

EL DEPORTE COMO HERRAMIENTA ESENCIAL PARA LOGRAR LA PAZ Y EL DESARROLLO EN EL MUNDO: UNA APROXIMACIÓN AL CASO COLOMBIANO DEL ACTUAL PROCESO DE DIÁLOGO DE LA PAZ.

María Isabel Calderón – Rodrigo Martínez.

“El deporte es una forma esencial de expresión humana capaz de acrecentar la dignidad humana y de fortalecer las sociedades en su conjunto. Esta es la razón de que el deporte sea tan importante... para edificar la paz y sentar las bases de un desarrollo...”. Irina Bokova (2014).

Área temática: Políticas Públicas del Deporte

Abstrac: A partir del año 2002, el deporte fue reconocido por las Naciones Unidas como un derecho humano que sirve como herramienta esencial y practica para lograr la paz y el desarrollo en el mundo. Con base al anterior reconocimiento, la presente investigación tendrá como objetivo la integración e inclusión del deporte en la actual agenda de negociación de la paz en Colombia, demostrando que si puede ser una vía para la reinserción, y rehabilitación de los victimarios y de las víctimas a la sociedad civil colombiana.

*Trabajo preparado para su presentación en el VIII Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, organizado por la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP).
Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 22 al 24 de julio de 2015*

Tabla de Contenido

1. Introducción
2. El Deporte como una herramienta esencial para lograr la paz. ONU
3. Casos de Referencia (Ruanda, Sudáfrica, Zambia, y Tanzania)
4. Caso Colombiano
 - 4.1 Antecedentes
 - 4.2 ¿Cuál es el estado del actual proceso de paz?
5. La inclusión e integración del deporte en la agenda de negociación
6. ¿Cómo se incluirá el deporte en la agenda?
7. Conclusiones

- **INTRODUCCIÓN.**

A partir del año 2002, el deporte fue reconocido por las Naciones Unidas como un derecho humano que sirve como herramienta esencial y practica para lograr la paz y el desarrollo en el mundo. Con base al anterior reconocimiento, la presente investigación tendrá como objetivo la integración e inclusión del deporte en la actual agenda de negociación de la paz en Colombia, demostrando que si puede ser una vía para la reinserción, y rehabilitación de los victimarios y de las víctimas a la sociedad civil colombiana. En otras palabras, se pretende **demostrar que el deporte es un instrumento que puede contribuir de manera positiva al postconflicto colombiano.**

En países como Zambia, Ruanda, Tanzania y Sudáfrica, el deporte impulsó el desarrollo social y la terminación de distintos conflictos, por medio de programas que promovieron la actividad deportiva en las diferentes comunidades, contribuyendo entonces, a la resocialización y al perdón de los actores conflictivos. De esta manera, estos cuatro Estados se tomaran como casos de referencia para evidenciar la contribución positiva del deporte en situaciones de postconflicto.

En esta medida, el deporte para todos, entendido como: “la actividad física, el juego y la recreación” (ONU (2003) proporciona habilidades y principios básicos para que los individuos y las comunidades participen y sean incluyentes de estas actividades. En ese sentido la inclusión de programas deportivos en la actual agenda de negociación va a contribuir en gran medida al saneamiento, a la rehabilitación, al perdón, a la reintegración y a la prevención de futuros conflictos, construyendo una paz duradera a nivel nacional, departamental, local y comunitario.

El vínculo existente entre el deporte y la paz son fuertes al momento de crear iniciativas basadas en el poder de convocatoria y la sostenibilidad que puede “tener un proceso de resolución de conflictos” ONU (2003). Tales procesos están encaminados en primer lugar a que el deporte desarrolle un poder de convocatoria, promoviendo la creación de espacios y mensajes de paz con base en reanudar el diálogo social y superar las divisiones entre grupos sociales. Y en segundo lugar, a que el deporte alcance una paz sostenible mediante el desarrollo de valores y aptitudes que se enseñen en proceso educativos aptos para crear condiciones apropiadas para alcanzar la paz.

- **DEPORTE COMO UNA HERRAMENTA ESENCIAL PARA LO LOGRAR LA PAZ. ONU**

El deporte ha sido posesionado en los últimos años como aquella herramienta cuyo rol es verdaderamente importante en todas las sociedades. Contribuye al desarrollo de los niños, enseña valores como la cooperación y el respeto, mejora la salud, reduce enfermedades,

elimina barreras culturales y étnicas, y fomenta la paz y el desarrollo. Sus valores intrínsecos como el trabajo en equipo, la justicia, la disciplina, el respeto por el adversario y las reglas del juego son entendidos por todo el mundo y se pueden aprovechar en el avance de la solidaridad, la cohesión social y la convivencia pacífica (ONU, 2015).

Gracias al reconocimiento de dichas contribuciones, el deporte ha sido reconocido abiertamente como un derecho humano por la Organización de las Naciones Unidas, y fue esta misma organización, la que afirmó que el deporte es un lenguaje universal, que sirve como vehículo para promover la paz, la tolerancia y la comprensión. A través de su poder puede unir a la gente, eliminar fronteras culturales y religiosas, promover la tolerancia y la reconciliación (ONU, 2005). El deporte logró que Corea del Norte y Corea del Sur se fusionaran y enviaran un equipo en común a los Juegos Olímpicos de Sídney en 2000, olvidando sus diferencias ideológicas. De igual manera, el Tenis de mesa contribuyó al reinicio de las relaciones diplomáticas entre China y Estados Unidos en 1971 (ONU, 2005). Qué ejemplos más claros, de su poder de unión.

