

ESCUELA DE
POSGRADO
PUCP

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO INFANTIL

Excelencia Reconocida Internacionalmente



DOCENCIA EN POSGRADO
ACREDITADA INTERNACIONALMENTE



PUCP

Presentación

Directora de la Maestría

Dra. Regina Moromizato Izu

Comité Directivo

Dra. Luzmila Mendivil Trelles
Mg. Pilar Lamas Basurto

Los avances científicos nos ofrecen evidencias contundentes acerca de lo estratégico que es para los países invertir con calidad en la atención de la primera infancia, sin embargo los resultados que observamos como los altos índices en desnutrición crónica y anemia, bajos logros en el aprendizaje al segundo grado de la primaria, los constantes incidentes de violencia a la que son sometidos las niñas y los niños desde edades tempranas nos obligan a revisar a profundidad nuestros marcos de política y la forma cómo las estamos implementando. A ello se suma la diversidad social y cultural, los desafíos geográficos y demás factores que contribuyen a ampliar las brechas, pues las desventajas se dan desde antes de nacer.

La **Maestría en Gestión de Políticas y Programas para el Desarrollo Infantil Temprano** ha sido diseñada para la búsqueda de respuestas efectivas a la complejidad de los problemas que afectan a la primera infancia en nuestro país. Busca reunir a profesionales interesados en apostar por un mejor país, construyendo propuestas basadas en evidencias desde una mirada inter y multidisciplinaria, y con horizonte de largo plazo.

Es así que nos proponemos como objetivos:

- Contribuir en la consolidación de una mirada integral de la infancia desde un enfoque interdisciplinario que permita construir nuevos escenarios para la planificación, gestión y evaluación de las intervenciones orientadas a promover el desarrollo infantil temprano.
- Desarrollar capacidades para liderar la gestión intersectorial e intergubernamental de políticas y programas para la primera infancia que se base en el respeto a sus características y necesidades y que reconozca la diversidad del país.
- Desarrollar proyectos de investigación que aporten en la generación de evidencias para mejorar las intervenciones que se realizan para promover el desarrollo infantil temprano.



🕒 Perfil del postulante

- Profesionales encargados e interesados en los Programas vinculados al Desarrollo Infantil Temprano (DIT).
- Funcionarios de los diferentes niveles de gobierno vinculados a los programas de Desarrollo Infantil Temprano.
- Funcionarios del sector privado y de la cooperación internacional, directivos y promotores de las organizaciones educativas.
- Docentes de Facultades de Educación, Salud, Psicología, Ciencias Sociales e Institutos Superiores Pedagógicos vinculados al Desarrollo Infantil Temprano.
- Capacitadores a equipos multidisciplinares.
- Especialistas y consultores dedicados a la Primera Infancia.
- Investigadores en el campo de la Primera Infancia.

El plan de estudios está organizado en

4

semestres académicos

comprende

48

créditos en total

tiene

12

cursos obligatorios

➤ Plan de estudios

Cursos obligatorios			
CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
Desarrollo Infantil Temprano: evolución y desafíos actuales 4 Créditos	Diseño e implementación de políticas integrales y pertinentes para el Desarrollo Infantil Temprano 3 Créditos	Prioridades presupuestales para la Infancia: rol de la entidad pública y privada 4 Créditos	Sistemas de monitoreo y evaluación de programas de Desarrollo Infantil Temprano 4 Créditos
Políticas públicas y desarrollo infantil temprano en el Perú y Latinoamérica 4 Créditos	Modelos de gestión de programas de Desarrollo Infantil Temprano 3 Créditos	Enfoques y paradigmas de la evaluación del Desarrollo Infantil Temprano 4 Créditos	Investigación aplicada II 5 Créditos
Métodos para Investigar las Infancias 4 Créditos	Seminario Internacional Compensado 3 Créditos	Investigación aplicada I 4 Créditos	Curso Electivo 3 Créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

