

Il Jornada de Experiencias de Innovación en la Docencia PUCP

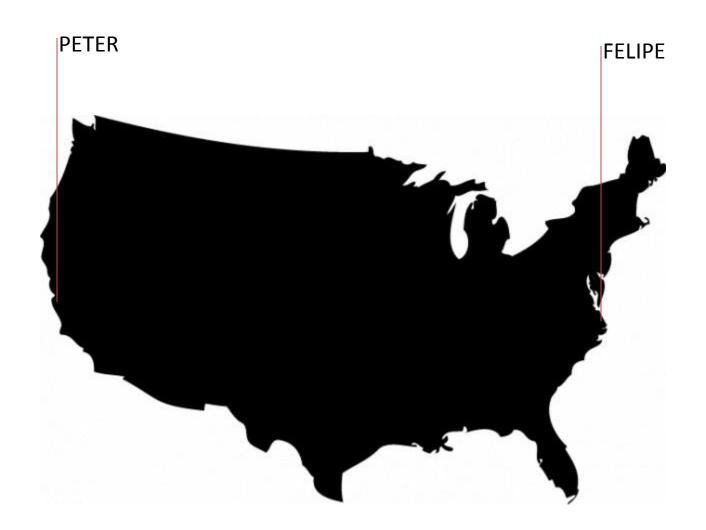
I y 2 de junio

Taller V / Aprender Haciendo

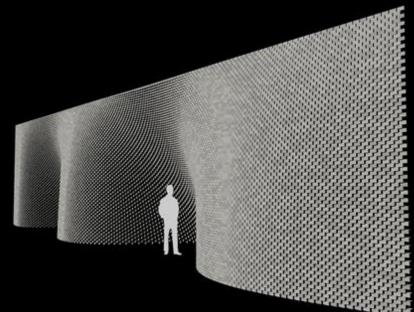
Felipe Ferrer + Peter Seinfeld

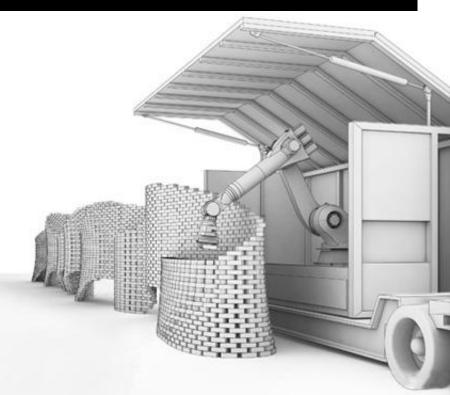


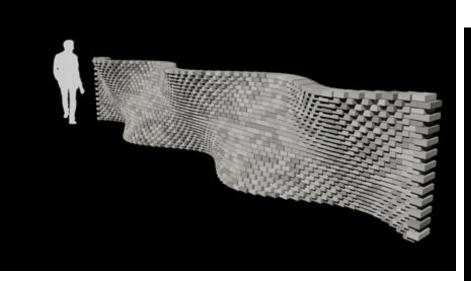


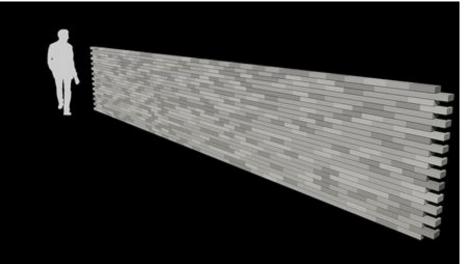






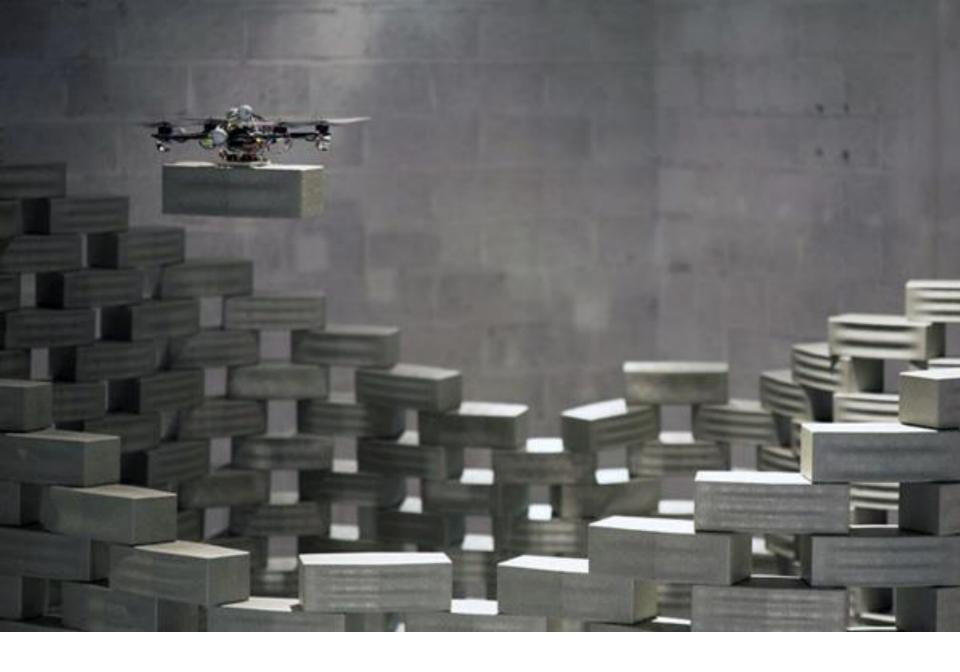








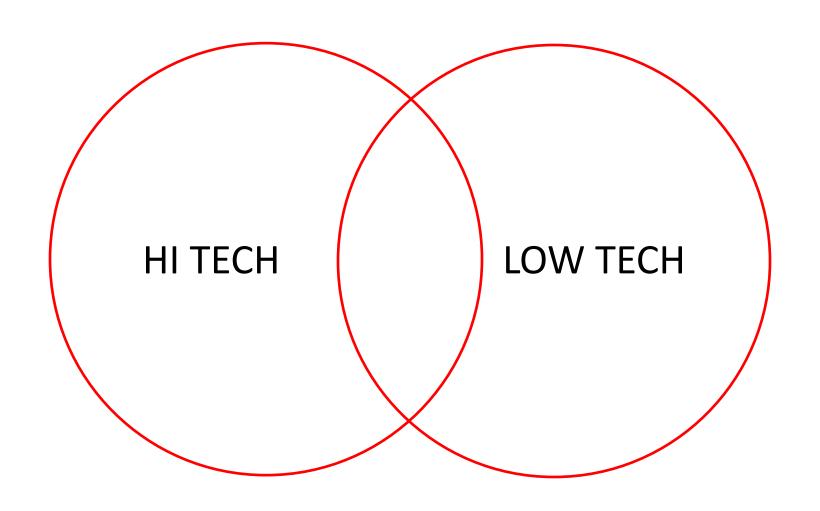


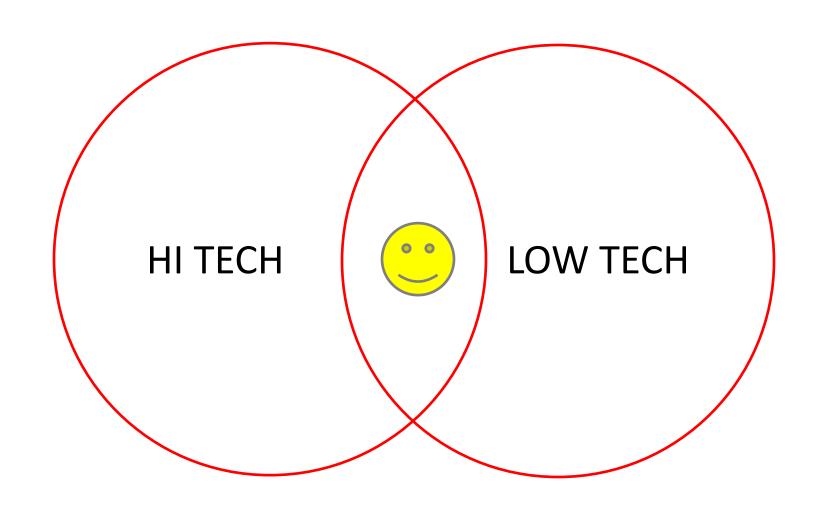






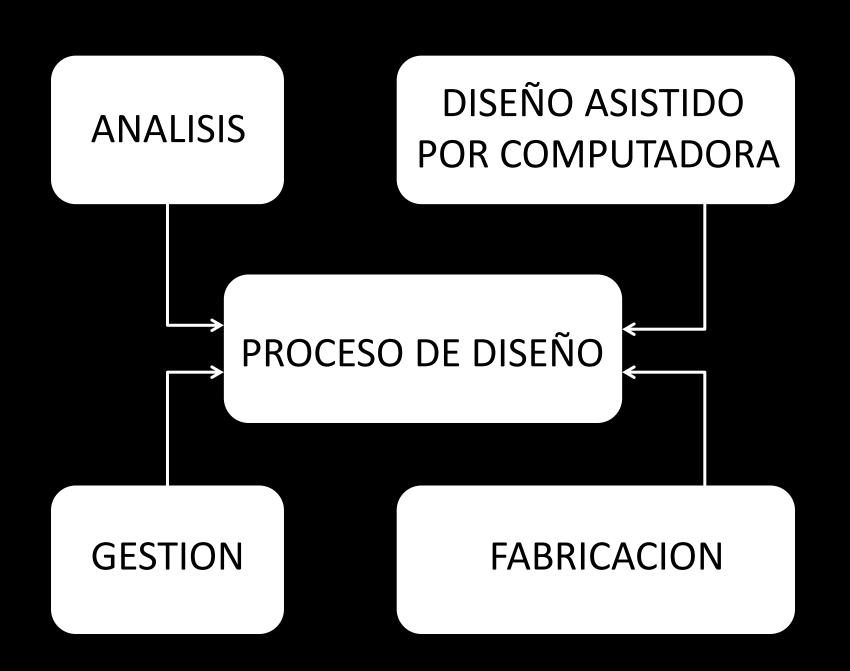






- 1. ¿En qué consistió la innovación?
- Ir más allá del proceso de solo diseñar un proyecto, experimentaron el proceso constructivo y sus desafíos tectónicos y logísticos.
