

CICLO 1	CICLO 2
<ul style="list-style-type: none"> • Las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación. • Recursos multimedia, Internet y Redes • Integración curricular de las Tecnologías de la Información y Comunicación • Las Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • El aprendizaje cooperativo y las Tecnologías de la Información y Comunicación. • Integración de herramientas multimedia para el desarrollo de recursos didácticos • Entornos virtuales de aprendizaje • Taller de propuestas de integración educativa de las TIC en la educación

Ciclo 1

Las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación.

Presenta el marco que analiza reflexivamente el rol de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el contexto de la Sociedad del Conocimiento y su repercusión en la educación. Desarrolla los principales aportes científicos como los psicológicos, pedagógicos, sociológicos y tecnológicos principalmente, para comprender la magnitud de la incidencia de estas tecnologías en la educación básica y superior.

Recursos multimedia, Internet y Redes

Este curso proporciona las bases para el reconocimiento y evaluación de diferentes recursos tecnológicos multimedia y los ofrecidos por Internet, software de código abierto y con licencia. Pone especial atención a los recursos de la Web 2.0, 3.0 y 4.0 que pueden ser aplicados en la educación. Asimismo, el reconocimiento de herramientas a utilizarse en el desarrollo de la gestión, monitoreo y evaluación de redes que dan lugar a nuevas formas de socialización y trabajo. Promueve la reflexión del factor ético alrededor de las TIC y las orientaciones en torno a la propiedad intelectual y protocolos específicos para el buen funcionamiento y normativa vigente de la red.

Integración curricular de las Tecnologías de la Información y Comunicación

Proporciona criterios para la integración de las TIC en la organización curricular, considerando la naturaleza de la disciplina de especialización. Reconoce el valor del modelo pedagógico como orientador de toda propuesta curricular y como las TIC pueden contribuir en la misma, de manera coherente

y pertinente, favoreciendo la integración, la interdisciplinariedad y la transversalidad de los contenidos.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Favorece el desarrollo de capacidades para integrar las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje, a través del diseño instruccional o diseño didáctico, orientado por un modelo pedagógico que se define previamente en la integración curricular. Proporciona orientaciones para el diseño de estrategias didácticas acordes con el nivel de desarrollo del estudiante, atendiendo diferentes necesidades de aprendizaje y promoviendo el trabajo autónomo. Asimismo, brinda criterios para definir el sistema de evaluación del aprendizaje coherente con un planteamiento didáctico previo y utilizando las TIC para este proceso.

Ciclo 2

El aprendizaje cooperativo y las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Desarrolla las bases científicas del aprendizaje cooperativo desde los planteamientos constructivistas y conectivistas referidos al conocimiento como un constructo social que se manifiesta en las comunidades digitales de aprendizaje. Identifica el rol del docente en el planteamiento de estrategias didácticas que promuevan y desarrollen el aprendizaje cooperativo, utilizando las TIC como parte de los diseños educativos. Fomenta el desarrollo de capacidades para que el docente sea miembro de comunidades que reflexionan y utilizan educativamente las TIC en la educación.

Integración de herramientas multimedia para el desarrollo de recursos didácticos

Desarrolla destrezas y promueve la ejercitación para el diseño, adaptación y elaboración de material educativo de su especialidad, utilizando diferentes herramientas TIC. Se trabaja el storyboard como estrategia de desarrollo de un material educativo multimedia, integrando la edición de los medios (imagen, sonido y animación) y su respectiva publicación en la red.

Entornos virtuales de aprendizaje

Proporciona las bases para el análisis de las principales características, funciones, aplicaciones y requisitos de un entorno virtual de aprendizaje (EVA). Propone criterios pedagógicos y tecnológicos para la comparación de diferentes plataformas o Learning Management System (LMS) y mundos virtuales. De la misma manera, se brindan orientaciones para el diseño de un entorno virtual de aprendizaje (curso) y promueve la experimentación de diferentes roles o perfiles de un entorno (administrador, docente y estudiante).

Taller de propuestas de integración educativa de las TIC en la educación

Proporciona el marco de la innovación tecnopedagógica al interior de una organización, analizando las repercusiones o implicancias y los principales modelos existentes para llevarla a cabo. Brinda las pautas metodológicas para diseñar, ejecutar y evaluar propuestas innovadoras de integración educativa de las TIC en la educación.