

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO 1	CICLO 2
Adquisición de Segundas Lenguas	Interculturalidad y Enseñanza de Lenguas
Planificación Curricular	Seminario de Lingüística Aplicada
Métodos y Técnicas para la Enseñanza del Español	Fonética y Fonología del Español
Morfosintaxis del Español	Practicum

SUMILLAS:

Adquisición de Segundas Lenguas: Teorías sobre la adquisición de lenguas y su relación con el contexto sociocultural, con la educación y con otras disciplinas afines. Últimas teorías en los campos cognitivo y afectivo, que guardan relación con el aprendizaje de segundas lenguas.

Planificación Curricular: Teoría, metodología y práctica para la planificación de lecciones y cursos de español. ¿Quiénes son los alumnos?, ¿cuánto dura la lección?, ¿qué contenidos incluir en la lección?, ¿qué materiales emplear?, ¿cómo variar las actividades?, ¿cuáles son nuestras libertades y cuáles nuestras restricciones? El curso responderá a esta y a otras preguntas en relación con los intereses y necesidades de los participantes.

Métodos y Técnicas para la Enseñanza del Español: Revisión de los principales métodos y enfoques usados en la enseñanza de lenguas, con énfasis en una versión ampliada del enfoque comunicativo. Desarrollo funcional y contextualizado de las habilidades orales y escritas de comprensión y expresión, así como de la gramática y el vocabulario. Todos los temas incluyen una reflexión sobre la posibilidad de su aplicación al contexto de interés de los participantes.

Morfosintaxis del Español: El curso se centra en el análisis de la lengua, a fin de dar a extranjeros y hablantes nativos un mejor manejo y conocimiento de las peculiaridades morfológicas y sintácticas del español. En un marco funcional y comunicativo de la gramática del español, incluye orientaciones para su enseñanza y el diseño de materiales para un aprendizaje contextualizado, significativo y auténtico de la gramática. Técnicas para la enseñanza del español a niños: En esta asignatura eminentemente práctica, los participantes interesados en la enseñanza del español a niños, se familiarizarán con actividades donde a través del juego, la música y el teatro, se trabajará la comunicación propia del lenguaje infantil.

Seminario de Lingüística Aplicada: Este curso busca iniciar a los participantes en la apreciación de los profundos y variados enlaces del uso y funcionamiento de una lengua con su contexto social y cultural. Proporciona los fundamentos teóricos de la metodología funcional de lenguas extranjeras mediante el estudio de la variación y otros temas de sociolingüística. Asimismo, se analizarán los aportes de la etnolingüística, el

análisis del discurso, la pragmática y la lingüística de textos, a la enseñanza de lenguas no maternas.

Fonética y Fonología del Español: Introducción al análisis del sistema sonoro del español con énfasis en los aspectos más problemáticos para hablantes de otras lenguas. El curso provee técnicas y estrategias para la solución de problemas de pronunciación, acentuación y entonación, focalizando su aspecto funcional.

Interculturalidad y Enseñanza de Lenguas: El curso replantea la enseñanza del castellano en comunidades bilingües y particularmente diglósicas. Reflexiona sobre los saberes, lenguas, valores y otras expresiones culturales de estas comunidades, como recursos para la transformación sustancial de la práctica pedagógica. La reflexión incluirá también la influencia de temas tan variados como la intolerancia, la xenofobia, la opresión cultural, la identidad y la autoestima en la construcción de los aprendizajes. **Español para fines específicos:** Revisión de las principales líneas de desarrollo de este campo, en el marco de un enfoque centrado en el alumno y sus necesidades. Se dará énfasis al diseño de materiales y al empleo de vías efectivas para presentar el lenguaje en contextos altamente especializados. Los proyectos grupales incluyen un análisis de las necesidades a partir del cual los participantes determinan metas y objetivos y diseñan materiales adecuados.

Practicum: La fase de prácticas será llevada a cabo en diversos centros acreditados de la ciudad. Quienes sigan la modalidad a distancia, las realizarán en sus lugares de origen en centros donde se imparta, a cualquier nivel, español como segunda lengua o lengua extranjera. En ambas modalidades, se recibirá tutoría presencial o a distancia, según corresponda. Las actividades incluyen observaciones de clases y cumplimiento de tareas de responsabilidad progresiva en el desarrollo de una clase. Los participantes tendrán también la oportunidad de tomar a su cargo la responsabilidad total del dictado de clases, supervisadas por un tutor y seguidas de talleres de retroalimentación.