



**II Jornada de Experiencias de
Innovación en la Docencia PUCP**
1 y 2 de junio

Estadística 2.0: La enseñanza de técnicas estadísticas para las ciencias sociales y la psicología a través de Github

Cinthy Díaz (Psicología)
Noam López (Ciencia Política)
Arturo Calderón (Economía)

1. ¿En qué consistió?

En adecuar los materiales usados en los cursos de estadística en las especialidades de Ciencia Política, Psicología y Economía al sitio web Github de manera que se incentive un aprendizaje autónomo y colaborativo entre los estudiantes del curso.



Plataforma colaborativa para
alojar, desarrollar, compartir y
publicar código de programación.



This repository Search

Pull requests Issues Marketplace Gist



estadistica2 / Cursos

Unwatch 3 Unstar 2 Fork 2

Code Issues 0 Pull requests 0 Projects 0 Wiki Settings Insights

No description, website, or topics provided.

Edit

Add topics

73 commits 2 branches 0 releases 5 contributors

Branch: master New pull request Create new file Upload files Find file Clone or download

estadistica2 committed on GitHub Final Latest commit 237c1c2 a minute ago

Ciencia Política	Elaboración de requisitos	11 months ago
Economía	Carpeta de bases de datos	11 months ago
Psicología	no lineal	a year ago
README.md	Final	a minute ago

README.md

Estadística 2.0: la enseñanza de técnicas estadísticas para las ciencias sociales y la psicología a través de Github



2. ¿Cómo se desarrolló el proceso de innovación?

I. Diseño

En un semestre previo se escogió y sistematizó el contenido de las clases que se llevaría a la plataforma Github.

La sistematización consistió en hacer guías de aprendizaje que los alumnos podrían usar para complementar o iniciar un aprendizaje autónomo



2. ¿Cómo se desarrolló el proceso de innovación?

II. Desarrollo

Una vez sistematizados los materiales se alojaron a la plataforma Github. Se contó con estudiantes o egresados que pudieran revisar los contenidos. Luego se hicieron cambios con el fin de que el material sea amigable y conciso.

Para psicología se utilizó el SPSS, para de Ciencia Política el R, y para Economía el STATA. Estos son los software que se usan más en las especialidades.



2. ¿Cómo se desarrolló el proceso de innovación?

III. Implementación

Luego de capacitar a los alumnos en el uso de Github, se pidió que conformen equipos de trabajo para resolver un ejercicio estadístico. Si bien se buscó la colaboración de los equipos para la resolución de la tarea, se evaluó y consideró también los aportes individuales a dicho producto.



3. ¿Cuáles fueron los principales resultados?

1. Sistematización de materiales (guías de aprendizaje) para los cursos de Estadística en Ciencia Política, Psicología y Economía disponibles en la plataforma Github.
2. Estimulación del aprendizaje autónomo mediante la adaptación de los materiales de los cursos a Guías de aprendizaje detallados con aspectos teóricos y prácticos adaptados a las especialidades.
3. Estimulación del aprendizaje colaborativo mediante la resolución de ejercicios empleando la plataforma abierta Github.
4. Reconocimiento de un instrumento como el Github que es una fuente de datos para aprender, compartir y trabajar de manera colaborativa.

4. Lecciones aprendidas

1. Aprender estadística usando Github de manera colaborativa anima a los estudiantes a interesarse más en los temas impartidos
2. Se necesita alrededor de 2 horas en promedio para enseñar a usar Github. Habría que acomodar sesiones especiales si se quiere implementar su uso.
3. Github no es solo un repositorio sino que permite controlar aquellos que ingresan, modifican y agregan contenido al sitio creado. Esto permite controlar avances y por lo tanto es un apoyo para la evaluación.
4. La innovación se encuentra en que los alumnos aprendieron habilidades adicionales para usar la estadística en un entorno nuevo y que tiene acogida en la academia y el sector empresarial a nivel internacional.



Cintha Díaz, Arturo Calderón, Noam López, Julio Gutiérrez, Brenda Lía, Pedro Alfaro, Henry Guillén



**II Jornada de Experiencias de
Innovación en la Docencia PUCP**
1 y 2 de junio