Con base a lo anterior, La Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución No. 58/5, titulada “El Deporte como medio para fomentar la Educación, la Salud, el Desarrollo y la Paz”, destacó los valores positivos del deporte y la educación física, y reconoció los desafíos que enfrenta el mundo del deporte en la actualidad. Esta Resolución nombró el año 2005 como el Año Internacional del Deporte y la Educación Física, e invitó a los Gobiernos, al Sistema de las Naciones Unidas y a las organizaciones deportivas, a incluir al deporte y a la educación física como una herramienta importante en los programas y políticas del desarrollo (ONU, 2005). Así mismo impuso las siguientes metas:

- Fomentar el deporte y la educación física para todos poniendo en práctica sus programas y políticas de desarrollo, con el fin de estimular la toma de conciencia acerca de la importancia de la salud, el espíritu de logro y el acercamiento cultural para afianzar los valores colectivos;
- Garantizar que el deporte y la educación física se incluyan como herramienta que contribuya al logro de las metas de desarrollo acordadas internacionalmente, incluyendo las Metas de Desarrollo del Milenio y los objetivos más amplios de desarrollo y paz;
- Impulsar una cultura de paz, equidad social y de género y propiciar el diálogo y la armonía mediante el trabajo colectivo para promover las oportunidades de solidaridad y cooperación basadas en el deporte y la educación física.
- Promover el reconocimiento de la contribución del deporte y la educación física al desarrollo económico y social, y propender por la construcción y restauración de infraestructuras deportivas.

- Fomentar el deporte y la educación física, sobre la base de las necesidades establecidas localmente, como medio para lograr la salud, la educación y el desarrollo social y cultural.
- Fortalecer la cooperación y las asociaciones entre todos los actores, incluyendo la familia, la escuela, los clubes y ligas, las comunidades locales, las asociaciones deportivas juveniles y las personas responsables de adoptar decisiones, al igual que los sectores público y privado, con el fin de garantizar la complementariedad y que tanto el deporte como la educación física estén al alcance de todos.

Todas estas metas, se han intentado cumplir en distintos Estados. Los resultados han sido favorables y se evidenciarán en los siguientes casos de referencia.

• CASOS DE REFERENCIA

• Ruanda

Es quizás uno de los casos más exitosos a la hora de demostrar que el deporte es una importante vía para llegar a la paz. Este Estado, vivió uno de los más graves genocidios del mundo en 1994. Este fue producto del intento de exterminio de la población tutsi por parte del gobierno hutu de que dominada Ruanda para esa época.

En 1996, la Youth Sports Association de Kigali creó el club deportivo comunitario Espérance para fomentar la reconciliación, la paz duradera, la igualdad de géneros, la conciencia de los derechos humanos, la sanación y la reconstrucción tras el genocidio vivido en 1994 (International Working Group, 2008). Dicho club, utilizó el fútbol para desarrollar una medida pacífica para resolver conflictos y para implementar la educación sobre la paz, la salud y los de derechos humanos.

Espérance, contribuyó de manera significativa a la sanación de los afectados. Para 2001, impulsó también el Gacaca, un proceso de justicia comunitaria instituido por el Gobierno para reconstruir lo sucedido durante el genocidio; acelerar los procedimientos judiciales; y contribuir al proceso de reconciliación. Usó sus actividades de apoyo para sembrar conciencia sobre el sistema y sus beneficios para las comunidades (International Working Group, pp.257, 2008). *“Estableció un programa denominado Football for Peace, basado en el modelo brasileño, donde únicamente las niñas pueden marcar goles. Espérance informa que la resistencia inicial hacia la participación de las niñas y las mujeres en el deporte ha sido superada, y que la presencia femenina (inclusive de la madres y abuelas)*

en los eventos aumentó de casi cero a más del 50% de los espectadores en algunas ocasiones. El programa desarrolla las habilidades y la autoestima de las niñas, mejora las percepciones de los niños acerca de las capacidades de las niñas, y les brinda a las mujeres oportunidades para la interacción social fuera de su hogar, además de una posibilidad de participar activamente en el diálogo y las actividades comunitarias para la consolidación de la paz. Espérance involucra a las mujeres a múltiples niveles, y contribuye a su empoderamiento como partes interesadas esenciales en el proceso de consolidación de la paz” (International Working Group, pp.264, 2008).

El deporte se sembró en Ruanda como una opción importante para resanar heridas. Actualmente se lleva a cabo el Great Lakes Region Invitational Basketball Tournament, en memoria de Gisembe Ntarugera Emmanuel, un famoso jugador de baloncesto asesinado durante el genocidio de 1994. El torneo une a grupos de diferentes etnias, usando la competencia en un entorno amistoso para reforzar la identidad compartida de los grupos que solían ser enemigos. Involucra a todos los bandos en la conmemoración del genocidio de Ruanda, en un esfuerzo por garantizar que no vuelva a repetirse nunca.

- **Sudáfrica**

En Sudáfrica se ha puesto fin al apartheid, pero sus efectos aún se sienten en una sociedad que sigue estando profundamente dividida por motivos de raza y clase social. El deporte en este país, ha sido vital para derribar las barreras raciales, educar a niños sobre alud y brindar opciones distintas al delito. Fue en este país en donde Mandela cuando llegó al poder, utilizó al deporte como vehículo para unión, fundó la copa mundial de rugby en 1995, para unir a la población negra y blanca cuando había tanto conflicto en dicho Estado. En dicha época, la población negra sudafricana no estaba de acuerdo y abucheaba al seleccionado nacional “Los Springboks” debido a que representaba a la minoría blanca que ejercía poder en el país.



(Cadenaser, 2013)

Ante tal situación, Mandela, cuyo principal objetivo era unir al país, congenió con los jugadores blancos y solo incluyó en el equipo a uno de raza negra (Chester Williams). Este torneo, fue el escenario en donde por primera vez los ciudadanos negros y blancos lucharon por un objetivo en común. Algunos indican que fue de los días más felices de Mandela donde terminó vibrando con cada anotación de su equipo que venció sobre los minutos finales a la escuadra de Nueva Zelanda. El marcador final fue 15-12 a favor de Sudáfrica, que se coronaba campeón del Rugby en el mundo para esta fecha (Rpp, 2013).

