRÉDITOS
I	Configuraciones y Organizaciones Psicopatológicas	4
	Teoría de la Técnica I	4
	Taller de Observación de Infantes I	3
	Electivo	3
II	Investigación en Intervención Clínica Psicoanalítica	4
	Teoría de la Técnica II	4
	Taller de Supervisión Clínica I	2
	Electivo	3
III	Seminario de Tesis I	3
	Teoría de la Técnica III	4
	Taller de Supervisión Clínica II	2
	Electivo	3
IV	Seminario de Tesis II	4
	Taller de Supervisión Clínica III	2
	Electivo	3
TOTAL		48

Articulación Horizontal

Con el objetivo de ampliar la oferta de asignaturas disponibles, la maestría ofrece a los estudiantes la posibilidad de llevar cursos de otras maestrías de la universidad. Los créditos obtenidos serán reconocidos como electivos de la Maestría en Intervención Clínica Psicoanalítica.

Docentes Intervención Clínica

> DORIS ARGUMEDO BUSTINZA

Magíster en Estudios Teóricos en Psicoanálisis, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.
Docente del Departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú.

> JORGE BRUCE

Magíster en Psicopatología y Psicoanálisis, Universidad de París, Francia.
Psicoanalista de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis

> GRACIELA CARDÓ

Magíster en Estudios Teóricos en Psicoanálisis, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.
Docente del Instituto de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis

> AUGUSTO ESCRIBENS

Doctor en Lingüística, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.
Docente del Instituto de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis

> LUIS HERRERA ABAD

Magíster en Estudios Teóricos en Psicoanálisis, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú
Docente del Instituto de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis.

> MARCOS HERRERA BURSTEIN

Doctor en Lingüística y Psicología, Universidad de Friburgo, Alemania.
Docente del Departamento de Humanidades, Pontificia Universidad Católica del Perú.

> ROCÍO FRANCO

Magíster en Estudios Avanzados en Psicología, Université Catholique de Louvain, Bélgica.

> PILAR GAVILANO

Magíster en Estudios Teóricos en Psicoanálisis, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.
Docente del Instituto de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis

> CAROLINA JANTO

Magíster en Estudios Teóricos en Psicoanálisis, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

> DANIEL KANTOR

MSC in Psychoanalytic Theoretical Studies, University College London, Reino Unido.

> JORGE KANTOR

Magíster en Asesoramiento y Consultoría Psicológica, Universidad de Harvard, EEUU.
Docente del Instituto de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis

> DENISSE LEIGH

Magíster en neurociencia del desarrollo y psicopatología, University College London, Reino Unido.

> MOISÉS LEMLIJ MALAMUD

Doctor en Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.
Docente del Instituto de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis. Docente del Departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú.

> CARLA MANTILLA LAGOS

Doctora en Filosofía, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.
MSC in Psychoanalytic Theoretical Studies, University College London, Reino Unido.
Docente del Departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú.

> PATRICIA MARTÍNEZ URIBE

Doctora en Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona, España.
Docente del Departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú.

> MARÍA LUISA SILVA

Magíster en Estudios Teóricos en Psicoanálisis, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.
Docente del Instituto de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis

> PIERINA TRAVERSO

Doctora en Psicología, Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica.
Docente del Departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú.

> JULIA VELA OCHAGA

Magíster en Estudios Teóricos en Psicoanálisis, Pontificia Universidad Católica del Perú.
Docente del Instituto de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis.

> VALERIA VILLARÁN

Doctora en Psicología del Desarrollo, Fordham University, New York.
Docente del Departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú.

Docentes Extranjeros

> ANTHONY BATEMAN

Anna Freud Center - University College London, Reino Unido.

> RICARDO BERNARDI

Universidad de la República, Uruguay.

> STEPHEN BRIGGS

Tavistock Clinic, University of East London, Reino Unido.

> JOZEF CORVELYN

Universidad de Lovaina, Bélgica.

> JUAN PABLO JIMÉNEZ

Universidad de Chile, Chile.

> MARY TARGET

University College, London, Reino Unido.

Líneas de Investigación

El programa de Maestría en Intervención Clínica Psicoanalítica promueve y canaliza la investigación en tres grandes líneas de investigación:

1. Conceptos Psicoanalíticos

El objetivo de estudio en esta línea de investigación se centra en esclarecer, sistematizar y delimitar los usos y significados de los conceptos psicoanalíticos a partir de las observaciones provenientes del estudio sistemático de un proceso clínico.

2. Técnica, Proceso y Resultados

Esta línea tiene como objetivo investigar la naturaleza del proceso psicoanalítico y de su acción terapéutica. Se busca identificar y comprender, en el marco del estudio sistemático de un caso de intervención clínica, los cambios ocurridos producto de la intervención analítica.

3. Clínica Psicoanalítica

El objetivo de esta línea de investigación es producir conocimiento en temas relacionados al psicodiagnóstico y psicopatología psicoanalítica, enfatizando en la comprensión profunda de los determinantes inconscientes, relacionales y somáticos expresados en la complejidad de la clínica psicoanalítica contemporánea.

Obtención del Grado

La Pontificia Universidad Católica del Perú otorga el grado académico de Magíster en Intervención Clínica Psicoanalítica a quienes cumplan con los siguientes requisitos:

- Aprobar los cursos del plan de estudios correspondiente.
- Acreditar el conocimiento del idioma inglés en el nivel exigido por la Universidad, según el Reglamento para Acreditación del Conocimiento de Idiomas ante las Unidades.
- Presentar y sustentar satisfactoriamente una tesis de grado ante jurado y en acto público.
- Cumplir con las disposiciones institucionales de carácter general y las especiales que apruebe la Escuela de Posgrado.

Sobre la exigencia de la tesis

Al finalizar el último semestre de estudios, y como condición aprobatoria del curso Seminario de Tesis II, el alumno deberá entregar una tesis con base empírica que tome como data el estudio sistemático del caso de intervención clínica que han conducido y supervisado durante el segundo año de estudios en el marco de los Talleres de Supervisión Clínica II y III.

Dicho documento será monitoreado de forma grupal por los docentes coordinadores de los cursos de seminario de tesis, y de forma individual en las asesorías de las mismas asignaturas. Se valorará la claridad del planteamiento, la solvencia del diseño metodológico y el aporte a la línea de investigación en donde esté enmarcado el problema de investigación.



PUCP

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
Escuela de Posgrado

Av. Universitaria 1801, San Miguel, Lima 32 - Perú
Complejo Mac Gregor, 8° Piso
Teléfono: (511) 6262000 anexo 2526
Correo electrónico: mpsicoanalisis@pucp.pe
posgrado.pucp.edu.pe

Contacto

