

ESCUELA DE
POSGRADO
PUCP

MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Excelencia Reconocida Internacionalmente



DOCENCIA EN POSGRADO
ACREDITADA INTERNACIONALMENTE



100 años
PUCP

Presentación

Directora de la Maestría

Dra. Cristina del
Mastro Vecchione

Comité Directivo

Dra. María Isabel La Rosa
Cormack
Dra. Carmen Díaz Bazo
Dra. Carmen Coloma
Manrique

La Escuela de Posgrado de la Pontificia Universidad Católica del Perú ofrece la Maestría en Docencia Universitaria, un programa que forma profesionales capaces de innovar, planificar, desarrollar y evaluar las interacciones didácticas en el aula universitaria, guiados por principios éticos y socialmente responsables. En esta maestría, el participante encontrará un espacio académico interdisciplinario dedicado al análisis y la reflexión sobre las prácticas docentes universitarias que promueve la generación de propuestas.

Uno de los objetivos principales de este programa es contribuir al desarrollo profesional de los docentes universitarios en un marco actual de demandas sociales por formación integral, aprendizaje significativo y desarrollo de las competencias de los estudiantes.



➤ Perfil de estudiante

El postulante a la maestría debe haberse desempeñado como docente en el ámbito de la educación superior y tener interés en ampliar y desarrollar sus habilidades para la enseñanza y mejora de la calidad educativa superior. Además, deberá cumplir con los siguientes requisitos:



- **Sobre experiencias profesionales previas:**

- Haber desempeñado la función de docente en el ámbito de la educación superior.

- **Sobre experiencias académicas previas:**

- Haber concluido sus estudios de nivel universitario de bachiller en cualquier especialidad.

- **Sobre interés de especialización profesional:**

- Evidenciar un interés en desarrollar sus conocimientos y habilidades para la planificación, desarrollo y evaluación de diversas situaciones de enseñanza.
- Demostrar capacidad de analizar y evaluar su experiencia docente.

- **Sobre interés en la innovación en la docencia:**

- Manifestar disposición al cambio y la innovación en el campo educativo, expresando interés por ciertas áreas de mejora.

- **Sobre competencias académicas previas:**

- Manejar y leer comprensivamente diversas fuentes académicas.
- Dominar en un nivel intermedio herramientas informáticas para el trabajo académico.

- **Sobre competencias idiomáticas:**

- Tener un dominio de redacción académica en castellano.
- Expresar sus ideas con claridad y asertividad.
- Conocer en un nivel básico un idioma internacional que le permita leer fuentes académicas.



➤ Perfil del graduado

Al finalizar la Maestría en Docencia Universitaria, el graduado será capaz de:

- Investigar y reflexionar sobre su identidad y práctica docente a fin de valorarse como miembro de una comunidad profesional y mejorar la calidad de su práctica.
- Analizar las características de los estudiantes, su contexto y cultura e incorporar los avances científicos de la psicología del aprendizaje para seleccionar, organizar y desarrollar actividades de enseñanza y aprendizaje.
- Analizar, en forma crítica, programas de formación de carreras en el nivel de educación superior, en el ámbito de su especialidad y áreas afines para aportar en su mejora.
- Diseñar, desarrollar y evaluar programas de cursos del nivel de educación superior en el ámbito de su especialidad y áreas afines para desarrollar innovaciones en la enseñanza y mejorar del aprendizaje y desarrollo integral de sus estudiantes.
- Seleccionar, planificar y desarrollar diversas estrategias y recursos orientados a desarrollar aprendizajes en sus estudiantes.
- Incorporar el uso de las TICs en la planificación y desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje para optimizar los aprendizajes de sus estudiantes.
- Generar en el aula interacciones sociales favorables con los estudiantes, para propiciar un clima de aprendizaje adecuado.
- Diseñar y utilizar procedimientos e instrumentos de evaluación para los aprendizajes que aseguren la coherencia con los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El plan de estudios está organizado en

4

semestres académicos

comprende

48

créditos en total

tiene

14

cursos

Plan de estudios

Cursos obligatorios			
CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
El Estudiante Universitario: Contexto y Procesos de Aprendizaje (MDU600) 3 Créditos	Diseño Didáctico e Innovación en la Enseñanza (MDU604) 4 Créditos	Gestión y Comunicación en el del Aula de Clases (MDU608) 3 Créditos	Seminario de Investigación orientada a la Innovación Educativa 2 (MDU610) 5 Créditos
Seminario Análisis y Estudio Comparativo de Programas de Formación de Carreras (MDU601) 4 Créditos	Seminario sobre Didáctica de la Disciplina (MDU605) 3 Créditos	Seminario de Investigación orientada a la Innovación Educativa 1 (MDU609) 5 Créditos	Curso electivo 3 Créditos
Identidad, Ética y Desarrollo Profesional del Docente Universitario (MDU602) 3 Créditos	Integración de las TIC en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje (MDU606) 3 Créditos	Curso electivo 3 Créditos	Curso electivo 3 Créditos
Planificación de la Enseñanza Universitaria (MDU603) 3 Créditos	Evaluación para el Aprendizaje (MDU607) 3 Créditos		

tiene
7
 cursos
 electivos

Cursos electivos		
Aprendizaje Colaborativo (MDU611) 3 Créditos	Aprendizaje - Servicio (MDU612) 3 Créditos	Educación a Distancia (MDU613) 3 Créditos

