



**II Jornada de Experiencias de
Innovación en la Docencia PUCP**
1 y 2 de junio

Estudiante: Construye su aprendizaje

Docente: Guía el proceso

Francisco J. Ugarte Guerra – fugarte@pucp.edu.pe

Haydée Z. Azabache Caracciolo – hazabac@pucp.edu.pe

2017

CONTEXTO Y OBJETIVO DE LA INNOVACIÓN

CONTEXTO INTERNO Y OBJETIVOS

- Facultad de Arquitectura y Urbanismo – MAT146



<http://www.pucp.edu.pe/pregrado/carreras/por-facultad/>

- Desde un inicio (2001) se prepararon diversos recursos de aprendizaje.
- Apoyo constante de la FAU.
- Desarrollar aprendizajes de largo plazo.
- Centrar el proceso de aprendizaje en el estudiante.
- Promover el rol activo del estudiante.
- Aumentar la motivación por el curso.
- Evaluación continua.

CONTEXTO EXTERNO

NMC

Horizon Report > Edición Educación Superior 2015



Desarrollos Importantes en la Tecnología Educativa para la Educación Superior

Plazo Estimado para su Implementación: Un Año o Menos

- > **Trae tu Propio Dispositivo (BYOD, Bring Your Own Device)**
- > **El Aula Invertida (Flipped Classroom)**

Plazo Estimado para su Implementación: De Dos a Tres Años

- > **Makerspaces**
- > **Tecnología "Wearable"**

Plazo Estimado para su Implementación: De Cuatro a Cinco Años

- > **Tecnologías de Aprendizaje Adaptativo**
- > **El Internet de las Cosas**

Rediseño de los espacios de aprendizaje

Tendencia a medio plazo: avance en la adopción de nuevas tecnologías en la educación superior de los próximos tres a cinco años

Algunos líderes intelectuales creen que las nuevas formas de enseñanza y aprendizaje requieren nuevos espacios. Cada vez más universidades están ayudando a implementar pedagogías y estrategias emergentes, tales como el modelo de las aulas invertidas (flipped classroom), reordenando los ambientes de aprendizaje para dar cabida a un aprendizaje más activo.⁴⁵ Cada vez se diseñan más entornos educativos que faciliten las interacciones basadas en proyectos que prestan atención a la movilidad, la flexibilidad y el uso de múltiples dispositivos. El ancho de banda inalámbrico está siendo mejorado en las instituciones para crear “salas inteligentes” que faciliten las conferencias web y otros medios de comunicación colaborativa a distancia.⁴⁶

LA EXPERIENCIA

EL DISEÑO Y LA IMPLEMENTACIÓN

- Delimitación de objetivos, posibilidades, tiempos, temas.
- Adaptación de metodologías y técnicas didácticas: TSD, Dinámica de grupos, Ensayo Error, Descubrimiento, Flipped Classroom, etc.
- Institucionalización de saberes.
- Evaluación.
- Duración 2 semanas por cada módulo (4 veces).
- Secuencia:
 - Estudio individual en casa y 2 horas en el laboratorio.
 - Trabajo grupal en aula.
 - Clase: institucionalización de aprendizajes.
 - Evaluación (PC).

EL IMPACTO



LECCIONES APRENDIDAS Y SUGERENCIAS

Equipos de profesores comprometidos con:

- El aprendizaje
- La innovación

Innovar sin sacrificar:

- Contenidos
- Tiempo

Planificación:

- Temas, Actividades
- Tiempos, Recursos
- Refuerzos, Evaluación.

Capacitación por áreas de especialización

Promover la participación
Congresos

Difundir y reconocer el
trabajo realizado.

Muchas gracias

Francisco J. Ugarte Guerra fugarte@pucp.edu.pe
Haydée Z. Azabache Caracciolo hazabac@pucp.edu.pe