Este campeonato fue el precedente de un sinnúmero de programas deportivos desarrollados en Sudáfrica para finalidades de paz. Posteriormente, el programa que impulsó el deporte para lograr dichos objetivos fue el Bridging Divides Program. Este se mantiene en la actualidad y reúne a niños y jóvenes de diferentes orígenes para jugar al baloncesto y forjar relaciones positivas que trasciendan la raza, la cultura y la religión. Adicionalmente, los adultos jóvenes también se benefician del deporte. Existe un programa de desarrollo del liderazgo que los capacita para realizar un cambio positivo en sus comunidades y en las vidas de los niños con quienes trabajan (International Working Group, 2008).

- **Cifras:**

- ✓ Desde el año 2000, PPI-SA ha enseñado a jugar al baloncesto a más de 25,000 niños; logró la participación de 7,000 niños y niñas en las ligas intercomunitarias, clínicas de habilidades para la vida, prácticas de tiros al aro, torneos y clubes; y capacitó y empleó a 2,000 jóvenes adultos sudafricanos como entrenadores y mentores. Una evaluación externa de este programa llegó a la conclusión de que contribuía notablemente a derribar los estereotipos y las divisiones raciales, y que las escuelas y los contextos deportivos constituían los entornos más favorables para el intercambio multicultural (International Working Group, 2008).
- ✓ Los padres y los directores de escuelas comprendieron que los objetivos del programa se extendían más allá del ámbito deportivo y calificaron al programa como altamente exitoso en relación con los objetivos planteados. La creación de empatía es una etapa esencial del proceso de reconciliación (International Working Group, 2008).

Adicionalmente en el Gobierno de Sudáfrica desarrolló un libro blanco sobre el deporte que incluye la creación de una estrategia nacional y una organización para la mujer y el deporte, Women and Sport South Africa (WASSA). Lo que se pretende es desarrollar una cultura en la cual todas las niñas y las mujeres tengan igualdad de oportunidades, acceso y apoyo para el deporte y la recreación, para todos los niveles y capacidades. WASSA apunta a establecer una cultura en la cual las mujeres sean encargadas de tomar decisiones, administradoras, entrenadoras, funcionarias y participantes en el deporte y la recreación, y donde puedan desarrollar y desplegar todo su potencial para

disfrutar de los beneficios del deporte y la recreación (International Working Group, pp.164, 2008).

- **Zambia:**

Este Estado africano, se ha visto envuelto por una serie de programas deportivos que han impulsado no solo la paz, sino también un mejoramiento en distintos ámbitos sociales. Su Gobierno estaba comprometido con el logro del acceso al deporte para las personas con discapacidad mediante la dotación de equipos adaptados, desarrollo deportivo y creación de capacidad de los gestores. La celebración de festivales anuales en las escuelas primarias, secundarias y superiores se presenta como una herramienta importante para fomentar la participación en el deporte.

Zambia es un país con diversidad cultural, y por esto se promueve la práctica de deportes y juegos tradicionales. Para impulsar la participación de mujeres y niñas, se construyeron instalaciones más seguras y de más fácil utilización por los usuarios; también se realizaron esfuerzos conjuntos para erradicar la violencia de género en el deporte; y se desarrollaron programas de sensibilización para animar a las mujeres a seguir practicando actividad física (UNESCO, 2014).

En dicho Estado también existe un programa dirigido por el futbolista profesional Benson Lwenge, quien por medio del deporte enseña sobre peligrosas enfermedades sobre el SIDA. Dicho programa se encuentra en comunión con la Escuela Comunitaria Yasheni, que proporciona un amplio campo de fútbol en donde se practican distintos deportes. Dichas actividades han recibido el impulso de la caja deportiva del UNICEF, donada por la FIFA (UNICEF, 2004).

Beneficios de estos programas:

- ✓ Promoción de la igualdad de género.
- ✓ Eliminación de las barreras culturales.
- ✓ El tiempo que los niños pasan ejerciendo deporte en el campo de la escuela, los hace menos vulnerables a la explotación. Los resultados de este programa indican que los padres y los cuidadores se sienten felices porque, después de hacer deporte, los pequeños van directamente a casa y no se dedican a actividades peligrosas, evitando así el delito y contribuyendo a la paz.
- ✓ Este programa también ha contribuido a la igualdad de género, lo que se percibió es que las niñas que hacían deporte se sentían igual de capaces que los niños, no existen diferencias entre los niños y las niñas, ni entre los huérfanos y los que tienen padres. Allí, todos aprenden a ganar y perder de forma honorable.

- **Tanzania**

El caso de Tanzania, es muy particular debido a que el éxito del deporte para catalizar los conflictos entre la población, se debe en gran parte al Departamento de Desarrollo Deportivo de la República Nacional de este Estado. La población mayormente favorecida fueron los refugiados.

Los proyectos deportivos giran en torno a la integración de niños refugiados. La idea es que realicen distintas actividades deportivas y juegos supervisados, de tal forma que se aliente a la población a entablar amistades, borrando todo tipo de fronteras existentes (culturales y étnicas). Los programas alientan a la integración de padres de familia en este proceso, y gracias a esta interacción, el Gobierno de Tanzania afirmó que estos programas fueron muy exitosos para crear puentes entre las diferentes comunidades de refugiados y reducir los incidentes de conflicto.

Tal importancia cobró el deporte, que el país declaró también el 21 de septiembre como el Día Nacional del Deporte. Además de una amplia gama de actividades deportivas, las celebraciones incluyen una Carrera por la Armonía Mundial (World Harmony Run), organizada para promover la paz y el entendimiento y reducir los conflictos. Alrededor de 2,000 habitantes de Tanzania participaron en la carrera de 2006, y un número aún mayor en 2007 (International Working Group, 2008). Las iniciativas basadas en los deportes también se usan para ayudar a tratar el trauma sufrido por muchos refugiados y solicitantes de asilo. Estas iniciativas tienen por objeto ayudar a normalizar la vida de las personas y reconstruir un sentido de seguridad, comunidad y esperanza.

