

DIPLOMATURA EN DESARROLLO TERRITORIAL CON IDENTIDAD CULTURAL

“Valorización del patrimonio cultural y agroalimentario del territorio”

Cuarta versión, segundo semestre 2017

Convoca



Adhiere



DIPLOMATURA EN DESARROLLO TERRITORIAL CON IDENTIDAD CULTURAL "Valorización del patrimonio cultural y agroalimentario del territorio"

(4ra versión semipresencial, 2017)

La Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), a través de su Facultad de Ciencias Sociales y Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, mediante su Programa Desarrollo Territorial con Identidad Cultural (DT-IC), presentan la cuarta versión de la **DIPLOMATURA EN DESARROLLO TERRITORIAL CON IDENTIDAD CULTURAL** como un espacio de formación que busca impulsar procesos de desarrollo estratégicos territoriales, integrales e inclusivos que pongan en valor los recursos bioculturales los territorios latinoamericanos.

¿QUÉ OFRECE LA DIPLOMATURA?

Un espacio de formación orientado a potenciar las capacidades de desarrollo de estrategias y emprendimientos territoriales innovadoras e inclusivas para la lucha contra la pobreza y el desarrollo sostenible.

A través de la conformación de una comunidad de aprendizaje integrada por saberes locales y académicos, la Diplomatura busca que los estudiantes:

- Comprendan el enfoque de desarrollo territorial con identidad cultural, reconociendo las riquezas bioculturales de los territorios de la región e identificando las diversas potencialidades existentes para su aplicación.
- Obtengan competencias para la visibilización de actores y activos bioculturales, la movilización de actores, el diseño de sistemas territoriales estratégicos y el uso de mecanismos de puesta en valor de servicios y productos con identidad.
- Cuenten con capacidades de autonomía, comunicación y concertación con otros actores (públicos y privados) para la implementación de procesos y proyectos territoriales e institucionales de desarrollo con identidad.

Para esto y a través de 6 módulos de formación se compartirá el enfoque territorial con identidad cultural con énfasis en los siguientes contenidos específicos, emanados del trabajo docente y del cúmulo de experiencias de RIMISP y de la ciudad de Arequipa y Valle del Colca como territorios de aprendizaje:

- Sistemas territoriales estratégicos inclusivos.
- Puesta en valor y gestión del patrimonio cultural para el desarrollo local.
- Gobernanza público privada impulsora de procesos de desarrollo territorial con identidad cultural.
- Pequeños productores, producción agroalimentaria y gastronomía con identidad cultural.
- Asociatividad de actores locales y tejido empresarial orientado a la valorización de la diversidad biocultural, en particular a través del turismo.

¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?

La Diplomatura convoca a un amplio grupo de actores territoriales, entre ellos:

- Actores y emprendedores territoriales (productores rurales, agricultores familiares, artesanos, pescadores, operadores turísticos, animadores comunitarios y culturales).

- Funcionarios públicos, profesionales y técnicos de instituciones públicas y privadas de desarrollo.
- Gestores culturales, de turismo y patrimonio.
- Autoridades públicas y líderes locales.
- Empresarios y gerentes.
- Maestros, docentes e investigadores.
- Integrantes de organizaciones ciudadanas y movimientos sociales.

Se busca especialmente la participación de jóvenes, mujeres, y miembros de pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes.

¿CUÁL ES EL MODELO PEDAGÓGICO Y CURRICULAR?

La Diplomatura, de modalidad semipresencial, está organizada en 6 módulos con un total de 12 semanas de estudios equivalentes a 200 horas.

Bajo un enfoque teórico-práctico permite a los estudiantes integrar fácilmente lo aprendido y practicarlo en su territorio.

Módulos	Régimen	Docentes	Duración	Fecha
Inducción al Campus Virtual.	Virtual	Docentes PUCP Virtual	Una semana	20 al 24 de noviembre
Módulo 1: Laboratorio Territorial (LABTER) en Arequipa y Valle del Colca, Perú. (32 horas)	Presencial	Carlos Venegas Andrés Ugaz Paola Patiño Fabiola Leiva Pablo Díaz Maestros locales	4 días	28 al 1 de diciembre
Módulo 2: Conceptos y enfoque. Desarrollo territorial, identidad y patrimonio biocultural. (30 horas)	Virtual	María Fonte	Dos semanas	4 al 16 de diciembre
Módulo 3: Mapeo de activos y actores para el desarrollo territorial con identidad cultural. (30 horas)	Virtual	Guillén Calvo	Dos semanas	8 al 20 de enero
Módulo 4: Diseño de estrategias y proyectos de desarrollo territorial con identidad cultural.	Virtual	Carlos Aramburu	Dos semanas	22 de enero al 3 de febrero

(30 horas)				
Módulo 5: Marketing territorial. (30 horas)	Virtual	Jordi Tresserras	Dos semanas	5 al 17 de febrero
Módulo 6: Construcción de una estrategia y proyecto final de desarrollo territorial con identidad cultural. (30 horas)	Virtual	Pablo Díaz Fabiola Leiva Paola Patiño	Dos semanas	19 de febrero al 3 de marzo

La Diplomatura funcionará a partir de comunidades de aprendizaje virtuales, conformadas por estudiantes y docentes, a los que se sumarán maestros y emprendedores locales, quienes interactuarán a través de actividades pedagógicas presenciales y virtuales que favorezcan el conocimiento y aprendizaje colectivo.