- Los alumnos trabajaron con herramientas digitales no solo para representar el proyecto sino para diseñar y poder resolverlo.
- Los alumnos adquirieron conocimientos prácticos basados en sus propias experiencias.







PRESUPUESTO (CON AUSPICIOS)

Material	Dimensiones	Precio unitario (soles)	Cantidad	Total
Aluminio	1 x 3 x 0.0005 m	66.6	12	799.2
Aluminio	1.22 x 1.62 x 0.0006 m	48.1	22	1058.2
Aluminio	1.22 x 1 x 0.0008 m	39.6	36	0
Thermolon (cobertura)	1.15 x 1 x 0.007 m	18.9	69	1304.1
Thermolon (cobertura)	1.15 x 1 x 0.005 m	16.9	2	33.8
Piso combi (PVC)	1.5 x 1 m	10	19	190
Piezas U (acero inoxidable)		23.91	23	549.93
Remaches	1/4" X 6.4 mm x 1000 unid.	15	2	30
Perno hexagonal	1/4 x 1" x 50 unid.	6	1	6
Tuerca hexagonal	1/4 x 50 unid.	6	1	6
Estacas	1/4" x 24" x 10 unid	20	3.5	70
Remachadora	Professional September Sep	70	2	140
Pieza PVC		18	1	18
Multilona	1.5 x 1 m	11.9	2.5	29.75
Broches de presión	100 unid.	9	4	36
Argollas de metal	100 unid.	6	2	12
				4282 98

•Los alumnos son incentivados a buscar la financiación de sus proyectos.

- 2. ¿Cómo se desarrolló el proceso de innovación?
- •Parte de una experiencia grupal, un viaje fuera de Lima. Las competencias del Taller V trabajan territorios, climas y geografías distintas a la de Lima.



Il Jornada de Experiencias de Innovación en la Docencia PUCP







Para la mitad de ciclo cada alumno desarrolla su propio proyecto. Los mismos alumnos eligen los mejores proyectos para construirlos.









