

**INFORMACIÓN DEL ACTA DE LA SESIÓN DEL
CONSEJO DE LA ESCUELA DE POSGRADO DEL 26 DE ABRIL DEL 2017**

Aprobación de acta:

Se aprobó el proyecto de acta de la sesión del Consejo de la Escuela de Posgrado del 1 de marzo del 2017.

Informes:

- El Decano compartió el artículo sobre las maestrías investigación y las maestrías de especialización profesional.
- El Decano informó que el 11 de mayo se realizará un Taller sobre las perspectivas de subsidio público a la investigación en la que participarán los directores de posgrado de ciencias humanas, ciencias sociales y ciencias básicas. Señaló que se ha invitado a los directores de posgrado de otras instituciones.

Acuerdos:

1. Modificación del plan de estudios de la Maestría en Derecho de la Empresa

El Consejo de la Escuela de Posgrado, luego de revisar la propuesta, acordó por unanimidad aprobar la modificación del plan de estudios de la Maestría en Derecho de la Empresa a través del sistema a fin de que pase a la Comisión Académica.

2. Modificación del plan de estudios de la Maestría en Derecho de la Empresa c.m. en Responsabilidad Social

El Consejo de la Escuela de Posgrado, luego de revisar la propuesta, acordó por unanimidad aprobar la modificación del plan de estudios de la Maestría en Derecho de la Empresa c.m. en Responsabilidad Social a través del sistema a fin de que pase a la Comisión Académica.

3. Modificación del plan de estudios de la Maestría en Derecho de la Empresa: Gestión Empresarial

El Consejo de la Escuela de Posgrado, luego de revisar la propuesta, acordó por unanimidad aprobar la modificación del plan de estudios de la Maestría en Derecho de la Empresa: Gestión Empresarial a través del sistema a fin de que pase a la Comisión Académica.

Otros:

4. Maestría en Estudios de Género. Lineamientos para el proceso de reconocimiento y convalidación de cursos a los estudiantes provenientes del Diploma en Estudios de Género

El Consejo de la Escuela de Posgrado, luego de revisar la propuesta, acordó por unanimidad en que en principio se aceptan las equivalencias, pero que se debe evaluar caso por caso. Para lo cual, el Comité Directivo del Programa debe estar a cargo de dicha evaluación.

5. Doctorado y Maestría en Filosofía. Solicitud para acreditar los idiomas alemán, francés, italiano, quechua y aymara

Los consejeros revisaron el pedido del Posgrado en Filosofía y aprobaron por unanimidad añadir el alemán, francés, italiano, quechua y aymara como idiomas alternativos al inglés para la acreditación del idioma.

6. Maestría en Educación. Solicitud para acreditar el idioma francés

El Consejo de la Escuela de Posgrado revisó el pedido de la Maestría en Educación y aprobó por unanimidad añadir el idioma francés como idioma alternativo al inglés para la acreditación del idioma.

7. Maestría en Antropología c.m. en Estudios Andinos. Reconocimiento del curso CIS205 a favor del alumno Gherson Linares Peña

Los consejeros revisaron el pedido del Director del Programa de Estudios Andinos, y aprobaron por unanimidad el reconocimiento del curso CIS205 Lengua y Cultura Quechua a favor del alumno Gherson Linares Peña.

8. Maestría en Arqueología c.m. en Estudios Andinos. Reconocimiento del curso CIS205 a favor del alumno Rodolfo Peralta Mesía

El Consejo de la Escuela de Posgrado revisó el pedido del Director del Programa de Estudios Andinos, y aprobó por unanimidad el reconocimiento del CIS205 Lengua y Cultura Quechua a favor del alumno Rodolfo Peralta Mesía.

9. Maestría en Literatura Hispanoamericana. Solicitud de exoneración de créditos a los alumnos Pedro Gonzales Duran, Mery Puccio Cárdenas, Helen Garnica Brocos y Eva Cáceres Monteza

Los consejeros revisaron el pedido de la Directora de la Maestría en Literatura Hispanoamericana, y aprobaron por unanimidad la exoneración de los créditos faltantes a los alumnos Pedro Gonzales Durán, Mery Puccio Cárdenas, Helen Garnica Brocos y Eva Cáceres Monteza a fin de que puedan cumplir con el creditaje solicitado por el plan de estudios del programa.

10. Propuesta de mejora del procedimiento administrativo de la graduación

Los consejeros de la Escuela, luego de revisar la propuesta de mejora de procedimiento administrativo de la graduación, acordaron aprobarla por unanimidad.

11. Lineamientos para la preparación y aplicación del examen de comprensión lectora para la acreditación de idioma extranjero o lengua nativa

Los consejeros de la Escuela, luego de revisar la propuesta presentada por el Director Ejecutivo de la Escuela de Posgrado sobre los Lineamientos para la preparación y aplicación del examen de comprensión lectora para la acreditación de idioma extranjero o lengua nativa, acordaron aprobarla por unanimidad.