La Diplomatura cuenta con la adhesión del **Departamento de Economía, Gerencia e Instituciones de la Universidad de Nápoles "Federico II"**.

¿QUÉ BUSCAN LOS CONTENIDOS DE CADA MÓDULO?

Módulo 1: Laboratorio Territorial (LABTER). Identidades y territorio para el desarrollo sostenible e inclusivo. A través de un innovador espacio de diálogo e interacción presencial entre los estudiantes, docentes, maestros locales y emprendedores, se realiza un laboratorio de aprendizaje —LABTER— que tiene por objeto estimular el conocimiento y aprendizaje desde los saberes y experiencias locales, buscando que los estudiantes avancen en la formulación de su idea de proyecto inicial y generen vínculos permanentes para emprender acciones colaborativas.

El formato de trabajo es de tipo Taller con trabajo en aula y trabajo en terreno durante 4 días.

Módulo 2: Conceptos y enfoques. Desarrollo territorial, identidad y patrimonio biocultural. Comprender las bases teóricas del enfoque de desarrollo territorial con identidad cultural. Situar a los estudiantes en el contexto latinoamericano, especialmente la región andina, analizando las variables sociales, económicas y culturales, las principales problemáticas y alternativas para levantar sistemas territoriales estratégicos sostenibles e inclusivos.

Módulo 3: Mapeo de activos y actores para el desarrollo territorial con identidad cultural. Identificar dentro de una comprensión dinámica del territorio y sus identidades, activos culturales y naturales, actores territoriales y estrategias que permitan visibilizar y crear bienes, servicios, productos y estrategias para proyectos y procesos de desarrollo.

Módulo 4: Diseño de estrategias y proyectos de desarrollo territorial con identidad cultural. Comprender las principales herramientas y metodologías para elaborar estrategias, proyectos y

emprendimientos de desarrollo territorial con identidad. Promover la articulación de actores para la sustentabilidad de las propuestas de desarrollo.

Módulo 5: Marketing territorial. Compartir enfoques y herramientas de marketing territorial para promover y sustentar proyectos de desarrollo desde la valorización de los activos culturales y naturales del territorio.

Módulo 6: Construcción de estrategia de desarrollo territorial con identidad cultural. Compartir ideas de desarrollo territorial en diseño por parte de los estudiantes. Acompañar su proceso final de formulación como proyecto final de la Diplomatura a través de un espacio de aprendizaje colectivo y apoyo docente.

Con un énfasis práctico se invita a los futuros estudiantes a cursar la Diplomatura pensando desde el inicio una **idea de proyecto** que se irá desarrollando durante todo el programa formativo, obteniendo como resultado el diseño acabado de una estrategia, proyecto o emprendimiento de desarrollo territorial o institucional con identidad cultural.

Los participantes deben contemplar como **mínimo 15 horas de trabajo semanal** de estudio.

¿QUÉ ES EL LABORATORIO TERRITORIAL (LABTER)?

Es el módulo presencial de la Diplomatura. Se realizará en **Arequipa y Valle del Colca, Perú** durante cuatro días, del 28 de noviembre al 1 de diciembre.

El LABTER funciona como un laboratorio-escuela para conocer experiencias y aprendizajes en campo, mostrando caminos para el fortalecimiento de redes y acción pública en valorización de los recursos patrimoniales y agroecológicos del Valle y la ciudad capital, la expansión de capacidades de sus actores, y un tejido empresarial innovador en función de procesos sostenibles e inclusivos de desarrollo territorial con identidad cultural.

Además, el LABTER es el espacio para reconocer y manejar el Campus Virtual PUCP para la fase de formación virtual. Todos los estudiantes participan del LABTER, es requisito obligatorio para aprobación del programa.

Arequipa es la capital del Departamento del mismo nombre, ubicado en la sierra sur del Perú, ciudad urbana, comercial e industrial reconocida Ciudad Patrimonio de la Humanidad desde 2000, que pone en valor su Centro Histórico que por el tipo y técnicas de construcción lleva el nombre de "Ciudad Blanca", lo que atrae anualmente un alto flujo de turistas nacionales y extranjeros que ha posicionado al turismo y especialmente a la gastronomía como actividad económica relevante para la ciudad.