- 2. ¿Cómo se desarrolló el proceso de innovación?
- •La segunda mitad del ciclo se trabaja en grupo y los proyectos seleccionados son rediseñados y optimizados.
- •Los alumnos encuentran sus fortalezas en cada grupo. Todas las actividades se coordinan y trabajan como grupo reforzando también sus debilidades.







I y 2 de junio









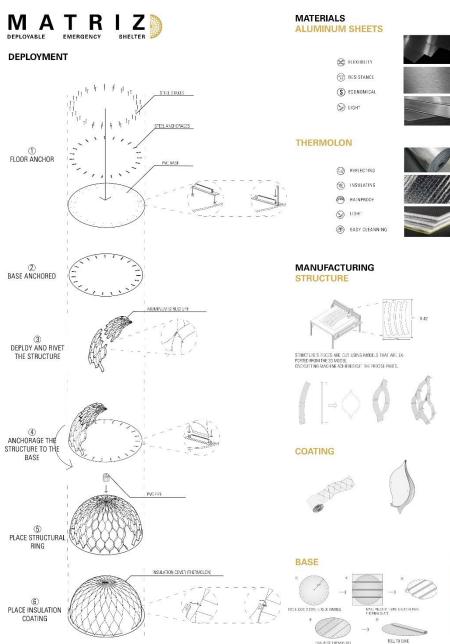




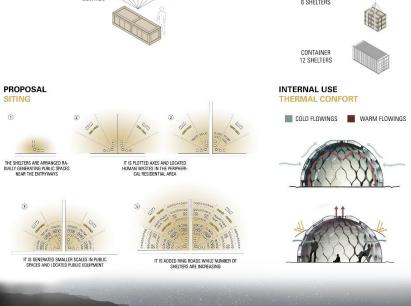


- 3. ¿Cuáles fueron los principales resultados?
- •Los alumnos al final del curso cuentan con una serie de herramientas que van más allá de los típicos planos técnicos de cada proyecto.





TRANSPORT CONTENT PICK UP 2 SHELTERS II) 2 STRUCTURE PARTS V) SCREW TOOL III) WINDING PVC BASE I) 138 INSULATION ALUMINUM PLATES TRUCK 4 SHELTERS VI) GLOVES XI) 2 RIVET TOOLS VIII 23 UNIONS TO THE FLOOR VIIII RIVET BOX BE 3.2M X 3/8 X) 23 NUTS AND BOLTS HELICOPTER IX) 46 STAKES 6 SHELTERS





- 3. ¿Cuáles fueron los principales resultados?
- •Los alumnos experimentaron con tecnologías digitales de diseño, no solo como representación de los diseños sino que diseñaron usando diferentes herramientas que los programas brindan.
- •Los alumnos realizaron presupuestos y cronogramas reales de la ejecución de sus proyectos.



















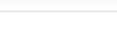








TODAS LAS VENTAJAS DEL ACERO INOXIDABLE...



Arquitectura Viva . com miércoles, 03 de febrero de 2016

Obras Proyectos Concursos Exposiciones Libros Premios Necrológicas Gente España Videos Opinión Interiorismo Todas Buscar AV Monografías Arquitectura Viva AV Proyectos Índices Suscripciones Publicidad Distribución Productos Archivo Otras publicaciones | página principal | f G 🕮 🏈 🦝 🔰 🔈 🚾 05/01/2016 Módulo de emergencia desplegable para desastres naturales Un grupo de estudiantes de AV Monografías arquitectura de la Pontificia analiza en cada número un Universidad Católica del Perú tema relacionado con una ciudad, un país, una tendencia o (PUCP) -dirigidos por los un arquitecto; incluye artículos profesores Felipe Ferrer de destacados especialistas, y Cárdenas y Peter Seinfeld comentarios de obras y Balbo- ha diseñado un proyectos ilustrados en detalle. prototipo de alojamiento Se publica en edición bilingüe temporal para dar respuesta a español-inglés. situaciones de emergencia tras desastres naturales. Con capacidad para ocho personas, Arquitectura Viva Arquitectura Viva el refugio es transportable, cubre la actualidad, dando modular, resistente, y fácil y cuenta de las tendencias rápido de plegar y desplegar. recientes y organizando los contenidos en secciones: tema Armado en cuatro horas por cuatro personas, el módulo



Megáfonos de madera en los bosques de Võru (Estonia)

está compuesto por una base

circular de PVC sobre la cual

se levantan piezas de aluminio

que conforman una cúpula. La estructura autoportante se equilibra gracias a una

distribución radial que además

restringe el movimiento. El

Membrana 'Soft Skin'



de portada, obras y proyectos, arte y cultura, libros, y técnica e innovación. A partir de 2013 se publica mensualmente, en edición bilingüe español-inglés.