tiene
10
cursos
electivos

Cursos electivos

Psicología del desarrollo humano (CAD606) 3 Créditos	Sociedad y Cultura (MAE605) 3 Créditos	Gestión del Conocimiento y Sistemas de Información (MAE617) 3 Créditos
Género, Cultura y Sociedad (ANT673) 3 Créditos	Temas sobre Transformación de Comunidades Rurales (ANT678) 3 Créditos	Antropología de la Escuela (ANT671) 3 Créditos
Desarrollo y Pobreza (DSH615) 3 Créditos	Indicadores y Medición Multidimensional (DSH617) 3 Créditos	Identidades y Cultura (ANT672) 3 Créditos
Gestión de Recursos Humanos (GDC615) 3 Créditos		

Gestión y Evaluación de Programas de Desarrollo Infantil Temprano

Políticas Públicas para el Desarrollo Infantil Temprano

Primera Universidad peruana acreditada internacionalmente en Docencia en Posgrado

Docentes

ARIELA LUNA FLORES

Médico. Maestría en Salud Pública por la Universidad Peruana Cayetano Heredia
Consultora internacional y ex - vice Ministra de Políticas y Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Perú.

.....

EDMUNDO BETETA

M.A. en Economía, Georgetown University, EE.UU.

.....

FERNANDO LLANOS ZAVALAGA

Médico. MSc (Econ) Health Policy, Planning and Financing – University of London
Ex Director de la Dirección General de Seguimiento y Evaluación del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Perú

.....

LUIS CORDERO

Médico. Maestría en Salud Pública por la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
Consultor internacional y ex asesor principal del Equipo Técnico para la formulación de los Lineamientos “Primero la Infancia – Desarrollo Infantil Temprano”

.....

MAGALY NÓBLEGA MAYORGA

Doctora en Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú
Magíster en Salud Mental en Poblaciones, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú



DOCENCIA EN POSGRADO
ACREDITADA INTERNACIONALMENTE



MG MARIA DEL CARMEN CALLE DÁVILA

Médico pediatra

Maestría en Gobierno y Gerencia de Salud de la UPCH

Ex Directora de la Dirección General de intervenciones Estratégicas en Salud Pública - MINSA

.....

MARY CLAUX ALFARO

Doctora en Psicología, Radboud Universiteit Nijmegen, Holanda.

.....

PATRICIA AMES RAMELLO

Doctora en Antropología. Universidad de Londres, Inglaterra.

.....

PATRICIA GONZÁLEZ SIMÓN

Educadora. Maestría en Ciencia Política y Gobierno con mención en Políticas Públicas y Gestión Pública por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ex - Directora de Educación Inicial del Ministerio de Educación – Perú

.....

ROGER SALHUANA

Economista. Master en Administración Pública por Maxwell School of Syracuse University – NY



Obtención del grado

La Pontificia Universidad Católica del Perú otorga el grado académico de **Magíster en Gestión de Políticas y Programas para el Desarrollo Infantil Temprano** a quienes cumplan los siguientes requisitos:

- Aprobar los cursos correspondientes al plan de estudios.
- Acreditar el conocimiento del idioma inglés en el nivel exigido por la Universidad, según el Reglamento para la Acreditación del Conocimiento de Idiomas ante las Unidades Académicas.
- Sustentar y aprobar un trabajo de tesis ante un jurado y en acto público. Como alternativa a la tesis, el alumno puede presentar un artículo apto para la publicación en una revista indexada.
- Cumplir con las disposiciones institucionales de carácter general y las especiales que apruebe la Escuela de Posgrado.

ESCUELA DE POSGRADO | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

Av. Universitaria 1801, San Miguel, Lima 32 - Perú
Complejo Mac Gregor, 8º piso
Teléfonos: (511) 6262530 / (511) 6262531



PUCP

posgrado.pucp.edu.pe 