Por su parte, el Valle del Colca, ubicado en la Provincia Caylloma del Departamento de Arequipa, es un territorio con una fuerte identidad cultural, que tiene su origen en la época prehispánica en la que estuvo habitado por poblaciones indígenas Collaguas y Cabanas; y cuenta con un importante acervo de activos naturales de singular belleza.

La actividad económica del territorio se centra en la ganadería de camélidos y la agricultura (producción de papa, maíz, haba, cebada, quinua). La cabecera del valle se encuentra influenciada

por la actividad minera del distrito de Caylloma, que genera empleo para los pobladores del norte del Valle, y un flujo permanente de personas y movi­lidades que atraviesan Sibayo y Callalli, que dinamizan la actividad relacionada con el comercio y prestación de servicios en torno a la carretera.

Desde la década de los ochenta comenzó a desarrollarse la actividad turística en el Valle del Colca, exhibiendo un potencial turístico de paisaje centrado en el Cañón del Colca y acompañado de las prácticas y riquezas culturales de los habitantes del Valle y el patrimonio local.

En este contexto, el LABTER es un espacio de diálogo e interacción presencial entre los estudiantes, docentes, maestros locales y emprendedores, que estimula el conocimiento y aprendizaje desde los saberes y experiencias locales a través de una semana de trabajo en campo, promoviendo el intercambio entre la comunidad de aprendizaje y aportando a la idea de proyecto de cada estudiante.

¿QUIÉN INTEGRA EL EQUIPO DOCENTE?

Está conformado por un equipo interdisciplinario integrado por académicos e investigadores de destacada trayectoria provenientes de América Latina y Europa tanto de la Pontificia Universidad Católica del Perú como del Programa Desarrollo Territorial con Identidad Cultural (DT-IC) de RIMISP, más expertos de universidades europeas.

Se suman también maestros y emprendedores locales transmisores de los saberes y prácticas del territorio.

Docentes virtuales

María Fonte (Italia). Docente e investigadora de la Università di Napoli Federico II (Italia). Sus principales ámbitos de investigación son la economía agraria, la innovación en el sector agroalimentario y el desarrollo rural. Ha publicado libros y artículos de, entre otros temas, difusión de los organismos genéticamente modificados y las nuevas tendencias de los alimentos y los conocimientos locales.

Guillén Calvo (España/Marruecos). Agroeconomista, Máster en Geografía y Desarrollo en Francia. Es Director de la empresa Diversidad & Desarrollo (D&D) con sede en Marruecos. Experiencia internacional en negocios y estrategias territoriales de valorización de la biodiversidad y la cultura.

Carlos Eduardo Aramburu (Perú). Magíster de Ciencia, Políticas Sociales y Desarrollo en London School of Economics and Political Science, y es especialista en diseño y evaluación de proyectos de desarrollo y políticas sociales. Consultor en programas y políticas sociales del PNUD, Banco Mundial, BID, AECID, ACDI Ex Director Ejecutivo del CIES Miembro del Comité Técnico para la Evaluación de Programas Sociales-ClaS-PCM.

Jordi Treserras Juan (España). Experto en patrimonio cultural, economía creativa y turismo cultural y gastronómico. Director del LABPATC Laboratorio de Patrimonio, Creatividad y Turismo Cultural, spin-off de la Universitat de Barcelona y la red IBERTUR. Profesor asociado de la Universitat de Barcelona donde participa como docente en el Máster y Doctorado en Gestión de la Cultura y el Patrimonio. Profesor de la Especialización Superior en Gestión de la Cultura, con mención en Patrimonio de la Universidad Andina Simón Bolívar–Sede Ecuador. Miembro de la red UNITWIN de la Catedra “UNESCO Cultura, Turismo y Desarrollo” coordinada por la Université Paris 1 Panthéon–

Sorbonne. Es consultor de organismos internacionales (BID, Consejo de Europa, OIT, OEI, SEGIB, UE, UNESCO, UNTWO) y de agencias de cooperación (AECID, Alliance Française, Cooperazione Italiana, GIZ, HIVOS, Swiss Contact).

Docentes presenciales

Alan Fairlie (PUCP) (Perú). Licenciado en Economía de la PUCP. Magíster en Comercio Internacional y Desarrollo de la Universidad Torcuato di Tella (Argentina). Docente Facultad de Ciencias Sociales de la PUCP.

Fabiola Leiva Cañete (Chile). Administradora Pública de la Universidad de Santiago de Chile, Máster en Gestión, Políticas Culturales y Desarrollo, y catedrática Unesco de Políticas Culturales - Universidad de Girona, España. Trabajó por más de 10 años en diversos programas públicos de gestión cultural y desarrollo local, en el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes de Chile, y la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE). Es docente en programas universitarios en Chile y Bolivia. Actualmente es Investigadora Principal en RIMISP.