- **COLOMBIA**

Antecedentes

La puesta en marcha del actual proceso de paz en Colombia, liderado por el presidente de Colombia Juan Manuel Santos, ha estado cimentada sobre varios intentos de negociación en el pasado con las guerrillas, (FARC, ELN) y ha mostrado ciertas diferencias con los anteriores intentos de negociación que ahora marcan la hoja de ruta de las negociaciones en la Habana (Cuba).

En cuanto a “los anteriores intentos de negociación entre el Estado y las guerrillas hubieron infructuosas iniciativas en medio de un conflicto prolongado, generando una memoria colectiva e institucional sobre los riesgos que le son inherentes y sobre los procesos de verdad historia que luego condicionará posteriores intentos de negociación como han sido las conversaciones en Caracas (1991), Tlaxcala (1992) y San Vicente del Caguán (1999-2002)” (FES, 2014)

Actualmente, está vigente un proceso iniciado el 4 de septiembre de 2012 con el gobierno de Santos. Sin duda ha estado compuesto por los diálogos más duraderos de la historia, pues hasta la fecha continúan. Sus diferencias respecto a los procesos anteriores radican en que el Estado negocia ahora desde una posición de superioridad: una supremacía militar por parte del Estado frente a las guerrillas; “la presencia de un renovado liderazgo político y la alianza estratégica con los Estados Unidos. En cambio, los primeros intentos de negociación adelantados por el Estado colombiano fueron esencialmente defensivos” (FES, 2014). Iniciativas como las de Caracas, Tlaxcala y San Vicente del Caguán, tuvieron lugar en momentos en los que las Farc no parecían tan cercanas a la derrota definitiva como lo están hoy.

¿Cuál es el estado del actual proceso de paz?

El Estado del actual proceso de paz en Colombia, se reduce a que en los últimos tres años se vienen adelantando en la Habana (Cuba) los diálogos de paz entre el Estado Colombiano y la guerrilla de las FARC, que han trascendido de la fase exploratoria (1) a la fase terminación del conflicto (2). En estas dos fases se ha llevado a cabo la firma del acuerdo general; el acuerdo de los primeros tres puntos de la agenda de negociación y un sin número de sucesos positivos y negativos que ha marcado el desarrollo de los diálogos de paz.

A partir del año 2012, y con el inicio las conversaciones entre los dos actores, empiezan a establecerse las condiciones sobre la terminación del conflicto con el fin de firmar un acuerdo marco denominado Acuerdo General para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera. Este documento dio paso a trazar una hoja de ruta que contiene propósitos, reglas de juego y una agenda de 6 puntos específicos.

En ese transcurrir del proceso de negociación, se logran “tres acuerdos que sientan el marco para la implementación de los demás. El primero, en materia de desarrollo rural, busca transformar las condiciones del campo y revertir los efectos de la violencia. El segundo, sobre participación política, busca derechos y garantías para el ejercicio de la oposición política en general, y el tercero, sobre cultivos ilícitos, busca programas de sustitución de cultivos de uso ilícito y solución al fenómeno de producción y comercialización de narcóticos” (KAS, 2014).

Ahora, en ese proceso de avanzar o de agilizar cada punto de la agenda de negociación ha habido un sin número de sucesos positivos y negativos que ha marcado el desarrollo de los diálogos de paz. Entre los hechos positivos se encuentran un aparente cese bilateral del fuego, un acuerdo de desminado de los territorios más afectados por explosivos y entre los hechos negativos aparece el secuestro a un general del ejército, el cese bilateral del fuego y el asesinato de veinte soldados de la fuerza pública.

- **LA INCLUSIÓN E INTEGRACION DEL DEPORTE EN LA AGENDA DE NEGOCIACION**

La agenda de negociación del actual proceso de paz de Colombia, se encuentra dividida en los siguientes puntos:

1. Política de desarrollo agrario integral
2. Participación política
3. Fin del conflicto
4. Solución al problema de las drogas ilícitas
5. Víctimas
6. Implementación, verificación y refrendación

De los anteriores, se considera que el deporte podrá ser incluido e integrado en los puntos 3, y 5.

- **Fin del conflicto**

Este punto está relacionado directamente con el cese al fuego entre las dos partes del conflicto. Sus componentes principales son la dejación de las armas y la reincorporación a la vida civil de los combatientes. Con base a lo anterior, el deporte es esencial en dicho punto al servir como medio para lograr la paz. Lo que se pretende es que todos los excombatientes ejerzan actividades deportivas con el fin de evitar reincidir en acciones violentas. Este proceso se considera fundamental para la consolidación de la paz.

Las iniciativas del deporte para la paz se usan para la desmovilización y el desarme, pero más frecuentemente para la reintegración. En los períodos de desmovilización, el deporte es especialmente útil cuando los soldados están en los campamentos, en particular durante períodos prolongados, porque ofrece una forma saludable y entretenida de pasar el tiempo durante largos períodos de inactividad. Esto ayuda a impedir que se produzcan peleas y otros disturbios.

Con respecto al desarme, el deporte se usa para inducir a ex combatientes a entregar sus armas en zonas donde han finalizado conflictos. La integración de ex combatientes una vez desmovilizados y desarmados es un proceso especialmente difícil. Este desafío es mayor cuando se sabe que los ex combatientes cometieron atrocidades en las comunidades que los albergan. La reintegración requiere que los ex combatientes renuncien a su identidad militar como identidad principal y aprendan a desarrollar una nueva identidad vinculada con cualidades y logros que sean valorados en la vida civil. Las iniciativas del deporte para la paz pueden ser útiles en este proceso. Al mezclar a ex combatientes y no combatientes en un mismo equipo, las iniciativas basadas en los deportes pueden ayudar a reemplazar las afiliaciones militares por nuevos vínculos y relaciones basados en el equipo.