AV Proyectos

es el tercer miembro de la familia AV: una publicación bilingüe dedicada esencialmente a los proyectos (con especial atención a los concursos y detalles constructivos) que hasta ahora se han venido tratando de forma más sucinta en las otras dos revistas.

Editorial Arquitectura Viva SL - Calle de Aniceto Marinas, 32 - E-28008 Madrid, España - Tel: (+34) 915 487 317 - Fax: (+34) 915 488 191 - AV@Arquitectura Viva.com - 🚨 Últimas Noticias en RSS



deployable emergency module offers protection after natural disasters

designboom® architecture design art technology shop

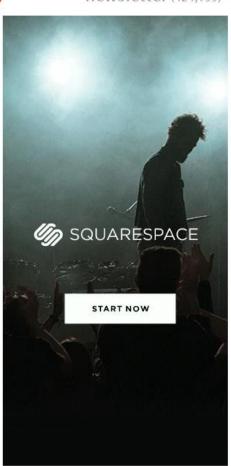
readers competitions product library interiors video interviews work 🙉 🧓





deployable emergency module offers protection after natural disasters



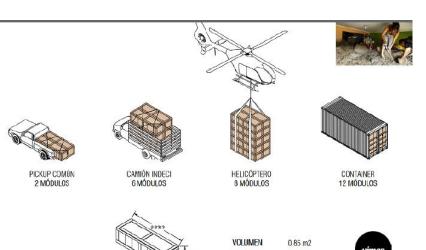


publish your work



de ERGEN





PESO

94.5 kg

Bâtir ce module sur site ne demande que 4 heures pour un groupe de 4 personnes. Tous les éléments indispensables, dont gants de protection, piquets d'ancrage au sol, marteau, clé universelle, éléments d'assemblage... font partie du container bois d'une unité-dôme. Les dimensions extérieures de cet emballage ont été soigneusement calibrées afin d'en acheminer rapidement 2,6,8 ou 12 par véhicule, hélicoptère, voire container. La manipulation des "boîtes" optimise tout le cycle transport-montage.

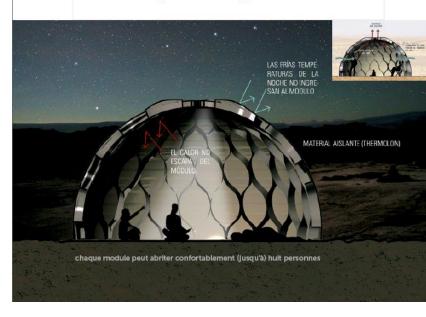






Un concept qui optimise les échanges thermiques

La solution proposée est une structure auto-portante, dont l'équilibre général est assuré par une distribution radiale, qui réagit en souplesse aux flux atmosphériques violents. Chaque module repose sur une base circulaire (isolante du sol) en PVC. Le maillage intégral de soutien en aluminium, léger, y est fixé par un système à la fois simple et robuste. Lorsqu'elle prend son volume, l'unité devient un dôme—on sait que cette forme est quasi-optimale pour résister aux intempéries. Ensuite, une "seconde peau" en Thermolon vient recouvrir l'ensemble (constitué par des plaques de type pétale, agrafées). Les caractéristiques thermiques de ce matériau, aisément manipulable, sont excellentes. La circulation d'air fut une préoccupation majeure dès la phase du design, raison pour laquelle on trouve plusieurs ouvertures variables. Deux d'entre elles sont situées sur les côtés, pour favoriser l'aération générale. La troisième est placée en partie haute, afin d'assurer une évacuation aisée de la chaleur excédentaire, susceptible de se développer à l'intérieur.



• https://vimeo.com/133628826



GRACIAS!