Carlos Venegas (Chile). Doctor en Ganadería Orgánica en España, con más de 25 años de experiencia en agroecología y desarrollo sostenible. Principal impulsor de SIPAM (Sistemas Ingeniosos Patrimonio Agrícola de la Humanidad) en Chiloé (Chile). Docente e investigador asociado a universidades y centros de estudios de Chile e internacionales.

Andrés Ugaz (Perú). Investigador de cocina peruana, Cocinero, Director de Consultora Cocina, Identidad y Patrimonio.

Pablo Díaz Meeks (Chile). Psicólogo de la Universidad de Valparaíso. Ha trabajado como Gerente del Programa Industrias Creativas Valparaíso, de CORFO. Ha trabajado en consultorías en temas de emprendimiento y sostenibilidad de proyectos culturales en colaboración con Idee Consultores, y en iniciativas de participación y contraloría ciudadana con la ONG Cooperativa Territorio Sur, Valparaíso. Actualmente es Investigador Adjunto de RIMISP – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural para el Programa Desarrollo Territorial con Identidad Cultural (DT-IC/RIMISP), donde ha coordinado diversos proyectos en Chile relacionados principalmente con Cultura y Economía Creativa.

¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS DE ADMISIÓN?

- Alta motivación para liderar procesos innovadores de desarrollo territorial basados en la valorización de las diversidades y riquezas bioculturales de los territorios.
- Manejo computacional básico; acceso a internet de forma regular y cumplimiento de los requisitos técnicos exigidos por el Campus Virtual PUCP.
- Presentar la siguiente documentación:
 - Ficha de postulación.
 - Currículo vitae.
 - Ciudadanos peruanos: copia de DNI. Ciudadanos extranjeros: copia del pasaporte o cédula de identidad.

Para realizar la inscripción debe ingresar a :

y remitir todos los antecedentes al correo electrónico diplomadodtric@pucp.edu.pe, con copia a capacidadesdtric@rimisp.org, a más tardar el 31 de octubre de 2017 (Primer llamado).

No existen requisitos académicos de formación superior para cursar la Diplomatura ya que se apuesta a la acreditación universitaria también de los talentos y los saberes locales que no cuentan con una formación académica previa.

Cupos: 40 estudiantes.

El Comité Directivo de la Diplomatura realizará la selección de los estudiantes y evaluará en su mérito los antecedentes presentados.

Los resultados del proceso de admisión se comunicarán a cada postulante vía correo electrónico a más tardar el 3 de noviembre de 2017, para la primera convocatoria y al 13 de noviembre de 2017 para la segunda convocatoria.

El Diplomado requiere un número mínimo de 25 estudiantes. El programa no se dictará si no se completan esos cupos.

¿QUÉ ACREDITACIÓN ENTREGA EL PROGRAMA?

Una vez que los estudiantes aprueban todos los requisitos de evaluación de los módulos, obtienen el certificado de **Diploma de Estudios en Desarrollo Territorial con Identidad Cultural**, otorgado por la Facultad de Ciencias Sociales de PUCP y Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.

¿CUÁL ES EL COSTO DEL PROGRAMA?

El costo de la Diplomatura es de S/ 6000.00- (Seis mil con 00/100 soles), o USD 1875.- (mil ochocientos setenta y cinco con 00/100 dólares americanos).

El costo contempla:

- Gastos de estadía (alojamiento y alimentación) en Laboratorio Territorial (LABTER) en Arequipa y Valle del Colca.
- Costos de transporte durante LABTER.
- Seguro de viaje durante el LABTER.
- Materiales.
- Uso de Campus Virtual PUCP para cursar fase virtual de Diplomatura.

Los estudiantes deben cubrir el costo de su traslado hasta la ciudad de Arequipa, Perú, donde se realizará el Laboratorio Territorial de la Diplomatura. Deberán estar presentes en la ciudad de Arequipa para el inicio del LABTER en la dirección que se les indicará oportunamente.

El pago de arancel se debe realizar a más tardar el 10 de noviembre de 2017. (Primer llamado)

EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL PROGRAMA

Coordinadores Académicos

Alan Fairlie, Facultad de Ciencias Sociales PUCP

Fabiola Leiva Cañete, Rimisp – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural

Tutores

Paola Patiño, Facultad de Ciencias Sociales PUCP

Carlos Pallacan Manque, Rimisp – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural

Coordinación Administrativa

Cecilia Gonzales – PUCP

Coordinación PUCP Virtual

Sandy Retamoso

POSTULACIONES

Primera convocatoria: Hasta el 31 de octubre de 2017

Segunda convocatoria: Hasta el 10 de noviembre

Más información y consultas:

diplomadodtric@pucp.edu.pe; capacidadesdtric@rimisp.org

Convoca



Adhiere



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II

Dipartimento di Economia, Management, Istituzioni.