El deporte también proporciona un medio importante de que los miembros de la comunidad, que solían estar subyugados por los combatientes armados, establezcan relaciones de pares con los ex combatientes, sobre la base de la igualdad y no de la fuerza. Este es un proceso importante, tanto para los miembros de la comunidad como para los ex combatientes. Donde el respeto solía imponerse a punta de pistola, ahora debe ganarse en el campo de juego, en igualdad de condiciones para todos

- **Víctimas**

Como es de esperarse, las víctimas del conflicto armado terminan con secuelas producto de la violencia vivida. Este punto de la agenda, plantea que las víctimas deben ser tratadas con la verdad y posteriormente indemnizadas por los daños causados. Dicha indemnización no solo es monetaria, también implica un tratamiento psicológico por medio del cual la víctima sea integrada nuevamente a la sociedad.

En este punto, el deporte también resulta esencial. Es necesario que se brinden espacios deportivos, recreativos y de aprovechamiento del tiempo libre a la población víctima del conflicto armado. La finalidad es que se programen actividades que permitan una convivencia sana, y que ayuden al proceso de recuperación.

El deporte contribuirá a que la víctima tenga una actividad específica por realizar, puede ser atletismo, actividades culturales, baloncesto, y fútbol entre otros, que le permitirán distraerse. Mediante el deporte, las víctimas podrán pensar críticamente y emplear su criterio para solucionar problemas. Esta actividad permitirá que las víctimas fortalezcan la autoconfianza, propicien el liderazgo, desarrollen habilidades de afrontamiento y la capacidad de trabajar en equipo. Por medio del deporte las víctimas podrán hacer frente a las dificultades, y prepararse para asumir papeles de liderazgo para posteriormente convertirse en individuos responsables y útiles para su comunidad (UNICEF, 2004).

Niños víctimas:

Las actividades deportivas ayudarán a los niños víctimas que han sufrido traumas a canalizar sanamente el dolor, el temor y la pérdida. De igual modo, ayudan a cicatrizar las heridas emocionales creando un ambiente seguro en el que los niños, niñas y adolescentes pueden expresar sus sentimientos, aprenden a confiar y establecen su autoestima y la confianza en sí “Uno de los beneficios del deporte es que acerca a los jóvenes. El deporte ayuda a superar las diferencias y los problemas porque modifica la conducta social y favorece el desarrollo de los niños y los jóvenes mediante un proceso pacífico (UNICEF, 2004).

- **¿CÓMO SE INCLUIRÁ EL DEPORTE EN LA AGENDA?**

En el punto anterior, se especificó como el deporte ayudaría al desarrollo de dos de los puntos de la agenda del actual proceso de paz en Colombia. Pero la pregunta que surge, es ¿de qué manera se materializaría dicha inclusión?

Para responder la anterior pregunta, es necesario primero establecer que a pesar del reconocimiento por parte de distintas organizaciones en el mundo sobre la importancia del deporte y sobre su gran contribución en aspectos como el desarrollo y la paz, falta mucho en tal materia. La anterior afirmación se realiza con base a la situación del Estado colombiano. Para determinar tal situación, se realizó un diagnóstico, cuyos instrumentos de medición fueron entrevistas y encuestas a las regiones de Colombia. Con base a esta, se determinaron los siguientes problemas:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	Bajos	Alta	Baja	Baja	Baja	Mediana	Bajo	Bajo	Bajas	Baja	Media	Baja	Baja	Baja
REGIÓN CARIBE	Estilos de vida saludables	Politicación en la contratación	Cantidad de personal	Infraestructura deportiva	comunicación	Fuentes financieras	acompañamiento y seguimiento central	competencias Personal	organizaciones territoriales	Administración de recursos	Normatividad	Institucionalidad del SND	Garantías para deportistas de rendimiento	Educación básica sin educación física

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	Baja	Bajo	Baja	Baja	Bajo	Media	Media	Baja	Medio	Medio	Media	Bajo	Baja
REGIÓN ORIENTE	Fuentes Financieras	Administración de recursos	Infraestructura deportiva	Comunicación y articulación	Espacios de Participación	Corrupción	Institucionalidad	Capacitación, educación y formación	Monitoreo y evaluación	Deporte infantil	Normatividad	Garantías para deportistas	RSE

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	Baja	Medio	Baja	Media	Baja	Baja	Alta	Bajo	Bajo	Bajo	Baja	Baja	Baja
REGIÓN AMAZONÍA	Fuentes financieras	Institucionalidad de SND	Infraestructura deportiva	Normatividad	Inclusión y Cobertura	Acompañamiento y control central	Politización	Administración de recursos	Garantías para deportistas	Capacitación, educación y formación	Comunicación	RSE	Organizaciones territoriales

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	Baja	Medio	Bajo	Media	Bajo	Medio	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo
REGIÓN NORTE	Fuentes Financieras	Administración de recursos	Infraestructura deportiva	Normatividad	Monitoreo y evaluación	Capacitación, educación y formación	RSE	Garantías para deportistas	Inclusión y Cobertura	Comunicación y articulación	Competencias Personal	Deporte infantil

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	Bajo	Bajo	Bajo	Medio	Medio	Bajo	Bajo	Medio	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo
REGIÓN CAFETERA	Fuentes Financieras	Administración de recursos	Infraestructura deportiva	Comunicación y articulación	Capacitación, educación y formación	Inclusión y Cobertura	Institucionalidad del SND	Normatividad	Acompañamiento y control central	Monitoreo y Evaluación	Continuidad	Garantías para deportistas