Cursos electivos de la Maestría en Educación	Cursos electivos de la Maestría en Integración e Innovación Educativa de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
Teoría y Modelos Curriculares (EDU661) 4 Créditos	Diseño Curricular y Didáctico con TIC (TIC606) 3 Créditos
Diseño y Diversificación Curricular 1 (EDU661) 4 Créditos	Desarrollo e Integración de Herramientas Tecnológicas como Recursos Didácticos (TIC608) 3 Créditos



Obtención del grado

La Pontificia Universidad Católica del Perú otorga el grado de **Magíster en Docencia Universitaria** a quienes cumplan con los siguientes requisitos:

- Aprobar los cursos correspondientes al plan de estudios.
- Acreditar el conocimiento del idioma inglés en el nivel exigido por la Universidad, según el Reglamento para la Acreditación del Conocimiento de Idiomas ante las Unidades Académicas.
- Sustentar y aprobar una tesis de grado ante un jurado y en acto público. La tesis debe ser un trabajo original, elaborado en el marco de los seminarios de tesis.
- Cumplir con las disposiciones institucionales de carácter general y las especiales que apruebe la Escuela de Posgrado.



Certificación Intermedia

Al completar satisfactoriamente los cursos que comprenden los 2 primeros semestres del plan de estudios, el alumno recibirá el **Diploma de estudios en Formación Pedagógica para la Docencia Universitaria**.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El estudiante y el aprendizaje en el contexto universitario contemporáneo

Identidad del docente universitario y desarrollo profesional

Interacciones didácticas en el aula universitaria



Primera Universidad peruana acreditada internacionalmente en Docencia en Posgrado



Docentes

CRISTINA DEL MASTRO VECCHIONE

Doctora en Psicología de la Comunicación, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

CARMEN DEL PILAR DIAZ BAZO

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica

MARÍA ANGÉLICA PEASE DREIBELBIS

Doctora en Cognitive Studies of Education, Teachers College-Columbia University, EE.UU.

MARÍA TERESA MORENO ALCÁZAR

Doctora en Educación en la especialidad de Curriculum, Aprendizaje y Desarrollo, Universidad de Delaware, EE.UU.

JULIO DEL VALLE BALLÓN

Doctor en Filosofía, Ruprecht-Karls Universität (Heidelberg).

PATRICIA RUIZ BRAVO LÓPEZ

Doctora en Ciencias Sociales, Universidad Católica de Lovaina.

MARIA ISABEL LA ROSA CORMACK

Diploma de Estudios Avanzados en Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Revalidado por la Maestría en Psicología de la PUCP.

DIANA MERCEDES REVILLA FIGUEROA

Magíster en Educación, mención en Planificación de la Educación, Pontificia Universidad Católica del Perú.

ABEL RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

Maestría en Ciencias, Gestión y Política Pública,
Carnegie Mellon University Pittsburgh, EE.UU.

.....

MARTHA SOFÍA SANTIVAÑEZ ARIAS

Magíster en Educación con mención en Gestión
de la Educación, Pontificia Universidad Católica
del Perú.

**PROFESORES
EXTRANJEROS INVITADOS**

CARLES MONEREO FONT

Catedrático del Departamento Académico de
Psicología de la Educación en la Universidad
Autónoma de Barcelona Doctor en Filosofía y
Letras (Psicología), Universidad Autónoma de
Barcelona, España.

.....

JUAN IGNACIO POZO MUNICIO

Catedrático en el Departamento de Psicología
Básica de la Universidad Autónoma de Madrid
Doctor en Psicología, Universidad Autónoma
de Madrid, España.

.....

ANTONIO BADÍA GARGANTÉ

Profesor asociado del Departamento de
Psicología de la Educación en la Universidad
Abierta de Cataluña Doctor en Psicología
de la Educación, Universidad Autónoma de
Barcelona, España.

.....

MONTSERRAT CASTELLÓ BADIA

Profesora titular de la Facultad de Psicología,
Ciencias de la Educación y del Deporte en
Blanquerna de la Universidad Ramon Llull.
Doctora en Psicología, Universidad Autónoma
de Barcelona, España.

MIGUEL A. ZABALZA BERAZA

Catedrático en el Departamento de Didáctica
e Organización Escolar en la Universidad de
Santiago de Compostela. Doctor en Psicología,
Universidad Complutense de Madrid, España.

.....

CARLOS MARCELO GARCÍA

Catedrático de Didáctica y Organización Escolar
en la Facultad de Ciencias de la Educación,
Universidad de Sevilla, España. Doctor en
Ciencias de la Educación, Universidad de
Sevilla, España.

ESCUELA DE POSGRADO | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

Av. Universitaria 1801, San Miguel, Lima 32 - Perú
Complejo Mac Gregor, 8° piso
Teléfonos: (511) 6262530 / (511) 6262531



100 años
PUCP

posgrado.pucp.edu.pe 