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Baja	Medio	Medio	Media	Baja	Medio	Media	Media	Baja	Bajo	Media	Bajo	Alta	Bajo	Bajo
REGIÓN PACÍFICO	Fuentes Financieras	Administración de recursos	Infraestructura deportiva	Normatividad	Organizaciones territoriales	Capacitación, educación y formación	RS E	Garantías para deportistas	Inclusión y Cobertura	Comunicación y articulación	Institucionalidad del SND	Estilos de vida saludable	Políticas	Educación básica sin educación física	Formulación e implementación

De lo anterior se evidencia que los problemas más relevantes son:

- Fuentes financieras: en el sentido de que no existen suficientes recursos para financiar programas deportivos.
- Infraestructura deportiva: referente a la falta de escenarios para la práctica y enseñanza del deporte.
- Inclusión y cobertura: los programas que existen, no llegan a toda la población. adicionalmente, no se tiene en cuenta a toda la población; a pesar del desarrollo de programas como Fides, hay falencia en programas para discapacitados

Los tres problemas se relacionan, y desde un punto de vista personal, se llega a la conclusión de que estos se generan por la falta de apoyo e importancia que se le da al deporte en Colombia. A raíz de todo esto, se especifica que primero es necesario que el gobierno fortalezca el deporte y la cultura de este en el país. Actualmente los problemas evidenciados en la encuesta anterior, demuestran los múltiples obstáculos del sistema deportivo colombiano, no por falta de talento y personal, si no por falta de recursos, lo que finalmente contribuye al surgimiento de los otros problemas.

Dentro de este ámbito, hay que destacar la falta de capacidad del Estado por la realización de estos proyectos debido a que trata de darle prioridad a los problemas más importantes, dejando de nuevo a un lado las actividades deportivas y de recreación.

Teniendo claro que lo primordial es más apoyo al deporte, la recreación y la actividad física, ya se establece que en segundo lugar y en harás de iniciar un proceso de integración e inclusión del deporte en la agenda de negociación, se apuesta por una articulación entre el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 y el proceso de paz en el cumplimiento de la paz, la equidad y la educación. Esta es la que se considera la forma más apropiada para incluir al deporte en la agenda.

En el Plan Nacional de Desarrollo, se evidencia que la Movilidad Social en el cumplimiento de los objetivos del PND contribuye a la formación de capital humano como una componente en donde participa la autoridad nacional del deporte en Colombia o sea Coldeportes desarrollando competencias que mejoren la integración con la sociedad y la convivencia pacífica.

Esta institución del deporte en ese proceso de “contribuir a la construcción del tejido social en el postconflicto, vinculara a las diversas regiones del país a través de la recreación, la actividad física, el deporte social, el deporte formativo y el juego, mediante el desarrollo de estrategias de intervención orientados a todos los segmentos y sectores poblacionales con enfoque diferencial” (DNP, 2014). En este sentido cabe resaltar que estos programas se enfocarían directamente los victimarios y víctimas de dichas regiones, aportando así, en los procesos de resocialización. Para esto, se desarrollarán las siguientes acciones:

- Consolidación de la política del deporte, recreación y actividad física: “Las orientaciones y lineamientos de esta política se orientará a la prevención, solución y reparación del conflicto, priorizando los territorios más afectados e impactados, por el conflicto armado en Colombia” (DNP, 2014).

Metas

Meta Intermedia	Línea base (2013)	Meta a 2018
Población que accede a los servicios deportivos, recreativos y de la actividad física	2.172.252	3.019.938

Producto	Línea base (2013)	Meta a 2018
Número de municipios implementando programas de recreación, actividad física y deporte social comunitario	317	900

(DNP, 2014)

- **Programa Supérate- Intercolegiados:**

Este programa, ha generado resultados positivos, “es un Sistema Nacional de Competencias Deportivas y Académicas, basado en el desarrollo social, que busca generar oportunidades al ejercicio del derecho al deporte y a la educación, dirigido a niños, niñas, adolescentes y jóvenes escolarizados y no escolarizados, entre 7 y 28 años de edad, a través de competencias y procesos de formación deportivos, y a los niños escolarizados, mediante las competencias académicas, priorizando a la población en situación de vulnerabilidad rural y urbana” (Supérate Intercolegiados, S/N). Los beneficios que este programa otorga aparte del saneamiento y la resocialización son:

- Becas de educación superior
- Becas de idiomas
- Premios físicos como tablets o computadores que contribuyen a la educación de los participantes.

En regiones apartadas del país como San Andrés Islas, el programa dejó grandes resultados, logrando que esta población se sintiera incluida y beneficiada por el deporte, los resultados son (Secretaría de Deporte y Recreación de San Andrés, 2014):

1. 1.720 beneficiados
2. Más de 15 capacitaciones deportivas durante el 2014; entre estas capacitaciones especiales de deporte adaptado.
3. Más de 320 mujeres beneficiadas
4. Más de 240 jóvenes beneficiados
5. Programas para discapacitados: baloncesto en silla de ruedas.
6. 165 beneficiados de programa nuevo comienzo.
7. Consolidación de equipos

8. Apoyo de otros actores
9. 2000 beneficiados de deporte estudiantil.
10. Adecuación de infraestructura.

Los deportes impulsados por dicho programa son: ajedrez, atletismo, baloncesto, balonmano, béisbol, ciclismo, fútbol de salón, fútbol sala, fútbol, gimnasia, judo, karate do, levantamiento de pesas, lucha, natación, patinaje, porrismo, softbol, taekwondo, tenis de mesa, tenis, triatlón y voleibol.

En vista de los buenos resultados de este programa, el actual Plan Nacional de Desarrollo, establece que: “Se incrementará la cobertura del programa en lo referente a las competencias deportivas, buscando impactar positivamente a más niños, niñas, adolescentes y jóvenes” (DNP, 2014).

Metas

Meta Intermedia	Línea base (2013)	Meta a 2018
Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 7 y 18 años, vinculados al programa Supérate - Intercolegiados	1.675.115	2.700.000

Producto	Línea base (2013)	Meta a 2018
Instituciones educativas vinculados al programa Supérate - Intercolegiados	7.000	10.000
Municipios vinculados al programa Supérate - Intercolegiados	900	1.102

(DNP, 2014)

Con base a lo anterior, el proyecto “Supérate-Intercolegiados” será adaptado a la sociedad en donde se aplique. En este caso específico, a la población de victimarios y víctimas del conflicto armado en Colombia, de tal forma que esta pueda ser beneficiada por el deporte.

- **Hábitos y estilos de vida saludable**

Este programa tiene como objetivo “el mejoramiento de la gestión territorial de los referentes departamentales, en la promoción de hábitos de vida saludable, con énfasis en alimentación y prevención del consumo de tabaco a través de la práctica regular de la actividad física” (Ministerio de la Protección Social, COLDEPORTES, y AMEDCO, 2011). Cuando se habla de articular este programa con los puntos de la agenda de negociación de paz en La Habana Cuba, se presente que en el postconflicto los victimarios y víctimas también tengan la posibilidad de vivir en condiciones saludables. Las secuelas de la guerra evidentemente son negativas, por lo que se procederá a construir un mejor estilo de vida, en donde se de una adecuada alimentación y se prevenga el consumo de tabaco por medio de la realización de

actividades físicas y del deporte. En este sentido, el deporte impulsará también las condiciones apropiadas para una vida sana, evitando que los actores conflictivos vuelvan a su vida anterior.

Para el desarrollo de esta estrategia se promoverán los grupos regulares de actividad física, grupos no regulares, eventos masivos, escuelas deportivas y recreativas, y grupos de jóvenes voluntarios de campamentos juveniles” (DNP, 2014). Todos estos cogestores, se centrarán en la población objetivo y estarán ligados al “Programa Nacional de Capacitación y lineamientos generales de trabajo en los territorios”, cuyos propósitos serán: 1) construir capacidad en gobiernos locales en el conocimiento e implementación de intervenciones y acciones de política. 2) capacitar a gestores y monitores en promoción de actividad física y 3) fortalecimiento de la Red de Iniciativas de promoción de actividad física RIPAF (Coldeportes, S/N).

• CONCLUSIONES

Luego de la presente investigación, se establece que:

1. Luego de estudiar los casos de referencia y con base a los resultados presentados se establece que el deporte contribuye esencialmente y de manera positiva a la paz, fomenta la reintegración de las víctimas, asegura la tolerancia y el entendimiento entre las comunidades, y conduce hacia un nivel de igualdad, en el cual todos los actores son vistos desde un mismo punto.
2. El deporte puede ser utilizado como un mecanismo eficaz de transmisión de conocimientos en temas como la paz, la tolerancia y el respeto por los contrarios, a pesar de las diferencias étnicas, culturales, religiosas o de cualquier otra índole. Su naturaleza inclusiva hace del deporte una buena herramienta para ampliar el conocimiento, la comprensión y la toma de conciencia acerca de la coexistencia pacífica.
3. El deporte es reconocido como un derecho humano internacional y nacionalmente, pero todavía le falta más apoyo, especialmente en el Estado Colombiano. Es visto como un producto del desarrollo, no como un motor de este y de la paz, de hecho, tal punto se evidencia en las encuestas realizadas por el semillero de políticas públicas del deporte de la Universidad Sergio Arboleda y Coldeportes (2014) del caso Colombiano, en el cual existen problemas de financiamiento, infraestructura, promoción e impulso al deporte, a la recreación y a la actividad física.
4. El deporte es una herramienta que se puede incluir e integrar en la agenda de negociación a partir de dos puntos: Primero, en el punto del fin del conflicto, se

alude a que el deporte es esencial en dicho al servir como medio para lograr la paz. Lo que se pretende es que todos los excombatientes ejerzan actividades deportivas con el fin de evitar reincidir en acciones violentas.

5. En el punto de las víctimas, el deporte contribuirá a que la víctima tenga una actividad específica por realizar, puede ser atletismo, actividades culturales, baloncesto, y fútbol entre otros, que le permitirán distraerse. Mediante el deporte, las víctimas podrán pensar críticamente y emplear su criterio para solucionar problemas. Esta actividad permitirá que las víctimas fortalezcan la autoconfianza, propicien el liderazgo, desarrollen habilidades de afrontamiento y la capacidad de trabajar en equipo.
6. En harás de iniciar un proceso de integración e inclusión del deporte en la agenda de negociación se apuesta por una articulación del Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 en la medida de contribuir a la formación de capital humano como una componente en donde participa la autoridad nacional del deporte en Colombia o sea Coldeportes desarrollando competencias que mejoren la integración con la sociedad y la convivencia pacífica.
7. Se considera que la manera más efectiva en este momento para incluir al deporte en la agenda de negociación, es la de relacionar los actuales programas de deporte que existen y que están estipulados en el PND, con los puntos de la agenda. Esta consideración se estipula debido a que han dado resultados hasta el momento en las poblaciones en donde se han aplicado. Dentro de este mismo marco, es pertinente anunciar que los programas deben especializarse en victimarios y víctimas, de tal forma que sean aplicados correctamente.
8. Si bien es cierto, la falta de apoyo por parte del gobierno hacia el deporte, impide en cierto nivel que se pueda dar una inclusión e integración completa en la agenda de negociación de La Habana, sin embargo se establece la existencia de una sociedad colombiana inculta que de cierta manera ha generado visiones negativas, que en vez de contribuir a relaciones amistosas, las fragmentan. De esta manera, es primordial que se empiecen actividades de concientización, que le permitan al pueblo adoptar una cultura sana en torno a la recreación, la actividad física y la práctica del deporte, en donde encuentren beneficios que aporten a su vida cotidiana.
9. Es necesario el apoyo de otros actores, principalmente de los no estatales (privados), por lo menos mientras el Estado desarrolla estrategias de apoyo más fuertes. El apoyo de este tipo de actores, contribuirá también de manera efectiva a la realización de proyectos deportivos para la rehabilitación, reintegración y resocialización de victimarios y víctimas del conflicto armado en Colombia. Dicho apoyo puede ser económico o de otra índole, lo ideal es que se ajusten a las condiciones del postconflicto.
10. El Estado de los diálogos de paz en Colombia se resume en que en los últimos tres años se vienen adelantando en la Habana (Cuba) los diálogos de paz entre el

Estado Colombiano y la guerrilla de las FARC por la firma del acuerdo general; el acuerdo de los primeros tres puntos de la agenda de negociación y un sin número de sucesos positivos y negativos que ha marcado el desarrollo de los diálogos de paz. Sin embargo todavía queda un largo camino, los diálogos en La Habana se han visto deslegitimizados debido a la falta de resultados efectivos. Actualmente, la percepción ciudadana respecto a este es netamente negativa, y a pesar de que el gobierno afirma el adelanto de varios puntos de la agenda, eso no se ve materializado. A raíz de lo anterior, es evidente que falta mucho. Las autoridades deportivas se encuentran en un proceso de reformulación de su política pública en aras de conseguir mayor apoyo y beneficios para el deporte, la recreación y la actividad física.

• REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ✓ International Working Group (2008). Aprovechamiento del poder del deporte para el desarrollo y la paz: recomendaciones a los gobiernos. Recuperado de: <http://www.righttoplay.com/moreinfo/aboutus/Documents/Sport%20For%20Dev%20-%20SPA.pdf>
- ✓ Cadenaser (2013). Nelson Mandela, el hombre que unió Sudáfrica a través del rugby. Recuperado de: http://cadenaser.com/ser/2013/12/05/deportes/1386203295_850215.html
- ✓ Coldeportes (S/N). Actividad Física. Recuperado de: <http://www.coldeportes.gov.co/index.php?idcategoria=53602>
- ✓ Coldeportes (S/N). Hábitos y Estilos de Vida Saludable HEVS. Recuperado de: <http://www.coldeportes.gov.co/index.php?idcategoria=72135>
- ✓ DNP. (2014). Bases del Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación (DNP).
- ✓ Ministerio de la Protección Social, Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre – COLDEPORTES y Asociación Colombiana de Medicina del Deporte – AMEDCO (2011). Documento técnico con los contenidos para el mejoramiento de la gestión territorial de los referentes departamentales, en la promoción de hábitos de vida saludable, con énfasis en alimentación y prevención del consumo de tabaco a través de la práctica regular de la actividad física. Recuperado de: <http://www.javeriana.edu.co/documents/245769/305029/Habitos+y+estilos+de+vida+saludable+tomo+I/2a2ca6ab-e000-4a89-995f-8b245738a5dc>
- ✓ ONU (2003). Deporte para el desarrollo y la paz. Recuperado de: http://www.un.org/wcm/webdav/site/sport/shared/sport/pdfs/Reports/2003_UN_Task_Force_report_Spanish.pdf

- ✓ ONU, (2005). A year for sport. Recuperado de: http://www.un.org/sport2005/a_year/s_peace.html
- ✓ ONU (2005). Año Internacional del deporte y la educación física. Recuperado de: <http://www.un.org/es/events/pastevents/sport2005/>
- ✓ ONU (2014). Resolución aprobada por la Asamblea General el 31 de octubre de 2014. Recuperado de: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N14/600/47/PDF/N1460047.pdf?OpenElement>
- ✓ ONU (2015). Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz 6 de abril. Recuperado de: <http://www.un.org/es/events/sportday/>
- ✓ Rpp Noticias (2013). Nelson Mandela, recordado por unir a Sudáfrica durante Mundial de Rugby. Recuperado de: http://www.rpp.com.pe/2013-12-05-nelson-mandela-recordado-por-unir-a-sudafrica-durante-mundial-de-rugby-noticia_652944.html
- ✓ Secretaría de Deporte y Recreación San Andrés (2014). Informe Secretaría de Deporte: rendición de Cuentas. Recuperado de: https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=9&cad=rja&uact=8&ved=0CEcQFjAIahUKEwjH27qbzPHGAhXF4oAKHTpTDqw&url=http%3A%2F%2Fwww.sanandres.gov.co%2Fdocumentos%2Frendicion_cuentas_2014%2F6_DEPORTES.ppt&ei=3wuxVYfwLMXFgwS6prngCg&usg=AFQjCNEj6DwzNbEEHWmcVeD8GnoPug9mTg&bvm=bv.98476267,d.eXY
- ✓ Supérate Intercolegiados (S/N). Quiénes Somos. Recuperado de: <http://www.superateintercolegiados.gov.co/index.php?idcategoria=41474>
- ✓ Supérate Intercolegiados (S/N). Objetivos. Recuperado de: <http://www.superateintercolegiados.gov.co/index.php?idcategoria=67203>
- ✓ Supérate Intercolegiados (S/N). Final Nacional 2014. Recuperado de: <http://www.superateintercolegiados.org/final-nacional/>
- ✓ UNESCO (2014). Mensaje de la Sra. Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, con ocasión del Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002271/227120s.pdf>
- ✓ UNESCO (2014). Comité Intergubernamental para la Educación Física y el Deporte; Sesión plenaria y reunión conjunta con el Consejo Consultivo Permanente – CCP. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002280/228049s.pdf>
- ✓ UNICEF (2004). Deporte, Recreación y Juego. Recuperado de: http://www.unicef.org/spanish/adolescence/files/5571_SPORT_SP.pdf
- ✓ FES. (2014). Proceso de paz en Colombia. Posibles implicaciones para Venezuela. Bogotá: Fundación Friedrich Ebert (FES).
- ✓ KAS. (2014). Todo lo que debería saber sobre el proceso de paz. Bogotá: Konrad-Adenauer-Stiftung (KAS).